

***Приобщение детей к
культурно-гигиеническим
навыкам и навыкам
самообслуживания (младший и
средний возраст)***

Выполнила: Ростовцева О.П.

Актуальность: Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимают существенную часть бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей через педагогическую технологию организации режимных моментов.

Задачи:

- Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания
- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания
- Побуждать детей к самостоятельности
- Оснастить предметно- развивающую среду

Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в младшей группе

1. Формировать умение овладевать культурно-гигиеническими навыками.
2. Побуждать детей к самостоятельности.
3. Развивать предпосылки трудовой деятельности.
4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
5. Приучать детей следить за своим внешним видом.





6. Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой и т.д.







Задачи по формированию культурно-гигиенических навыков в средней группе

1. Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
2. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
3. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать рот после еды.





Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, одежды, обуви пр одиктованная не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений.



Культурно- гигиенических навыки

С раннего детства нужно приучать ребенка к тому, что такие вещи, как расческа, постель, горшок, носовой платок, полотенце, зубная щетка, должны быть индивидуальными.





Навыки самообслуживания имеют огромное значение в воспитании детей.

Дети, свободные от опеки взрослых, более самостоятельны и уверены в своих силах. Через такой вид труда, как самообслуживание, ребенок впервые устанавливает отношения с окружающими людьми, осознает свои обязанности по отношению к ним. Обслуживая себя, он начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно проявляет заботу о своих близких.















**В результате овладения детьми младшего
дошкольного возраста
культурно-гигиенических навыков:**

Ребенок

- самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- проявляет навыки опрятности
- пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- умеет самостоятельно есть
- самостоятельно моет руки, умывается



В результате овладения детьми среднего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

- стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук, уход за своим внешним видом, уход за вещами и игрушками)
- активен в самообслуживании
- стремится помогать взрослому в организации процесса питания и режимных процессов



Спасибо за внимание!