

**Примерные требования к оформлению  
и содержанию структурных элементов  
рабочей программы внеучебной  
(внеурочной) деятельности в  
начальной школе**

Составитель:  
Маркачева Ю.А.,  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
МБОУ «СОШ №65» г. Самара

# Общие правила разработки программы внеурочной деятельности

- Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательными учреждениями самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.
- Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.
- В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей

# Содержание структурных компонентов программы

Титульный лист

Пояснительная  
записка

Планируемые  
результаты

Содержание  
программы

Тематический  
план

Информационно-  
методическое  
обеспечение

Список ключевых  
слов

Подведение  
итогов

Список  
литературы

# Титульный лист

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа; дата и № протокола педагогического совета;
- название программы;
- *направление* развития личности школьника;
- класс; возраст; срок реализации;
- Ф.И.О., должность, квалификационная категория автора (авторов) программы;
- название города, населённого пункта, в котором реализуется программа;
- год создания программы

# *Пояснительная записка*

- нормативно-правовая база;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- цели и задачи реализации программы;
- возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов (количество часов) и их место в учебном плане; продолжительность одного занятия;
- особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;
- ожидаемые результаты;

# Планируемые результаты

- описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе;
- перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности;
- описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы;
- описание формы подведения итогов

# Содержание программы

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;
- краткое описание тем программы – название, основные узловые моменты, формы организации (теоретические, практические).

# Тематический план

№ п/п Раздел	№ п/п Тема	Наименование разделов/тем	Кол-во часов	Тео рия	Прак тика
1.			<i>8 часов</i>		
	1		1	-	1
	2		1	-	1
	3-4		2	1	1
	5		1	-	1
	6-7		2	0,5	1,5
	8		1	-	1
		<i>Итого по разделу:</i>	<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>
2.					

# *Методическое обеспечение программы*

- Описание основных способов и форм работы;
- Описание основных методов;
- Перечень дидактических материалов;
- Краткая характеристика средств (кадровых, материально-технических)

# *Список ключевых слов*

- **термины и понятия слов**

# *Подведение итогов*

- **ВЫСТАВКА**
- **ВЫСТАВКА-ЯРМАРКА**
- **СЛЁТ**
- **КОНФЕРЕНЦИЯ**
- **СОРЕВНОВАНИЕ**
- **КОНКУРС, ФЕСТИВАЛЬ**
- **ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ**
- **ПОРТФОЛИО**

# *Список литературы*

1. Список литературы для учителя
2. Список литературы для обучающихся

*Спасибо за внимание*

Всем творческих  
успехов!

# Используемая литература

- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. [Текст] / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов // Методический конструктор: пособие для учителя. Серия: Стандарты второго поколения. - М.: Просвещение, 2011. – 223 с.