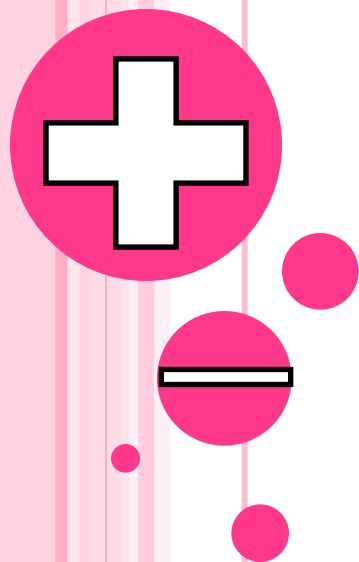


**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ С
ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ:
«ПРИШЕЛЬЦЫ С ПЛАНЕТЫ
МАТЕМАТИКИ»**



**Игошина Л.В., воспитатель ГДОУ детский сад №1,
Санкт-Петербург
2011 г**

ЦЕЛЬ: ЗАКРЕПИТЬ И ОБОБЩИТЬ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ, ЦИФРАХ, ЗНАКАХ.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

1. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ.
2. ПРОДОЛЖАТЬ УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ПРЯМОМ И ОБРАТНОМ СЧЕТЕ В ПРЕДЕЛАХ 10.
3. УЧИТЬ РЕШАТЬ ПРИМЕРЫ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПО УКАЗАННЫМ ЧИСЛОВЫМ ДАННЫМ.
4. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ЧЕТНЫХ И НЕЧЕТНЫХ ЧИСЛАХ; О ЗНАКАХ «+» И «-».

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

1. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ РЕШАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ – СОСТАВЛЯТЬ УЗОР ПУТЕМ КОМБИНИРОВАНИЯ ЦВЕТА; УЧИТЬ КОДИРОВАТЬ ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ЧИСЛАМИ.
2. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ; РАЗВИТИЮ РЕЧИ, УМЕНИЮ АРГУМЕНТИРОВАТЬ СВОИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.
3. ПРОДОЛЖАТЬ РАЗВИВАТЬ ТАКТИЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ПАМЯТЬ У ДЕТЕЙ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

1. ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
2. ВОСПИТЫВАТЬ УМЕНИЯ: ПОНИМАТЬ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ И ВЫПОЛНЯТЬ ЕЕ СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ.

ПРЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЛАСТИ

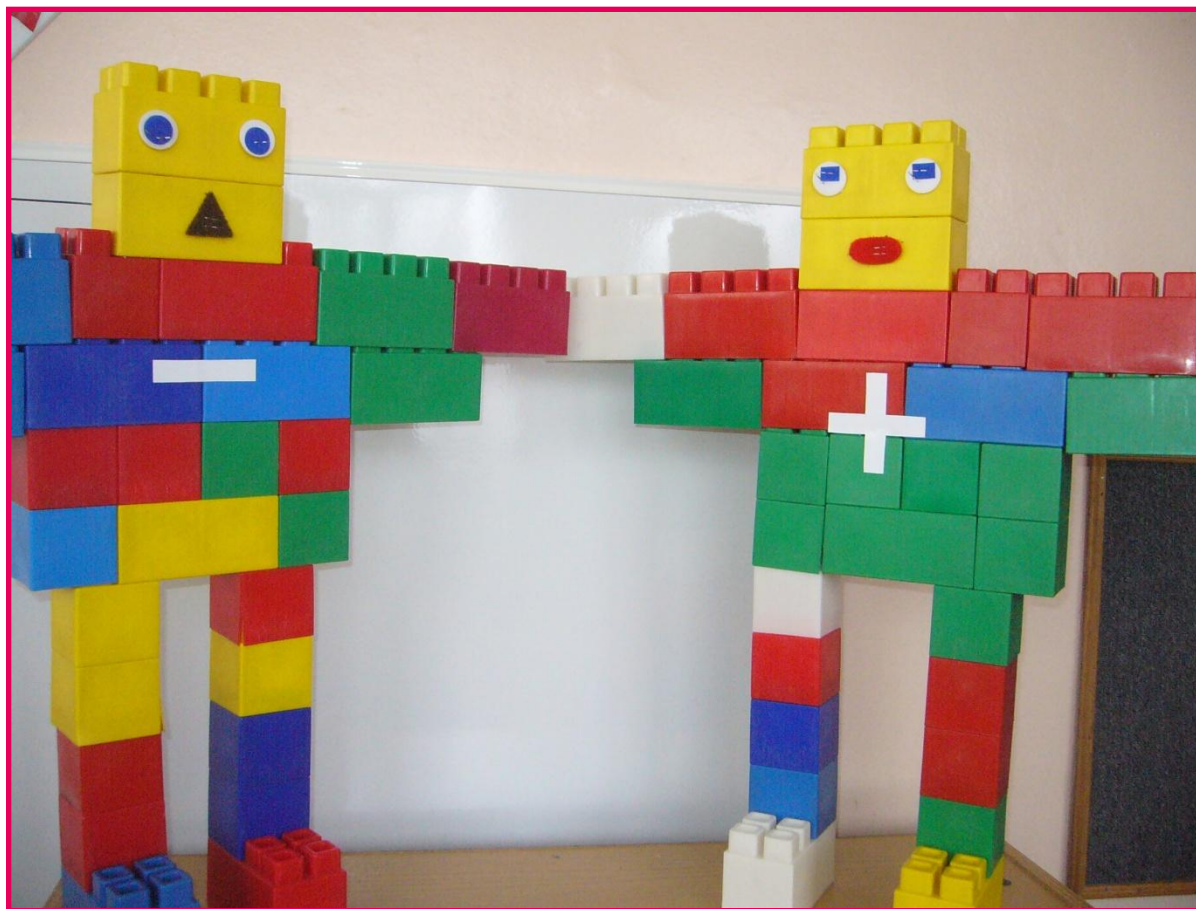
1. СОЦИАЛИЗАЦИЯ (РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ).
2. ПОЗНАНИЕ (ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ).
3. КОММУНИКАЦИИ (РАЗВИТИЕ СВОБОДНОГО ОБЩЕНИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И ДЕТЬМИ).

ОБОРУДОВАНИЕ: ЦИФРЫ, ЗНАКИ, КОНСТРУКТОР «ЛЕГО», ИГРА «СЕНСИНО», ИГРА «ПАЛИТРА», КАРТОЧКИ СО СХЕМАМИ – ПИКТОГРАММАМИ.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1.РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ О ЗНАКАХ.
- 2.ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ НА НАХОЖДЕНИЯ АЛГОРИТМА ДЕЙСТВИЯ.
- 3.ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ.
- 4.ИГРЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЧЕТНЫХ И НЕЧЕТНЫХ ЧИСЕЛ.
- 5.ПОСТРОЙКА ИЗ КОНСТРУКТОРОВ LEGO РОБОТОВ.

К НАМ В ГОСТИ ПРИШЛИ РОБОТ ПЛЮС И РОБОТ МИНУС



СЧИТАЕМ ПАРАМИ



ПРЯМОЙ И ОБРАТНЫЙ СЧЕТ

- Песенка для работа Плюса:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

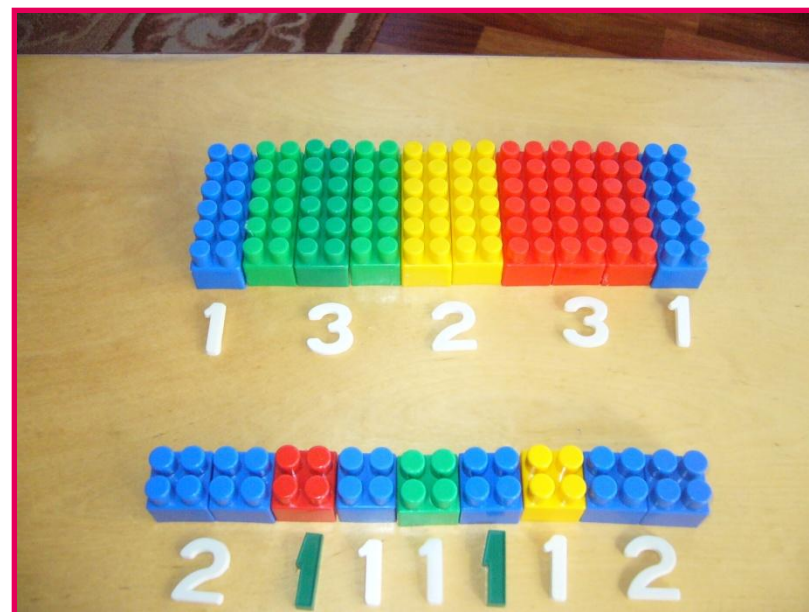
- Песенка для работа Минуса:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1

ФИЗКУЛЬТ МИНУТКА



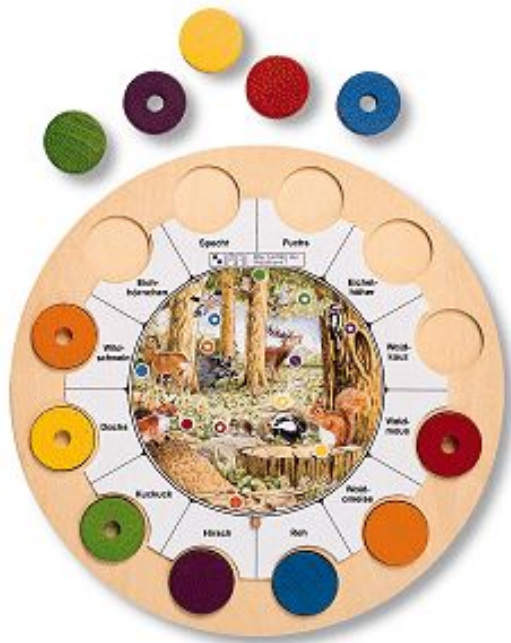
НАЙДИ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ



НАЙДИ НУЖНУЮ ЦИФРУ НА ОЩУПЬ



ПРОЧИТАЙ СЛОВО



$1+2=€$

$3-1=€$

$3+2=€$

$4-2=€$

$4+2=€$

$9-2=€$

$5-1=€$

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | 5 | 6 | 7 | 4 | 2 |
| Л | М | Д | Ц | Ы | О | О |

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| М | О | Л | О | Д | Ц | Ы |