

**ТЕМА:**

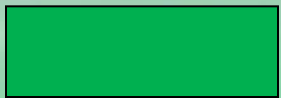
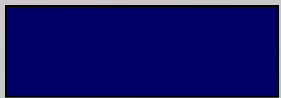
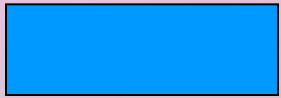
*Приёмы рефлексии учащихся на уроках  
в начальной школе*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)

Человек идентичен самому себе.  
Задача учителя помочь осознать эту идентичность, обнаружить её, понять, как я сам себя развиваю и воспитываю. Осознание индивидуальности идёт через сравнение с самим собой: что я знаю?, чего не знаю?, чем прирос?. Порождаются знания о способах самостроительства, целеполагания, рефлексии способа: что делаю?, для чего?. Индивидуальная образовательная программа учащихся предполагает: рефлексия, пробы,





# Что такое рефлексия?



- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

# *Классификация приёмов рефлексии:*

***1. Рефлексия  
настроения и  
эмоционального  
состояния***



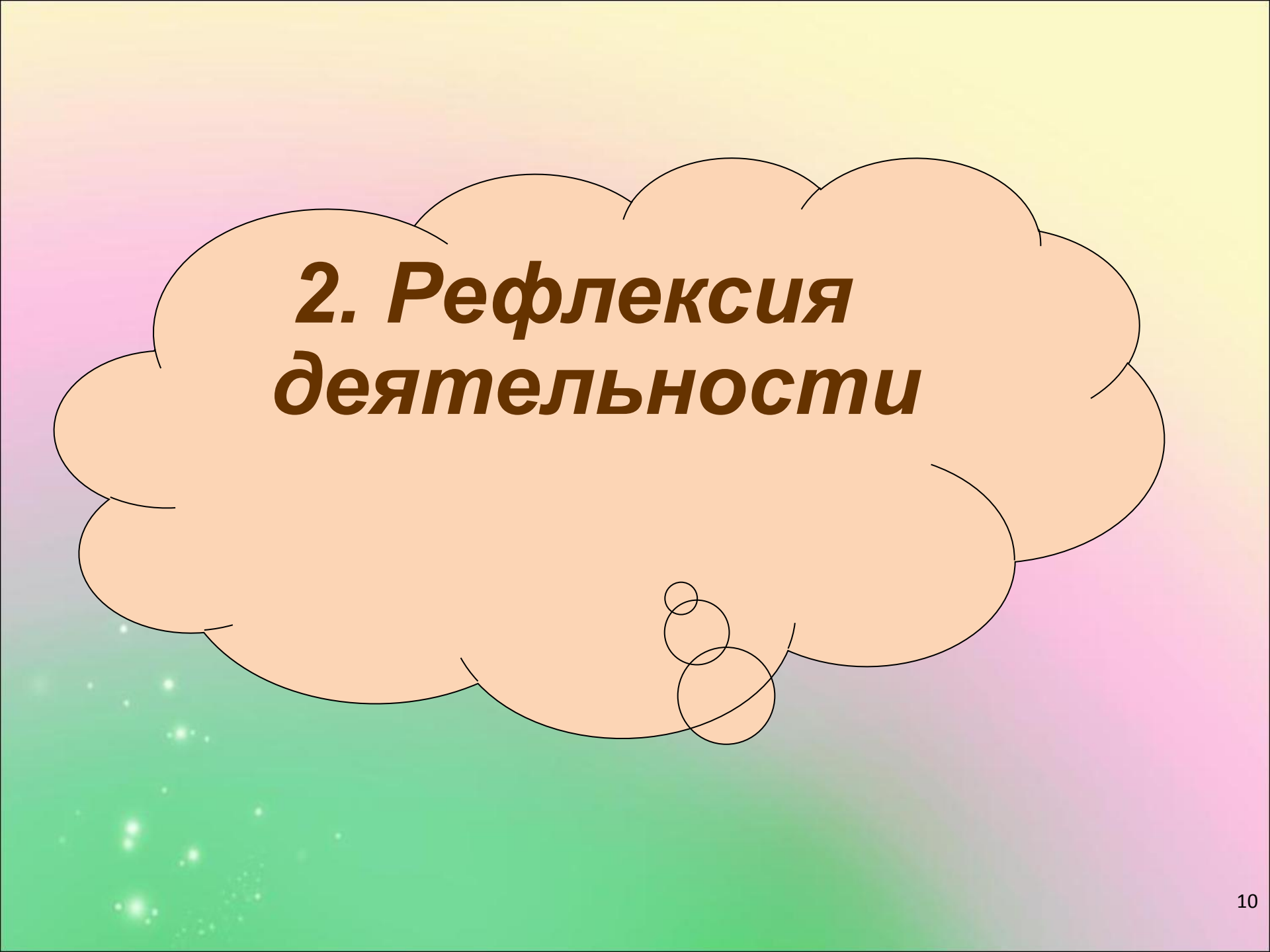




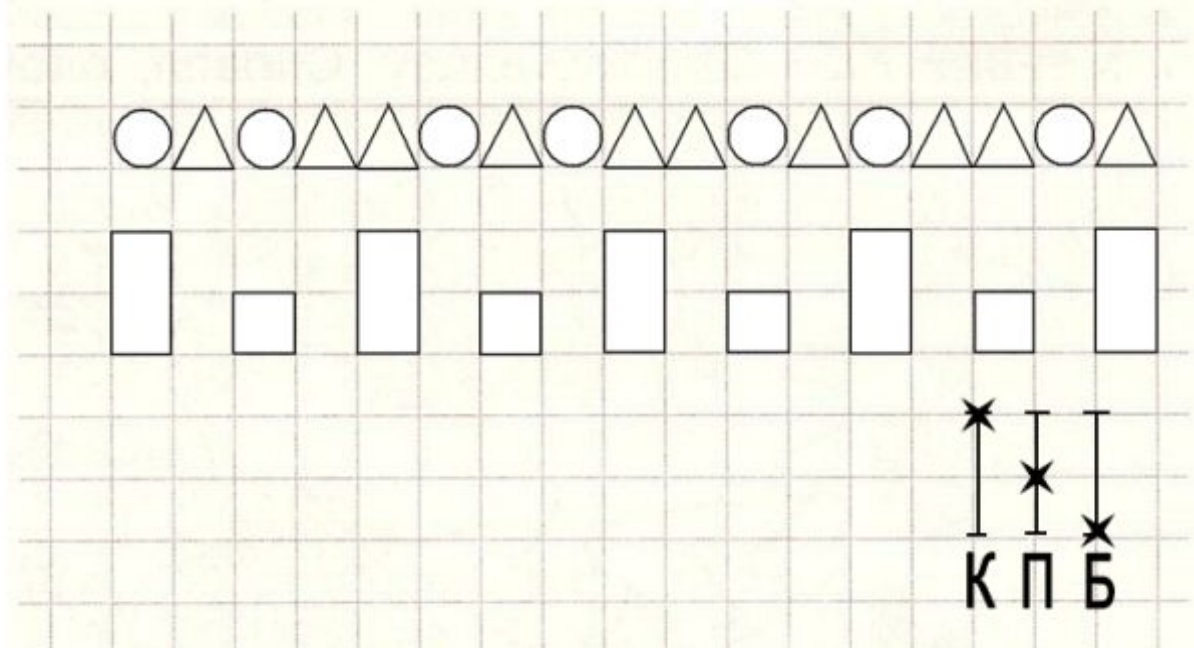
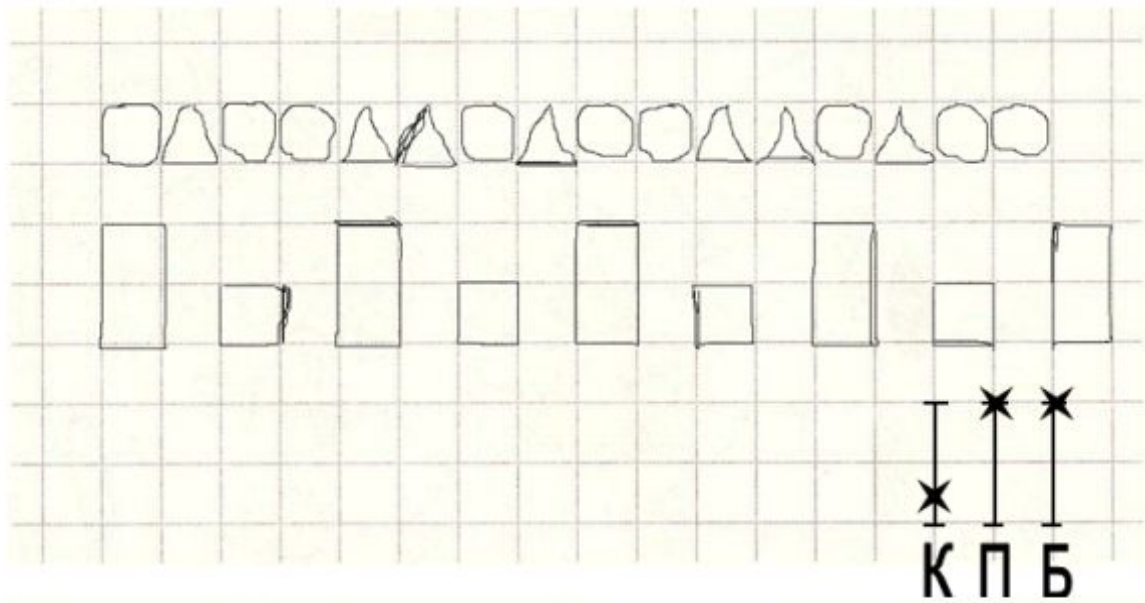
# Веселый мишка

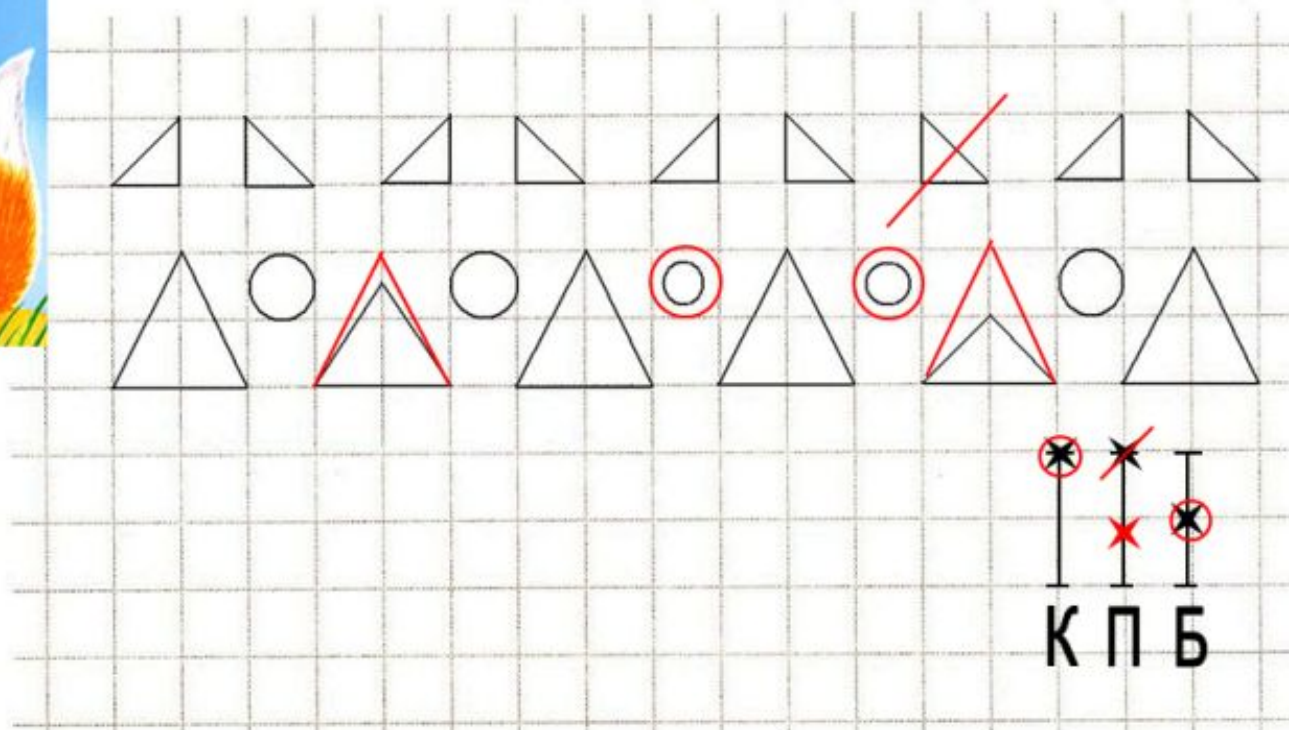
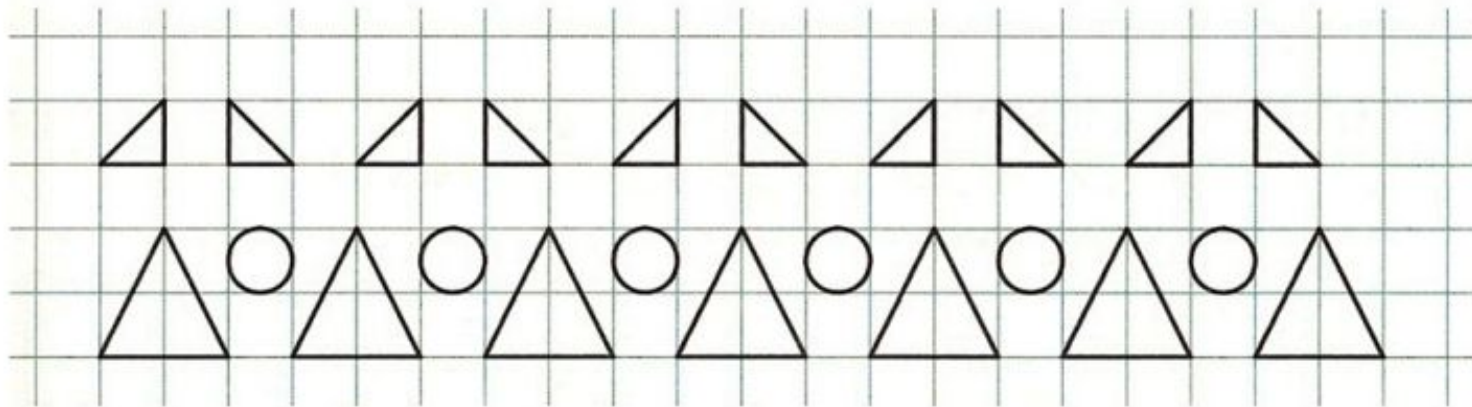


# Грустный мишка



## ***2. Рефлексия деятельности***





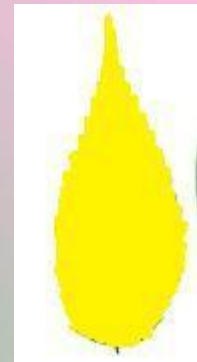


# "Лесенка успеха"

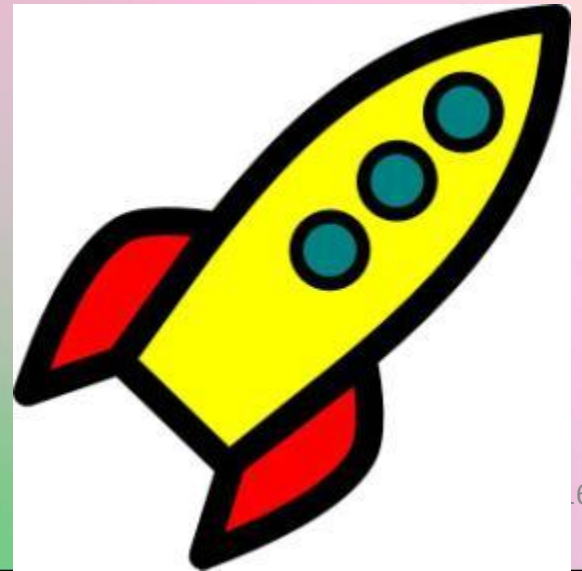




# Дерево успеха











**М М**

*М М* *М М М М*

[М] [М']

*М М М М*

*М М М М М М М М*  
*М М М М М М М М*  
*М М М М М М М М М М*



[М]	[á]	[М]	○
М	а	М	а
<i>М</i>	<i>а</i>	<i>М</i>	<i>а</i>

*Мама Мама Мама*



**Р Р**

*Р Р* *Р Р*

[Р] [Р']

*Р Р Р*



*Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р*  
*Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р*  
*ор ор ор ур ур ур ра ра ра*



[Р]	[у]	[л]	[ó]	[н]
Р	у	л	о	н
<i>Р</i>	<i>у</i>	<i>л</i>	<i>о</i>	<i>н</i>



Н - у

А - л

М - л

*рулон рулон рулон*  
*Урина, рули! Урина! рули!*





л Л

л Л

л Л

л

[л] [л']

л л л

1°  
2°  
3°

л л л л л л л л л л л л  
ал ал ло ло му му му  
луна луна луна луна





[л]	[á]	[м]	○
л	а	м	а
л	а	м	а

л - м  
л - А  
м - А  
а - о

лама лама лама лама  
луна луна луна

л л л л л л

## ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание:  кроссворд
			



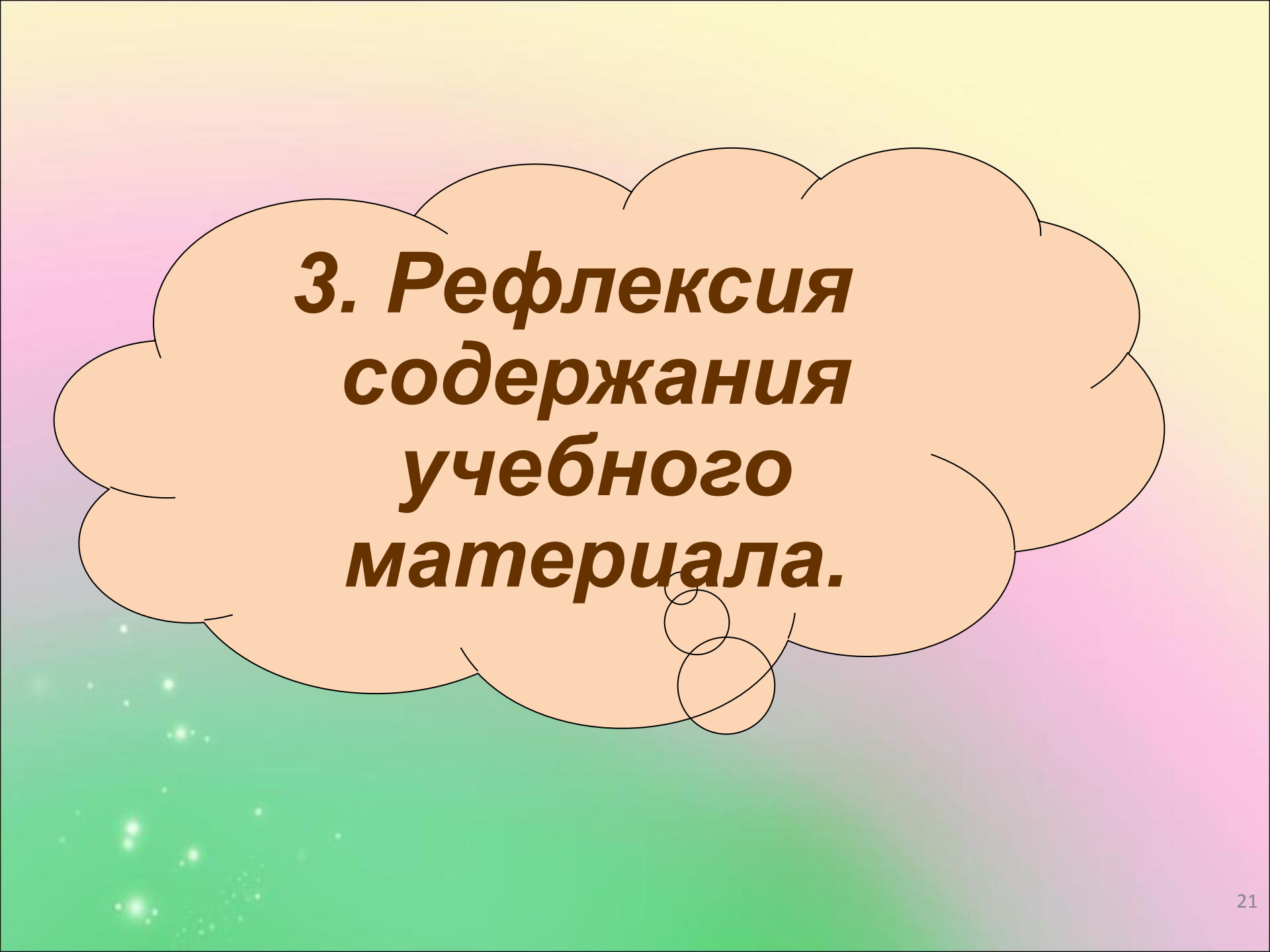
*у меня всё получилось, уверенность, спокойствие*



*у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил*

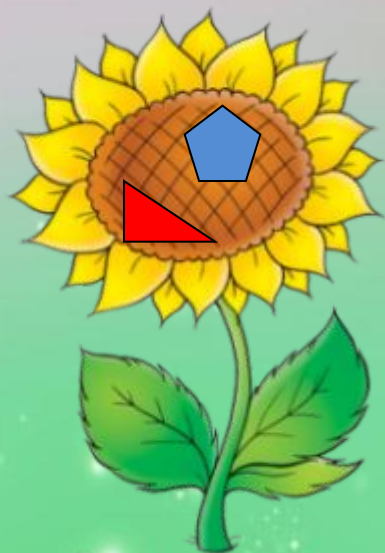
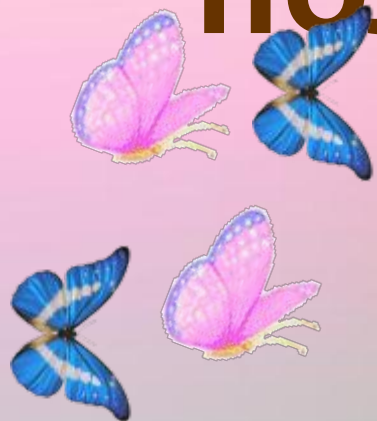


*у меня не получается, мне нужна помощь*



**3. Рефлексия  
содержания  
учебного  
материала.**

# Цветочная поляна



Закончи предложение :

Я не знал .... – теперь я знаю ...



# Сегодня на уроке я...



# Классификация приёмов рефлексии:

**1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния**

**2. Рефлексия деятельности**

**3. Рефлексия содержания учебного материала**



**Всем спасибо!**