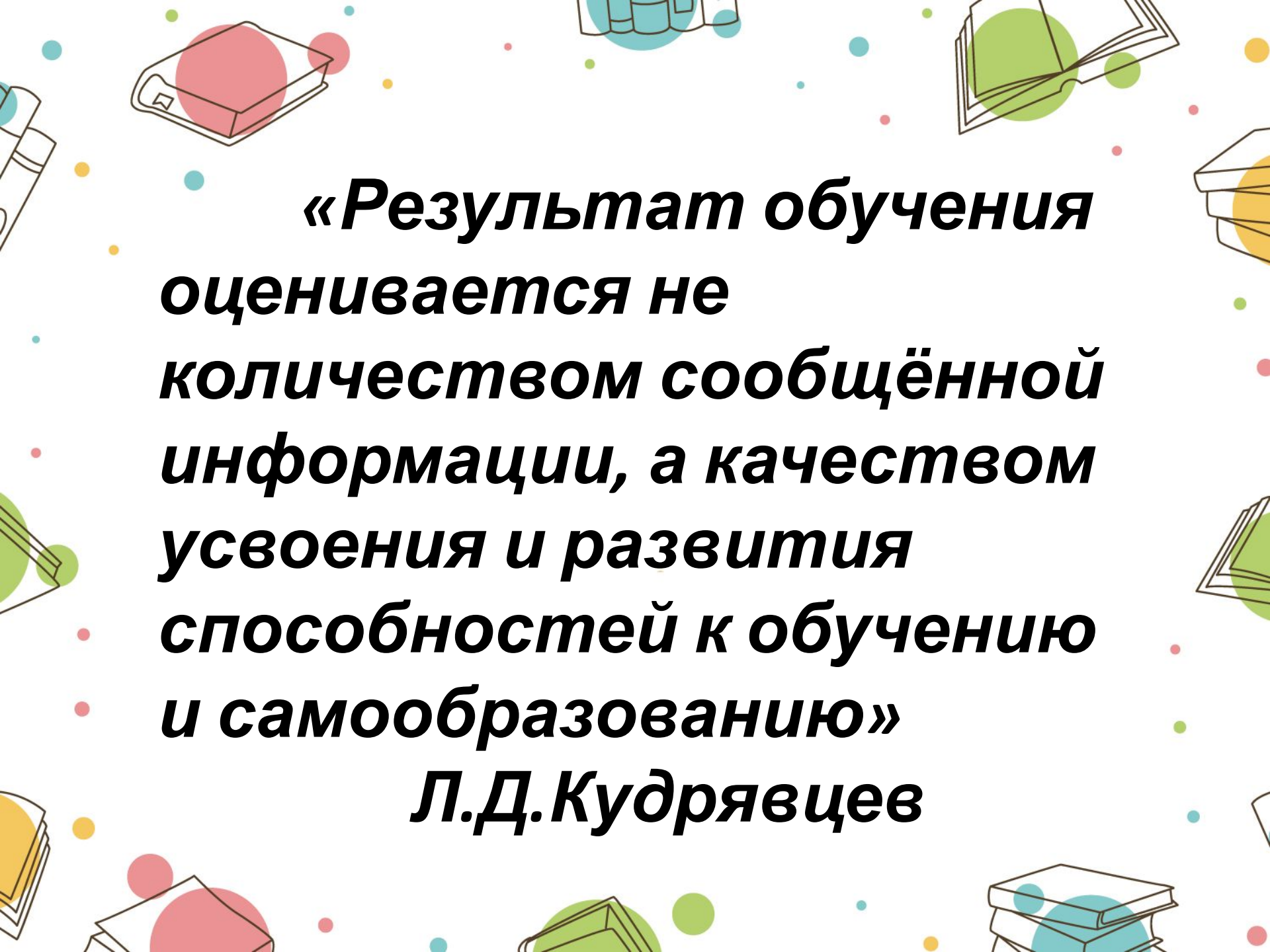




**ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ  
СМЫСЛОВОМУ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Крузина Е.А.  
МБОУ г.Шахты «Лицей  
№6»  
Учитель нач. классов**

The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow) scattered around the text.

**«Результат обучения  
оценивается не  
количеством сообщённой  
информации, а качеством  
усвоения и развития  
способностей к обучению  
и самообразованию»**

**Л.Д.Кудрявцев**

# Смысловое чтение – фундамент всех обозначенных в стандарте результатов

Личностные  
УУД

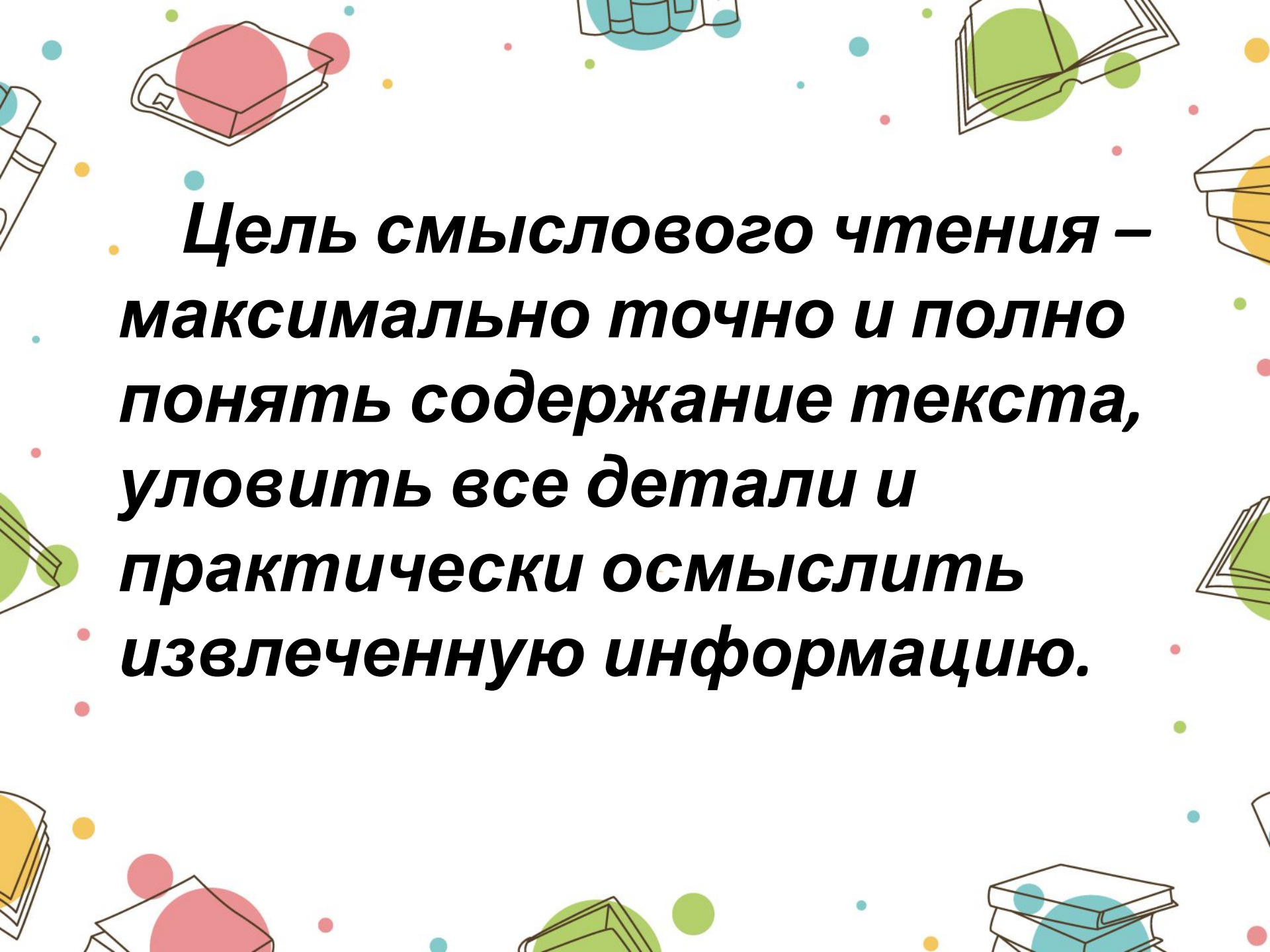
Коммуникативные  
УУД

Чтение  
в  
составе  
УУД

Регулятивные  
УУД

Познавательные  
УУД



The background is white with scattered colorful dots in shades of blue, green, yellow, and pink. There are several stylized line-art icons of books and stacks of papers in various colors (red, blue, green, yellow) scattered around the text.

**Цель смыслового чтения –  
максимально точно и полно  
понять содержание текста,  
уловить все детали и  
практически осмыслить  
извлеченную информацию.**

# «Чтение в

«Чтение про  
себя

«ОК»

«Чтение с

с вопросами»

остановкам  
и»



# «Чтение с пометами»

## Инсерт

V	+	-	?
Я это знал	Новое для меня	Я думал иначе	Интересно Непонятно Нужно разобраться

# «Таблица ЗХУ»

Знаю	Хочу узнать	Узнал

# **«Чтение с составлением таблицы, схемы»**

	<b>Ель</b>	<b>Лиственница</b>
<b>Отношение к свету</b>	<b>теневыносливая</b>	<b>светолюбивая</b>
<b>Форма шишки</b>	<b>конусовидная</b>	<b>округлая</b>
<b>Расположение хвоинок</b>	<b>одиночное</b>	<b>пучками</b>
<b>Продолжительность жизни хвоинок</b>	<b>5-7 лет</b>	<b>1 год</b>



# «Чтение с составлением таблицы, схемы»



# «Взаимообучение»





# «Вставить пропущенные

1. Имя существительное — это                     ,

которая отвечает на вопросы

                     или                     

и обозначает                     .

2. На вопрос *кто?* отвечают

                     имена существительные,

на вопрос *что?* отвечают

                     имена существительные.

# «Верные- неверные

## утверждения»

1. Ветер может разрушить горы.
2. Опавшие осенью листья вредят почве.
3. 1см почвы образуется за 300 лет.
4. Норы животных, живущих в почве, разрушают её.
5. Растения участвуют в образовании почвы.
6. Почва и камень родственники.
7. Почва – наша кормилица.

1	2	3	4	5	6	7

# «Синквейн»

1. Чтение.»
2. Приятное, увлекательное.
3. Развивает, помогает, интересуется.
4. Чтение расширяет наш кругозор.
5. Знание.

« А. С. Пушкин «...Уж небо осенью дышало»

1. Осень.
2. Таинственная, печальная.
3. Опадают, темнеет, холодеет
4. Очень холодное время года.
5. Скучная пора.



# «Приёмы работы с составленным

1. Приём «Развернутую форму» (пересказ по плану, простому, вопросному, цитатному, рисованному).
2. Приём «Рассыпанный план» (расставить пункты плана в соответствии с сюжетом).
3. Приём «Сопоставление» (к картинному пункту плана подобрать фрагменты текста).
4. Приём «Проталинки» (в плане пропустить пункты, предложить ученикам восстановить его).
5. Приём «Логическая цепочка» (нарушив последовательность плана, пропустив одно звено или перепутав цепочку, предложить ученикам исправить ошибку).

