

# Функциональное

чтение



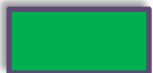
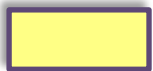
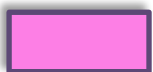
Практическую часть  
проводит:  
**Баукина Юлия  
Александровна**

# Чтение с пометами



## Деньги

- Несколько тысяч лет назад люди не знали, что такое деньги. Человечеству понадобилось много времени, чтобы изобрести деньги и усовершенствовать их до такого вида, к которому мы привыкли сегодня.
- В далёком прошлом племена первобытных людей жили далеко друг от друга. Всё необходимое – еду, одежду, орудия труда – они делали сами, между племенами не было никакого обмена. Со временем люди научились изготавливать больше, чем им было необходимо. Они начали обмениваться друг с другом различными предметами. Но обмениваться было очень сложно. Как сосчитать, сколько и какого товара следует отдать, чтобы выменять нужную вещь? За одного барана, например, можно было получить два топора или четыре кувшина, а за ожерелье из клыков и когтей леопарда – лодку или пару быков.



# Чтение с пометами



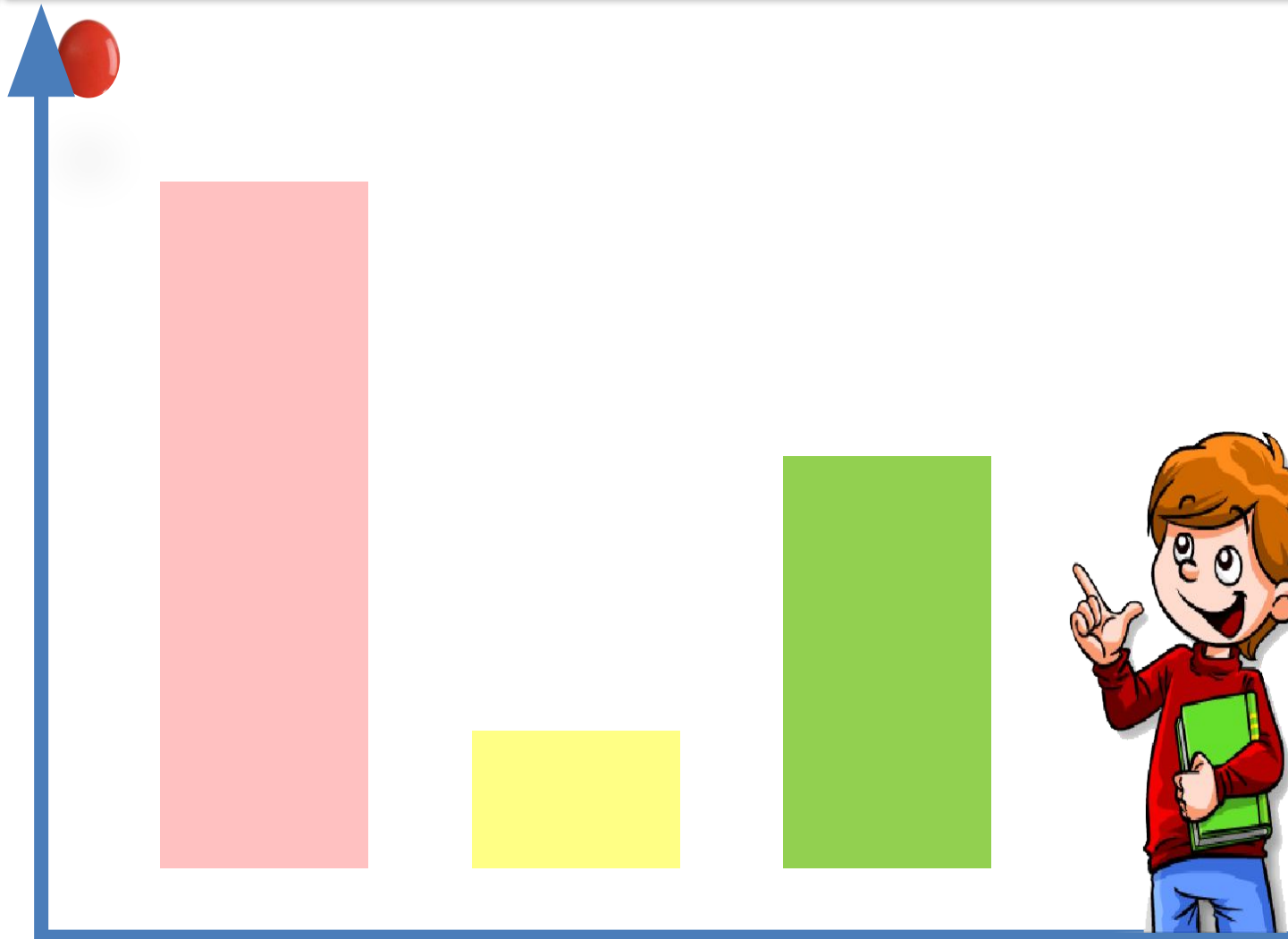
**Знакомая  
информация**

**Новая информация**

**Меня удивило,  
заинтересовало.**



# Составление диаграммы



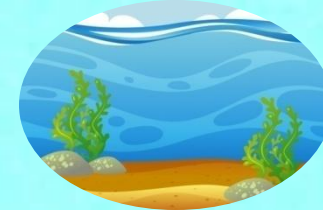
Знакомая информация

Новая информация

Меня удивило, заинтересовало.



# Приём «Море вопросов»



**поверхностн  
ые**

**Кто? Что?  
Когда?  
Где?...**

**подводн  
ые**

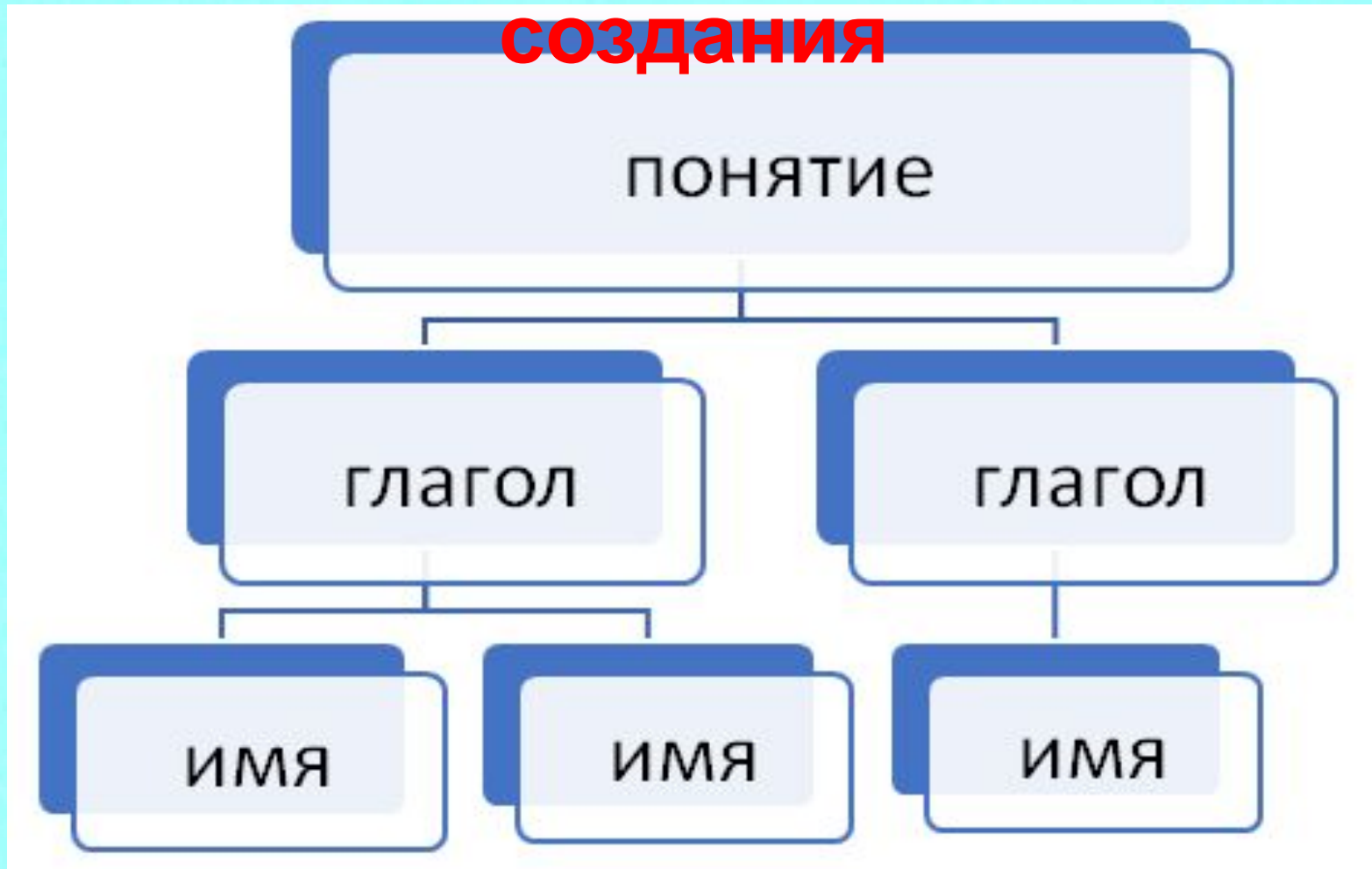
**Почему?  
Как?  
Что, если...?**

**глубинн  
ые**

**Объясните, как на ваш взгляд...  
Как текст связан с реальной  
жизнью?**

# Приём «Денотатный граф»

## Правила создания





Пример

# Денотатный граф



# Функциональное

# чтение

