

Принципы инклюзивного образования

**Подготовила
учитель начальных классов
МКОУ СОШ 3 с. Кугульта
Селюкова Татьяна Георгиевна**

Цель:

- **рассмотреть основные принципы обучения и воспитания в инклюзивной образовательной среде детей с особыми образовательными потребностями в обычных образовательных учреждениях, при условии, что этим образовательным учреждениям создаются все условия для удовлетворения специальных образовательных потребностей таких лиц.**

Инклюзия

Инклюзивное образование

- это совместное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей, не имеющих таких ограничений.



Инклюзия

Принципы ИНКЛЮЗИВНОГО образования



Инклюзия

**Ценность человека не
зависит от его
способностей и
достижений**



Инклюзия

***Каждый человек способен
чувствовать и думать***



Инклюзия

***Каждый человек имеет право на
общение и на то,
чтобы быть
выслушанным***



Инклюзия

*Все люди
нуждаются друг в
друге*



Инклюзия

Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников



Инклюзия

**Для всех обучающихся
достижение прогресса
скорее в том, что они
могут**

**делать, чем в том,
что не могут**



ВЫВОДЫ:

Образовательное учреждение само должно измениться для того, чтобы стать инклюзивной, ориентированной на любого ребенка с любыми образовательными потребностями. Это сложный процесс, требующий организационных, содержательных, ценностных изменений. Нужно менять не только формы организации обучения, но и способы учебного взаимодействия учеников.



Инклюзия

Литература

- 1. Давыдов В.В. Проблемы развивающегося обучения. - М., 2006. – 133 с.**
- 2. Миндель А.Я., Степанова О.А. Разные возможности – равные права – общее жизненное пространство. – М: ТЦ Сфера, 2009. – 144 с.**
- 2. Смирнов И.П. Теория профессионального образования. – М., 2006. – 320 с.3.**