



**Принцип  
индивидуализации  
в ДОУ в  
  
рамках  
внедрения ФГОС ДО**

**МБДОУ ДС№27 «Березка»  
Пономарева Л.Н. воспитатель**

# Индивидуализация в ДОУ



Ребенок—это солнце,  
вокруг которого  
вращается весь  
педагогический  
процесс, его сила  
должна быть  
выявлена, интересы  
удовлетворены,  
способности развиты.

# Индивидуализация в ДОУ

**Индивидуализация** основывается на предпосылке, что не может быть двух детей, которые учатся и развиваются совершенно одинаково – каждый ребенок приобретает и проявляет собственные знания, отношение, навыки, личностные особенности и т. д.



# Траектория реализации принципа индивидуализации в дошкольном образовательном учреждении

- Индивидуализация образовательной деятельности в ДООУ основывается на принятии уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов. Изменение образовательной деятельности возможно при совершенствовании условий жизнедеятельности детей в ДООУ, предусматривающих открытое предметно-развивающее пространство или пространство детско-взрослого сообщества. Образовательный процесс выстраивается на основе вариативности форм и содержания работы с детьми, на основе опоры на их ведущие виды деятельности, отражающие самоценность дошкольного возраста. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

## Траектория реализации принципа индивидуализации в дошкольном образовательном учреждении

К средствам, которые позволяют направлять в педагогически ценном русле инициативу ребенка, а не ущемлять ее, которые дают возможность дошкольному образовательному учреждению реализовать ФГОС, мы относим:

- *изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка;*
- *реструктуризацию содержания образовательной деятельности;*
- *рациональную организацию предметно-пространственной среды;*
- *эффективное взаимодействие детского сада с семьей.*

# Предметно- пространственная среда

Центры  
активности по  
видам детской  
деятельности



Творческие  
мастерские  
Игры - самodelки



«Мое настроение»  
«Наши успехи»  
«Мое творчество»



# Предметно- пространственная среда



# Компоненты детской субкультуры

Коллекционирование  
Газеты, мини- выставки  
«Деловые хлопоты»



Зарисовки  
«Говорят дети»  
«Мини- музеи»  
«Мир глазами ребенка»



«Мир глазами  
ребенка»  
«Наш веселый детский  
сад»



# Компоненты детской субкультуры



# Совместная воспитательная образовательная деятельность

«Наш день»  
«Кубик путеводитель»

Рабочие тетради  
Шефство



Использование ИКТ  
Различные технологии

Кружковая деятельность



# Взаимодействие с семьей

СМС почта  
Сайт ДОУ  
Электронный портфолио

Домашние фото и видео  
проекты  
Распространение на  
флешки носители

Выставки творчества  
Различные мероприятия,  
досуги





**Спасибо за внимание!**