

# **Принципы инклюзивного образования**

**Подготовила  
учитель начальных классов  
МКОУ СОШ 3 с. Кугульта  
Селюкова Татьяна Георгиевна**

## **Цель:**

- **рассмотреть основные принципы обучения и воспитания в инклюзивной образовательной среде детей с особыми образовательными потребностями в обычных образовательных учреждениях, при условии, что этим образовательным учреждениям создаются все условия для удовлетворения специальных образовательных потребностей таких лиц.**

# Инклюзия

## Инклюзивное образование

- это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.



# Инклюзия

## Принципы инклюзивного образования



# **Инклюзия**

**Ценность человека не  
зависит от его  
способностей и  
достижений**



# **Инклюзия**

***Каждый человек способен  
чувствовать и думать***



# **Инклюзия**

***Каждый человек имеет право на  
общение и на то,  
чтобы быть  
выслушанным***



# *Инклюзия*

*Все люди  
нуждаются друг в  
друге*



# Инклюзия

*Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников*



# **Инклюзия**

**Для всех обучающихся  
достижение прогресса  
скорее в том, что они  
могут**

**делать, чем в том,  
что не могут**



# ВЫВОДЫ:

Образовательное учреждение само должно измениться для того, чтобы стать инклюзивной, ориентированной на любого ребенка с любыми образовательными потребностями. Это сложный процесс, требующий организационных, содержательных, ценностных изменений. Нужно менять не только формы организации обучения, но и способы учебного взаимодействия учеников.



# **Инклюзия**

## *Литература*

- 1. Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения. - М., 2006. – 133 с.**
- 2. Миндель А.Я., Степанова О.А. Разные возможности – равные права – общее жизненное пространство. – М: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с.**
- 2. Смирнов И.П. Теория профессионального образования. – М., 2006. – 320 с.3.**