

Принцип учета отрицательного языкового опыта

- Суть принципа состоит в том, что исправление ошибок, то есть знание того, как не надо говорить, или писать, сохранение в сознании человека и правильного и неправильного варианта, помогает правильному употреблению языкового материала. (Л.В. Щерба)
- Это противостоит положению бихевиоризма (поведенческой психологии) о том, что надо создавать условия, чтобы ошибки не появлялись, а если появятся, то нельзя фиксировать на них внимание.
- Этот принцип превращает исправление ошибок в средство усвоения языкового материала.

Заключение

- Применение общеметодических принципов должно меняться в зависимости от конкретных условий процесса обучения.
- В 70-80е годы отечественные методисты предложили выделить частнометодические принципы, отражающие основные положения формирования отдельных видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения и письма.
- Например: принцип ситуативной направленности в обучении говорению.
- Частнометодические принципы признаются не всеми методистами и нуждаются в дальнейшей разработке.