

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ТАМБОВСКИЙ РАЙОН Р.П. НОВАЯ ЛЯДА*

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
К РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ
ЧЕРЕЗ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

Автор: воспитатель Ушакова Е.В., 2016г.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- **Нравственное воспитание детей** – это комплексное понятие, объединяющее комплекс воспитательных мер, которые приобщают ребенка к моральным ценностям человечества. В течение этого процесса происходят качественные изменения человеческой личности. Ребенок достигает уровня нравственной воспитанности, включается в социальную среду, начинает заниматься самовоспитанием и взаимодействием с другими людьми.
- **Русская культура** — это деятельность, поведение и мышление русского человека или русского общества, которая осуществляется на основе русских ценностей, норм, мировоззрения и менталитета.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание условий для всестороннего развития ребенка-дошкольника и его приобщение к русской народной культуре через духовно-нравственное воспитание.

Задачи:

- учить детей слушать произведения устного народного творчества и понимать их смысл;
- эмоционально обогатить детей теплом поэзии; формировать интерес к произведениям русского национального фольклора;
- формировать духовно-нравственные и патриотические чувства;
- воспитывать добрые отношения, отзывчивость, любовь и уважение к ближнему.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Духовно – нравственное воспитание формируется с учётом новых требований к организации воспитательно-образовательного процесса, которые отражены в нормативных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Концепция модернизации Российского образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения детей дошкольного возраста.
- Рабочая образовательная программа для детей второй младшей группы (3 - 4 года)



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

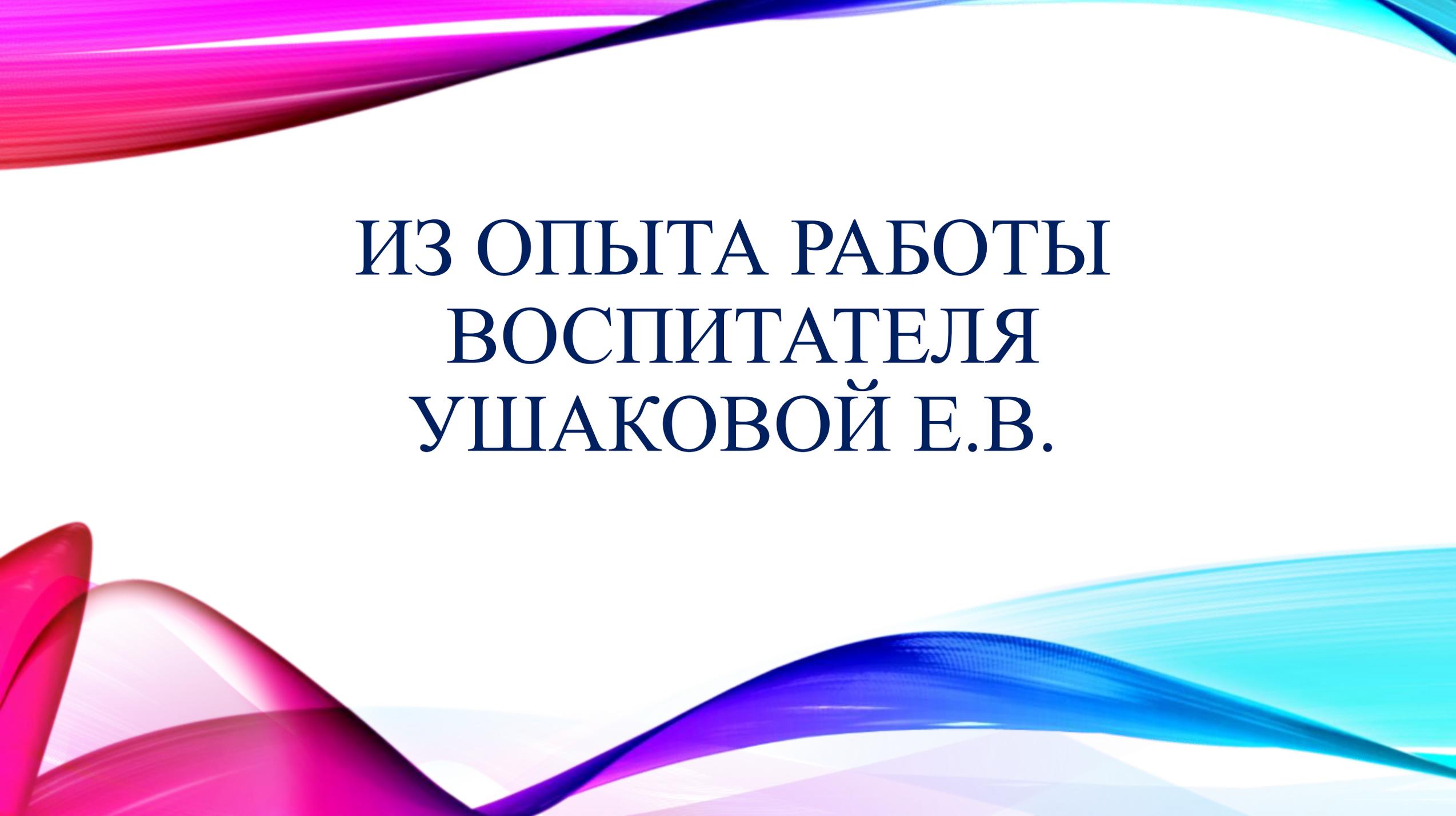
Предметно-пространственная развивающая среда в группах создана с учетом возрастных, гендерных особенностей детей; содержательно насыщена, трансформируема, многофункциональна, вариативна, доступна и безопасна.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ
УШАКОВОЙ Е.В.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНАЯ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЛАСТЬ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И СПЕЦИАЛИСТОВ МАДОУ

- **музыкальный руководитель+воспитатель:** пробуждение творческой личности, активное участие в музыкально-творческой деятельности, активности детей, развитие их музыкального воображения и мышления;
- **инструктор по физическому воспитанию+воспитатель:** общая физическая подготовка детей, двигательная реабилитация.
- **администрацией МАДОУ+воспитатель:** оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Совместно принимаются меры по оснащению групп современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению их учебно-методической, художественной и периодической литературой.



РУССКАЯ НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Сделать пребывание ребенка в детском саду эмоционально благополучным, радостным нам помогает традиционная народная культура. Веселые игровые песенки, ласковые потешки, яркие и образные изделия декоративно-прикладного искусства – все первые прикосновения к миру народной культуры всегда вызывают у детей радостную улыбку, восторг, изумление.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- История педагогики (интернет-ресурс: <http://www.gala-d.ru/parts.html>).
- Козлова С. Нравственное воспитание в современном мире // Дошкольное воспитание. - 2001. - № 9. - С. 98-101.
- Круглова, И. Знакомство дошкольников с истоками русской праздничной культуры / И. Круглова // Дошкольное воспитание. – 2006. – № 10. – С. 15-17.
- Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учеб.-метод. пособие / О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – 2-е изд., – СПб.: Детство-Пресс, 1998. – 300 с.
- Макаренко А. С. О воспитании / А. С. Макаренко; сост. и авт. вступ статьи В. С. Хелемендик. М.: Политиздат, 1988. 256 с.
- Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса (<http://antmakarenko.narod.ru/liter/vospm/metod.htm>).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!