


**Приобщение детей младшего  
дошкольного возраста  
к истокам Русской народной  
культуры,  
по средствам организации  
дидактических игр с матрешкой.**



**Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения.**

**Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия.**

**К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.**







**Цель:** развитие у дошкольников устойчивого интереса к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки, на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края, создавая условия, раскрывающие творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на взаимодействие детей, родителей и педагогов.



## Задачи:

- Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой, ее историей, выяснить особенности русского сувенира;
- Познакомить с содержанием дидактических игр с матрешками.
- Способствовать развитию у детей восприятия, мышления, логики речи, мелкой моторики, познавательных интересов, ловкости, смекалки.
- Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.



# «СОБЕРИ ПО ЦВЕТУ»



# «УКРАСЬ МАТРЁШКУ»





# «НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ»



# «СОБЕРИ МАТРЕШКУ»



# «ПОДБЕРИ СЕСТРИЧКУ»



# «НАЙДИ НЕДОСТАЮЩУЮ МАТРЁШКУ»



# «РАССТАВЬ ПО РОСТУ»



# «НАЙДИ МАТРЁШКЕ ДОМИК»



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ









**Спасибо за внимание!**