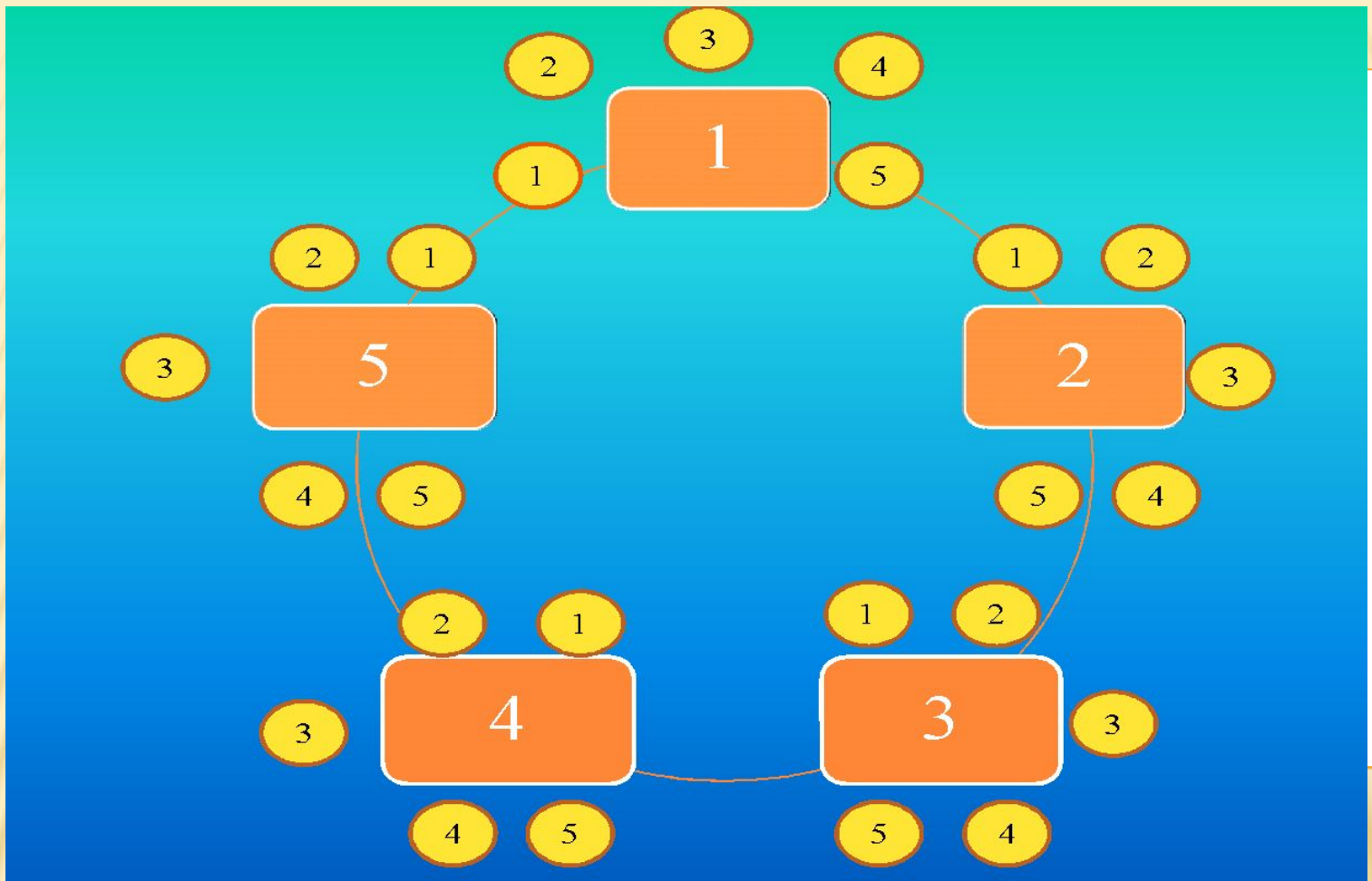


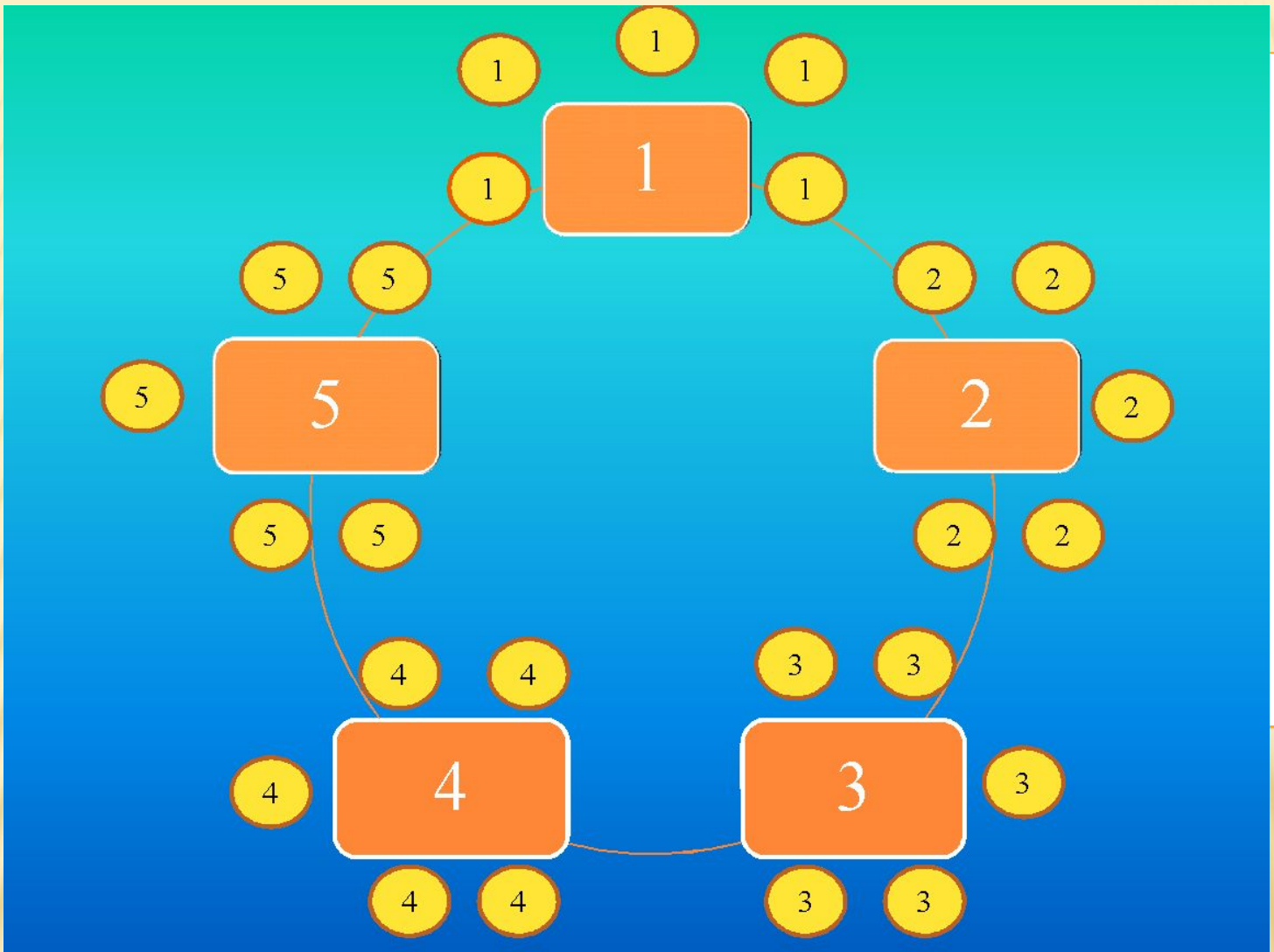
ЗИГЗАГ (ПИЛА)

- Текст или материал делится на несколько смысловых фрагментов
- Все ученики делятся на несколько рабочих групп (не больше 7 человек в группе)
- Формируются экспертные группы по одному ученику от каждой рабочей группы
- Каждая экспертная группа работает над своим фрагментом (сначала индивидуально, потом обсуждают)
- Ученики возвращаются в рабочие группы и обучают остальных своей части материала
- Группа вырабатывает общие представления о проблеме и докладывает их остальным группам.



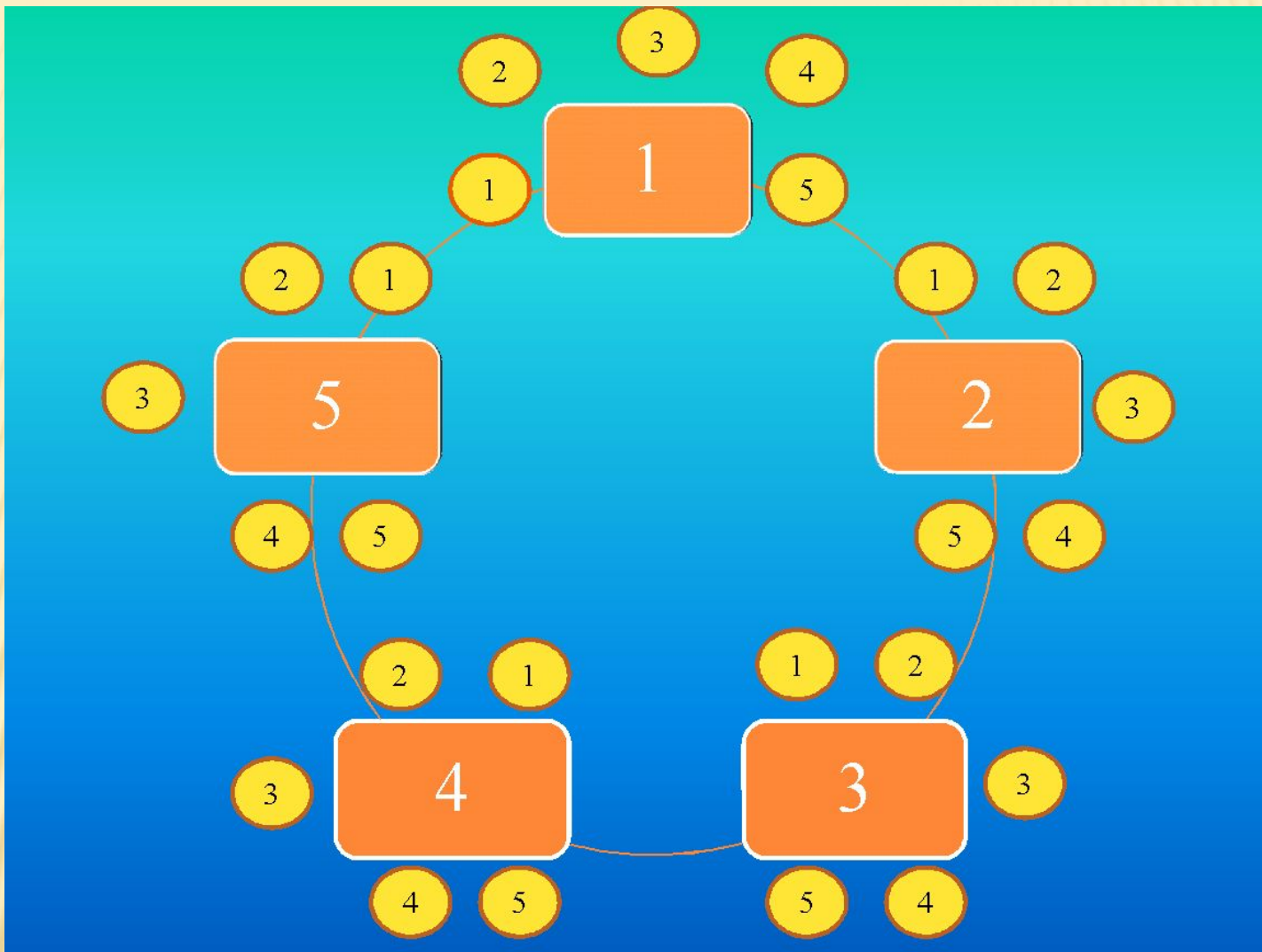
Первый этап

КАЖДЫЙ УЧЕНИК В ГРУППЕ
ПОЛУЧАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ
ДИДАКТИЧЕСКУЮ КАРТОЧКУ,
МАТЕРИАЛ КОТОРОЙ ОТЛИЧЕН ОТ
МАТЕРИАЛА КАРТОЧКИ ДРУГОГО
ЧЛЕНА ГРУППЫ, ТО ЕСТЬ КАЖДЫЙ
ЗНАЕТ ТО, ЧТО НЕ ЗНАЕТ ДРУГОЙ.
САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЗУЧАЕТ
ИНФОРМАЦИЮ



Второй этап

ДАЛЕЕ УЧЕНИКИ С ОДИНАКОВЫМИ
КАРТОЧКАМИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В
КООПЕРАТИВНУЮ (ЭКСПЕРТНУЮ)
ГРУППУ. ТЕПЕРЬ У ВСЕХ ЧЛЕНОВ
ГРУППЫ ОДИНАКОВЫЕ КАРТОЧКИ.



Третий этап

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕННОЙ
ПРОВЕРКИ РЕБЯТА
ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ПРЕЖНИЕ
ГРУППЫ И КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ
РАССКАЗЫВАЕТ ЗАДАНИЕ ПО
СВОЕЙ КАРТОЧКЕ, ОСТАЛЬНЫЕ
УЧАСТНИКИ ГРУППЫ СЛУШАЮТ И
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ОШИБКИ
ИСПРАВЛЯЮТ ЕЁ. В ГРУППЕ
ПРОИСХОДИТ ОБМЕН
ИНФОРМАЦИЕЙ ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ

И ПОСЛЕДНИМ ЭТАПОМ
СТАНОВИТСЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО
ОТДЕЛЬНЫМ МИКРОТЕМАМ.

ТАКАЯ ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ
УРОКА ОТНОСИТСЯ К
КОЛЛЕКТИВНОЙ ФОРМЕ
ОБУЧЕНИЯ.