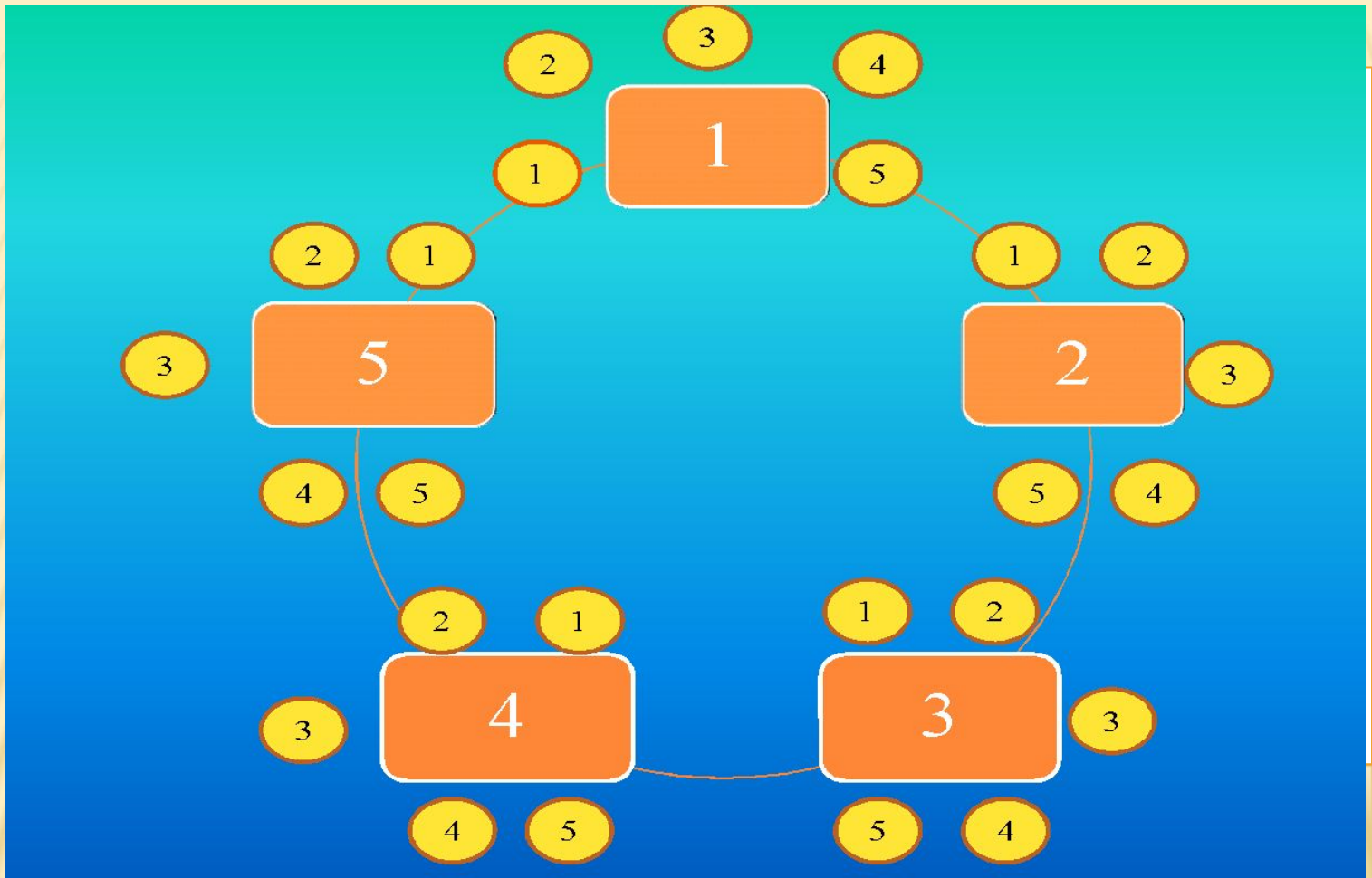


# ЗИГЗАГ (ПИЛА)

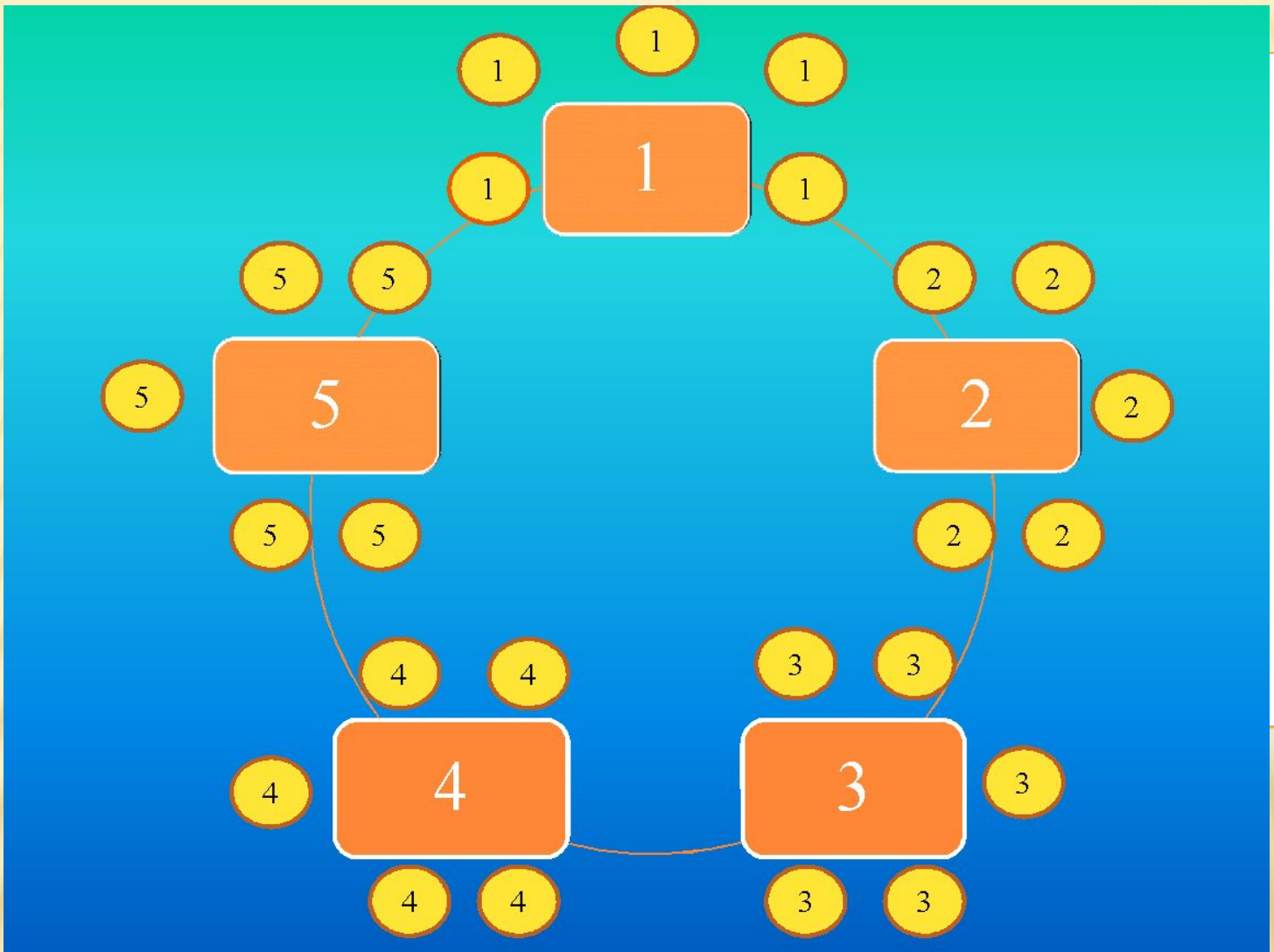
---

- Текст или материал делится на несколько смысловых фрагментов
- Все ученики делятся на несколько рабочих групп (не больше 7 человек в группе)
- Формируются экспертные группы по одному ученику от каждой рабочей группы
- Каждая экспертная группа работает над своим фрагментом (сначала индивидуально, потом обсуждают)
- Ученики возвращаются в рабочие группы и обучают остальных своей части материала
- Группа вырабатывает общие представления о проблеме и докладывает их остальным группам.



Первый этап

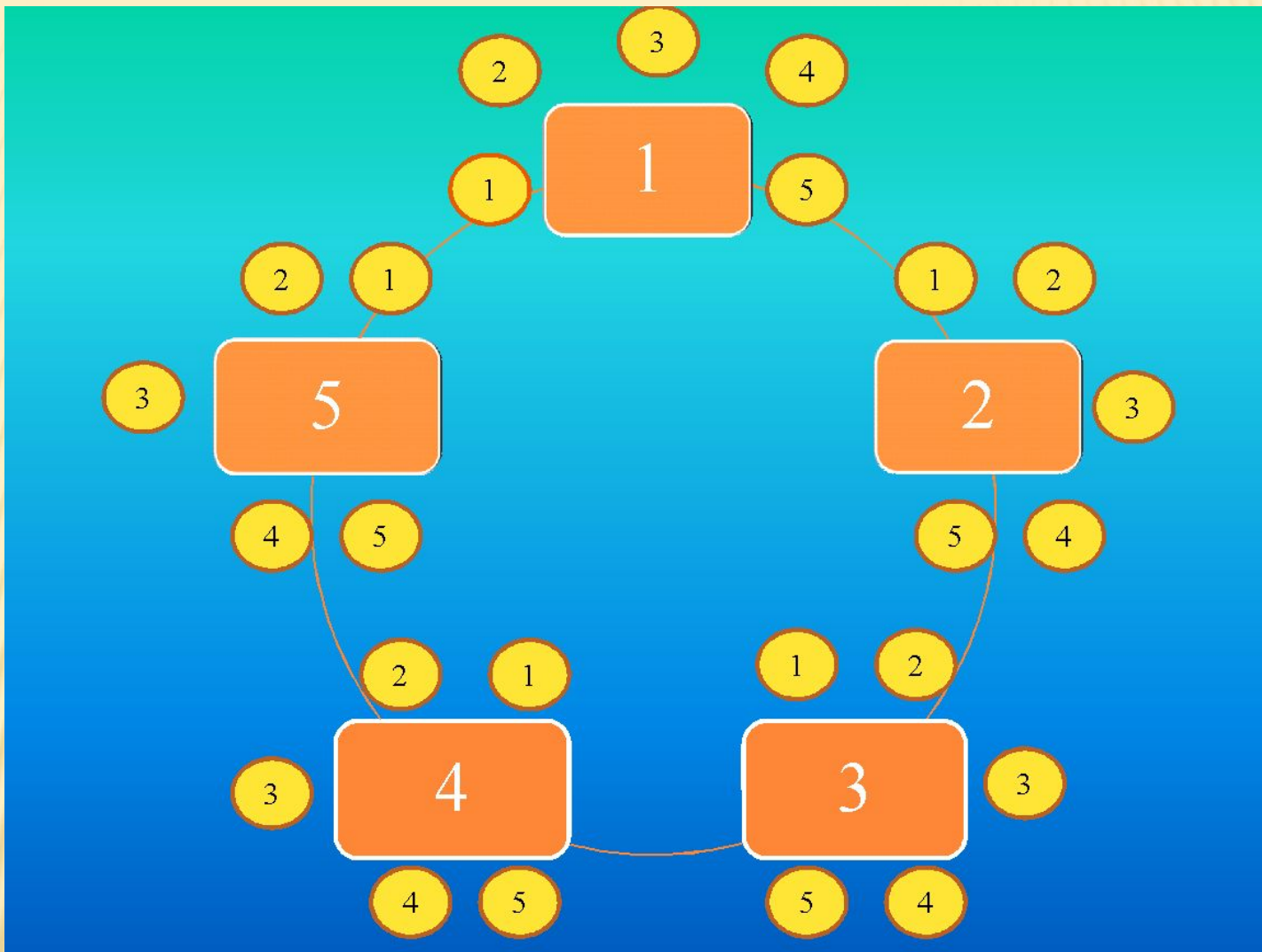
КАЖДЫЙ УЧЕНИК В ГРУППЕ  
ПОЛУЧАЕТ ИНДИВИДУАЛЬНУЮ  
ДИДАКТИЧЕСКУЮ КАРТОЧКУ,  
МАТЕРИАЛ КОТОРОЙ ОТЛИЧЕН ОТ  
МАТЕРИАЛА КАРТОЧКИ ДРУГОГО  
ЧЛЕНА ГРУППЫ, ТО ЕСТЬ КАЖДЫЙ  
ЗНАЕТ ТО, ЧТО НЕ ЗНАЕТ ДРУГОЙ.  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЗУЧАЕТ  
ИНФОРМАЦИЮ



Второй этап

---

ДАЛЕЕ УЧЕНИКИ С ОДИНАКОВЫМИ  
КАРТОЧКАМИ ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В  
КООПЕРАТИВНУЮ (ЭКСПЕРТНУЮ)  
ГРУППУ. ТЕПЕРЬ У ВСЕХ ЧЛЕНОВ  
ГРУППЫ ОДИНАКОВЫЕ КАРТОЧКИ.



Третий этап

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕННОЙ  
ПРОВЕРКИ РЕБЯТА  
ВОЗВРАЩАЮТСЯ В ПРЕЖНИЕ  
ГРУППЫ И КАЖДЫЙ УЧАЩИЙСЯ  
РАССКАЗЫВАЕТ ЗАДАНИЕ ПО  
СВОЕЙ КАРТОЧКЕ, ОСТАЛЬНЫЕ  
УЧАСТНИКИ ГРУППЫ СЛУШАЮТ И  
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ОШИБКИ  
ИСПРАВЛЯЮТ ЕЁ. В ГРУППЕ  
ПРОИСХОДИТ ОБМЕН  
ИНФОРМАЦИЕЙ ВСЕХ  
УЧАСТНИКОВ

---

И ПОСЛЕДНИМ ЭТАПОМ  
СТАНОВИТСЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО  
ОТДЕЛЬНЫМ МИКРОТЕМАМ.



---

ТАКАЯ ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ  
УРОКА ОТНОСИТСЯ К  
КОЛЛЕКТИВНОЙ ФОРМЕ  
ОБУЧЕНИЯ.