

Выполнила: Ростовцева О.П.

Актуальность: Режимные процессы (кормление, укладывание на сон, подъем, сборы на прогулку и возвращение с нее, проведение гигиенических процедур) занимают существенную часть бодрствования. Дети нуждаются в терпеливом обучении и непосредственной помощи взрослого.

Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания у детей через педагогическую технологию организации режимных моментов.

Задачи:

- Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания
- Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания
- Побуждать детей к самостоятельности
- Оснастить предметно- развивающую среду

Задачи по формированию культурногигиенических навыков в младшей группе

- Формировать умение овладевать культурногигиеническими навыками.
- Побуждать детей к самостоятельности.
- Развивать предпосылки трудовой деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к игрушкам и вещам.
- Приучать детей следить за своим внешним видом.

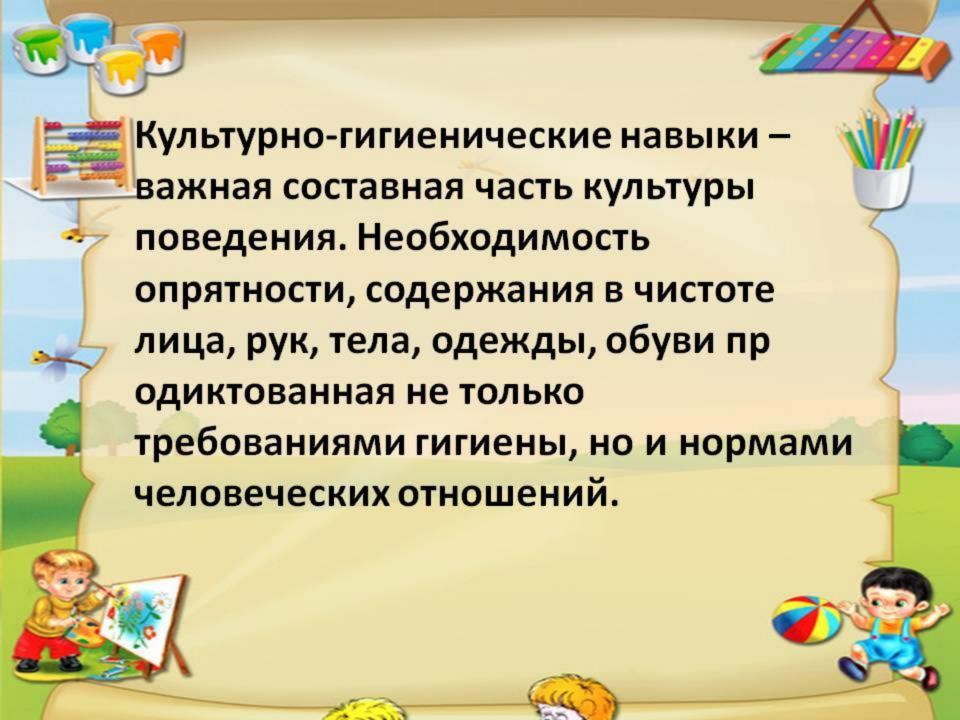
Формировать

 элементарные навыки
 поведения во время еды;
 правильно пользоваться
 столовыми приборами,
 салфеткой и т.д.



Задачи по формированию культурногигиенических навыков в средней группе

- Продолжать воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
- Закреплять умение пользовать расческой, носовым платком. Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.
- Совершенствовать навыки аккуратного присма пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, полоскать роти после еды.



Культурногигиенических навыки

С раннего детства нужно приучать ребенка к тому, что такие вещи, как расческа, постель, горшок, носовой платок, полотенце, зубная щетка, должны быть индивидуальными.























В результате овладения детьми младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

- самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности
- > проявляет навыки опрятности
- пользуется индивидуальными предметами личной гигиены
- умеет самостоятельно есть
- > самостоятельно моет руки, умывается

В результате овладения детьми среднего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков:

Ребенок

 стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (умывание, мытье рук, уход за своим внешним видом, уход за вещами и игрушками)

активен в самообслуживании

стремится помогать взрослому в организации процесса питания и режимных процессов

