



**Принцип
индивидуализации
в ДОУ в

рамках
внедрения ФГОС ДО**

**МБДОУ ДС№27 «Березка»
Пономарева Л.Н. воспитатель**

Индивидуализация в ДОУ



Ребенок—это солнце,
вокруг которого
вращается весь
педагогический
процесс, его сила
должна быть
выявлена, интересы
удовлетворены,
способности развиты.

Индивидуализация в ДОУ

Индивидуализация основывается на предпосылке, что не может быть двух детей, которые учатся и развиваются совершенно одинаково – каждый ребенок приобретает и проявляет собственные знания, отношение, навыки, личностные особенности и т. д.



Траектория реализации принципа индивидуализации в дошкольном образовательном учреждении

- Индивидуализация образовательной деятельности в ДОО основывается на принятии уникальности личности каждого ребенка, поддержке его индивидуальных потребностей и интересов. Изменение образовательной деятельности возможно при совершенствовании условий жизнедеятельности детей в ДОО, предусматривающих открытое предметно-развивающее пространство или пространство детско-взрослого сообщества. Образовательный процесс выстраивается на основе вариативности форм и содержания работы с детьми, на основе опоры на их ведущие виды деятельности, отражающие самоценность дошкольного возраста. Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития. Поэтому в дошкольном учреждении созданы условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставлена возможность проявить индивидуальность и творчество.

Траектория реализации принципа индивидуализации в дошкольном образовательном учреждении

К средствам, которые позволяют направлять в педагогически ценном русле инициативу ребенка, а не ущемлять ее, которые дают возможность дошкольному образовательному учреждению реализовать ФГОС, мы относим:

- *изменение форм взаимодействия взрослого и ребенка;*
- *реструктуризацию содержания образовательной деятельности;*
- *рациональную организацию предметно-пространственной среды;*
- *эффективное взаимодействие детского сада с семьей.*

Предметно- пространственная среда

Центры
активности по
видам детской
деятельности



Творческие
мастерские
Игры - самodelки



«Мое настроение»
«Наши успехи»
«Мое творчество»



Предметно- пространственная среда



Компоненты детской субкультуры

Коллекционирование
Газеты, мини- выставки
«Деловые хлопоты»



Зарисовки
«Говорят дети»
«Мини- музеи»
«Мир глазами ребенка»



«Мир глазами
ребенка»
«Наш веселый детский
сад»



Компоненты детской субкультуры



Совместная воспитательная образовательная деятельность

«Наш день»
«Кубик путеводитель»

Рабочие тетради
Шефство



Использование ИКТ
Различные технологии

Кружковая деятельность



Взаимодействие с семьей

СМС почта
Сайт ДОУ
Электронный портфолио

Домашние фото и видео
проекты
Распространение на
флешки носители

Выставки творчества
Различные мероприятия,
досуги





Спасибо за внимание!