

**Творче використання форм  
і методів роботи з метою  
формування в учнів  
цілісного уявлення про  
сучасну природничу  
картину світу**



# Прийом «Асоціації»

- Учні наводять будь-які асоціації до заданого поняття, тим самим активізують свій життєвий досвід, або власні уявлення стосовно заданого



# Прийом «Бліцопитування»

- Опитування, необхідне для швидкої активізації базових понять або навичок. Запитання сформульовані з урахуванням необхідності дати коротку однозначну відповідь



# Прийом «Віршовані рядки»

- Використання віршів різних авторів або власно складених стосовно питання, що вивчається



# Прийом «Власний досвід»

- Учні наводять свої приклади до вивченої теми, активізуючи власний життєвий досвід.



# Прийом «Відстрочена відповідь»

- Учитель формулює загадку, відповідь на яку можна дізнатися, лише працюючи над новим матеріалом.





# Прийом «Головні слова»

- Відбір ключових слів з вивченого питання



# Прийом «Демонстрація»

- Учитель використовує переважно наочні способи пояснення нового матеріалу





# Прийом «Дерево рішень»

- На базі вивченого матеріалу колективно або в групах учні пропонують варіанти розв'язання проблеми, що має кілька відгалужень, та заповнюють «дерево»



# Прийом «Деформований текст»

- Використання карток з текстом, де навмисно допущено помилки, які учні повинні виявити



# Прийом «Дивуй»



- Учитель наводить дивні факти або майже неправдоподібну історію стосовно теми вивчення

# Прийом «Доповни речення»

- Використання карток з текстом, у якому пропущено ключові факти за певною темою



# Прийом «Естафета»

- Опитування учнів одного ряду або варіанту, що обирається жеребкуванням чи за графіком. Можна заповнювати дидактичну картку учням одне за одним, по черзі



# Прийом «Знаю більше»

- Учні демонструють самостійно здобуті знання, що доповнюють опрацьований на уроці матеріал





# Прийом «Інтелектуальна розминка»

- Учитель або заздалегідь підготовлені учні ставлять запитання з базових понять, що вимагають відповіді з коротким поясненням



# Прийом «Логічний ланцюжок»

- Складання логічної послідовності певних понять чи фактів, що відображують певні взаємозв'язки.



# Прийом «Мікрофон»

- Учитель пропонує учням висловити думку щодо поставленого запитання, використовуючи уявний мікрофон. Учень, що висловився, передає «мікрофон» далі



# Прийом «Мозаїка»

- З розрізненого набору даних потрібно скласти цілісну картину питання, що вивчається



# Прийом «Павучок»

- Складання схеми ключових фактів до заданого поняття

