

ТЕМА:

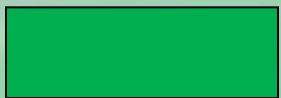
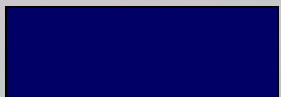
*Приёмы рефлексии учащихся на уроках
в начальной школе*

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

(из ФГОС)

Человек идентичен самому себе.
Задача учителя помочь осознать эту идентичность, обнаружить её, понять, как я сам себя развиваю и воспитываю. Осознание индивидуальности идёт через сравнение с самим собой: что я знаю?, чего не знаю?, чем прирос?. Порождаются знания о способах самостроительства, целеполагания, рефлексии способа: что делаю?, для чего?. Индивидуальная образовательная программа учащихся предполагает: рефлексия, пробы,



Что такое рефлексия?



- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*

Классификация приёмов рефлексии:

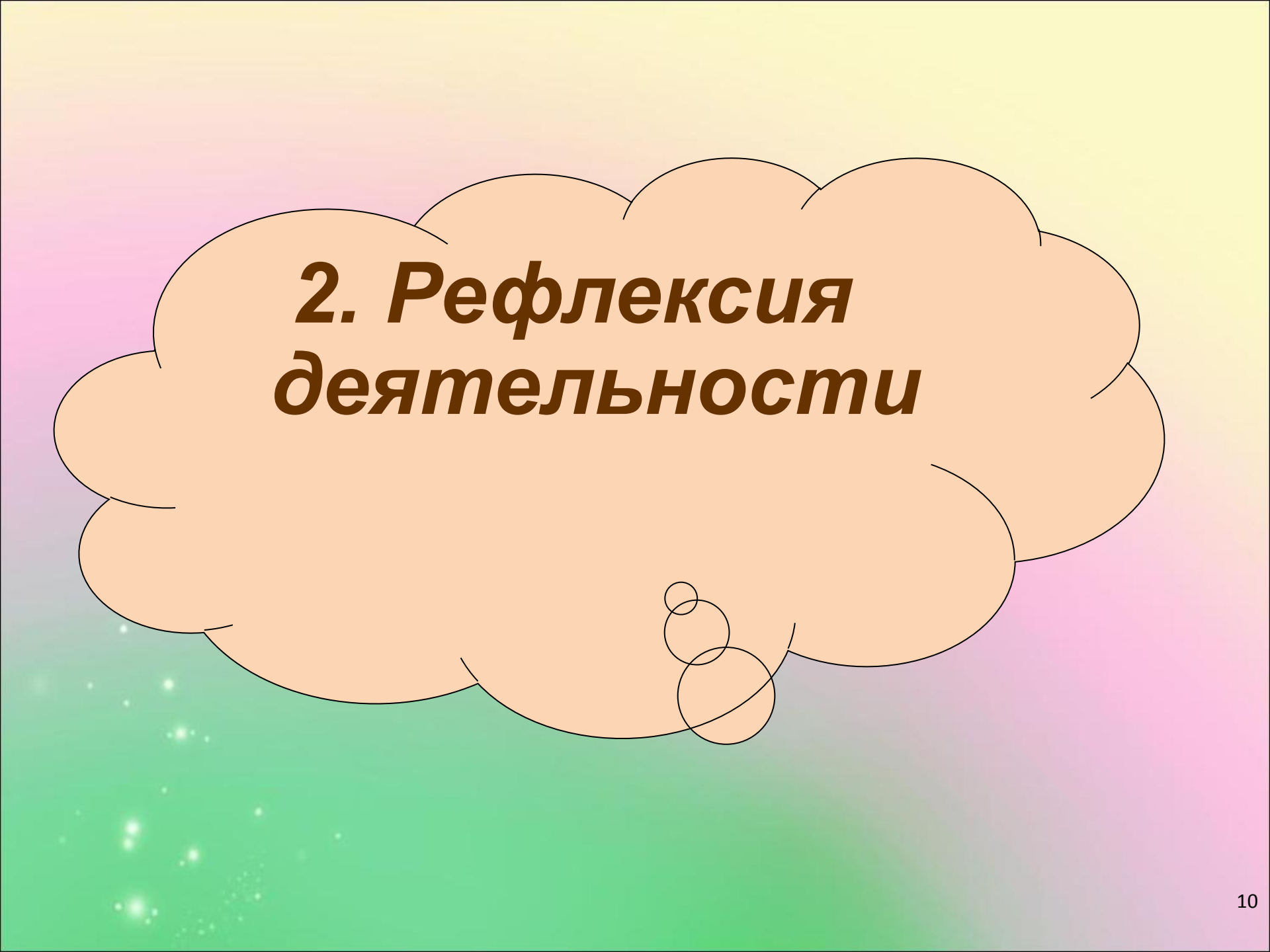
**1. Рефлексия
настроения и
эмоционального
состояния**



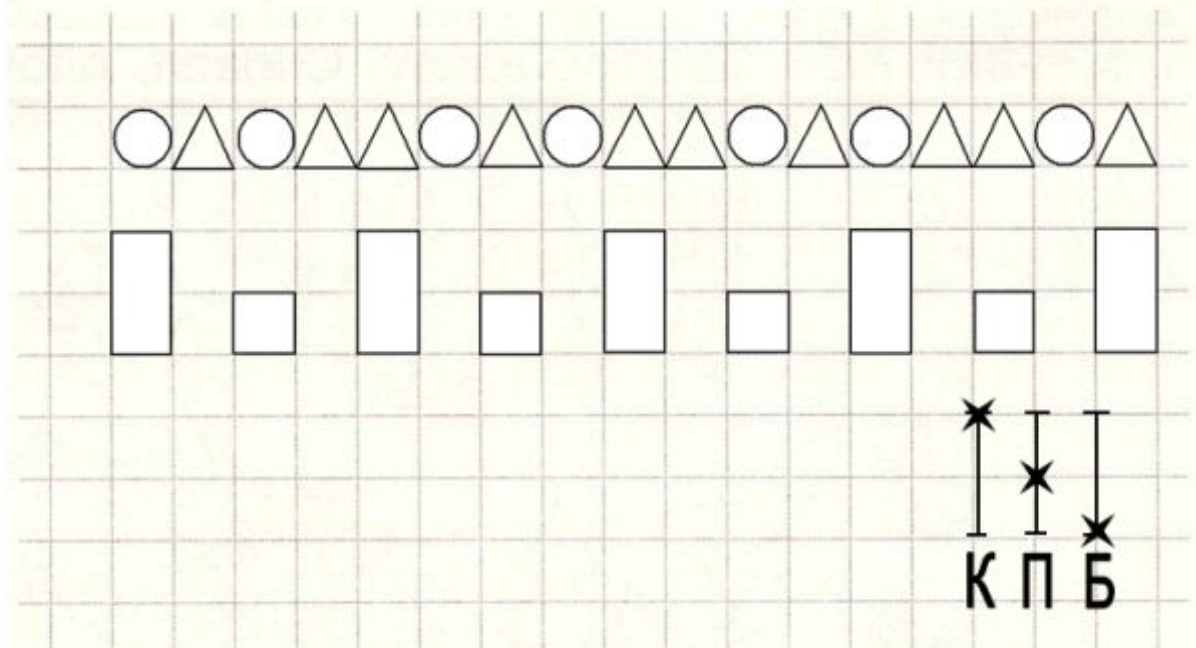
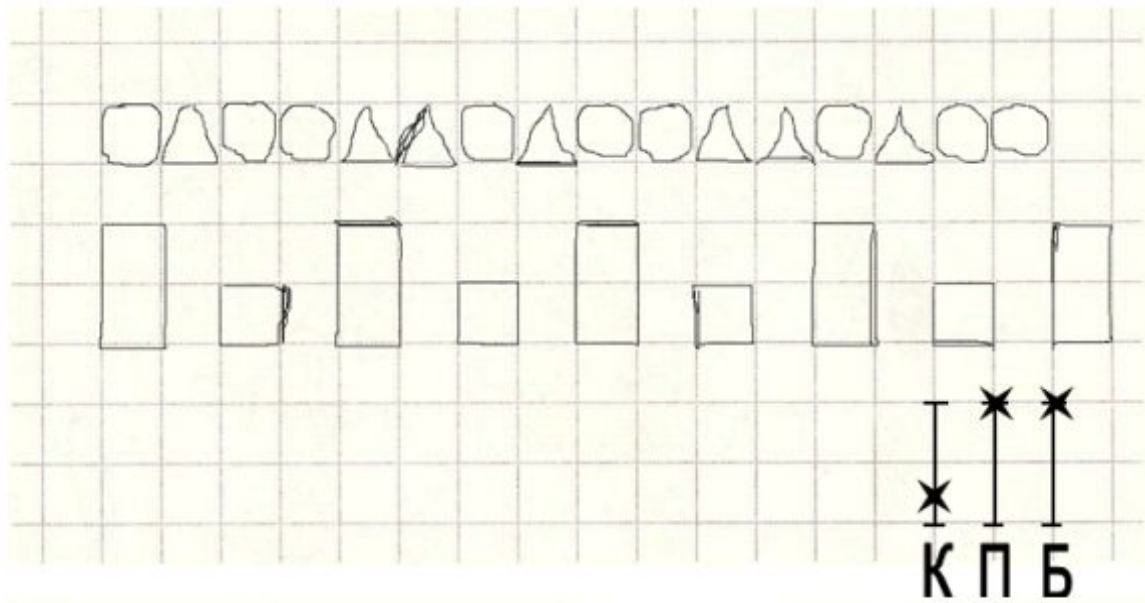
Веселый мишка

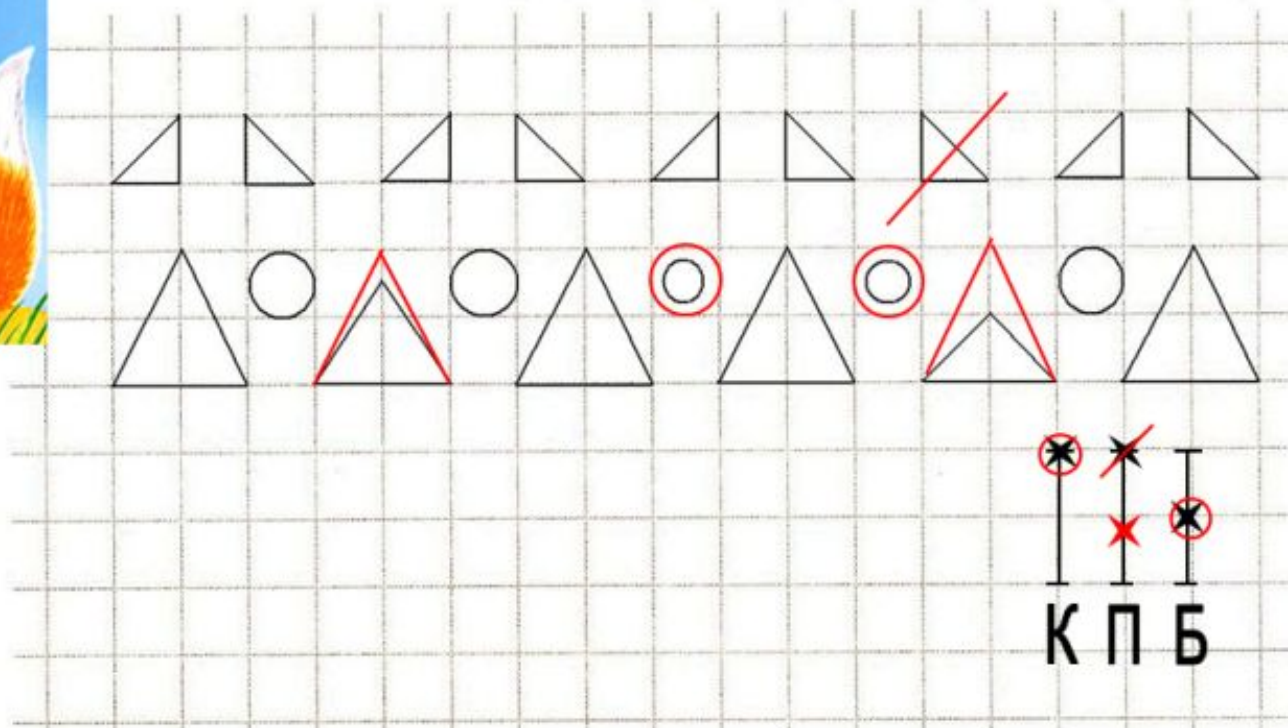
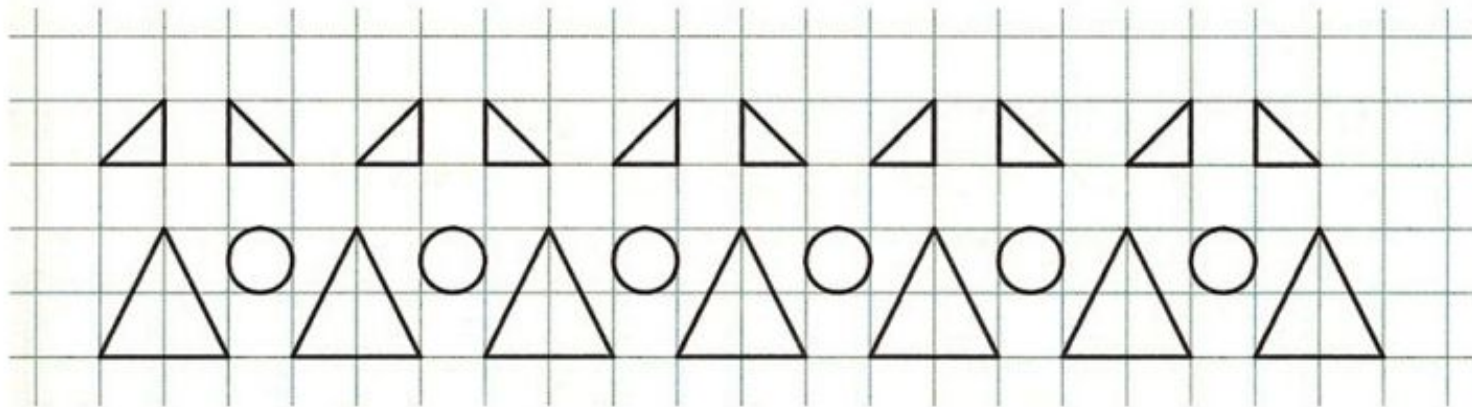


Грустный мишка

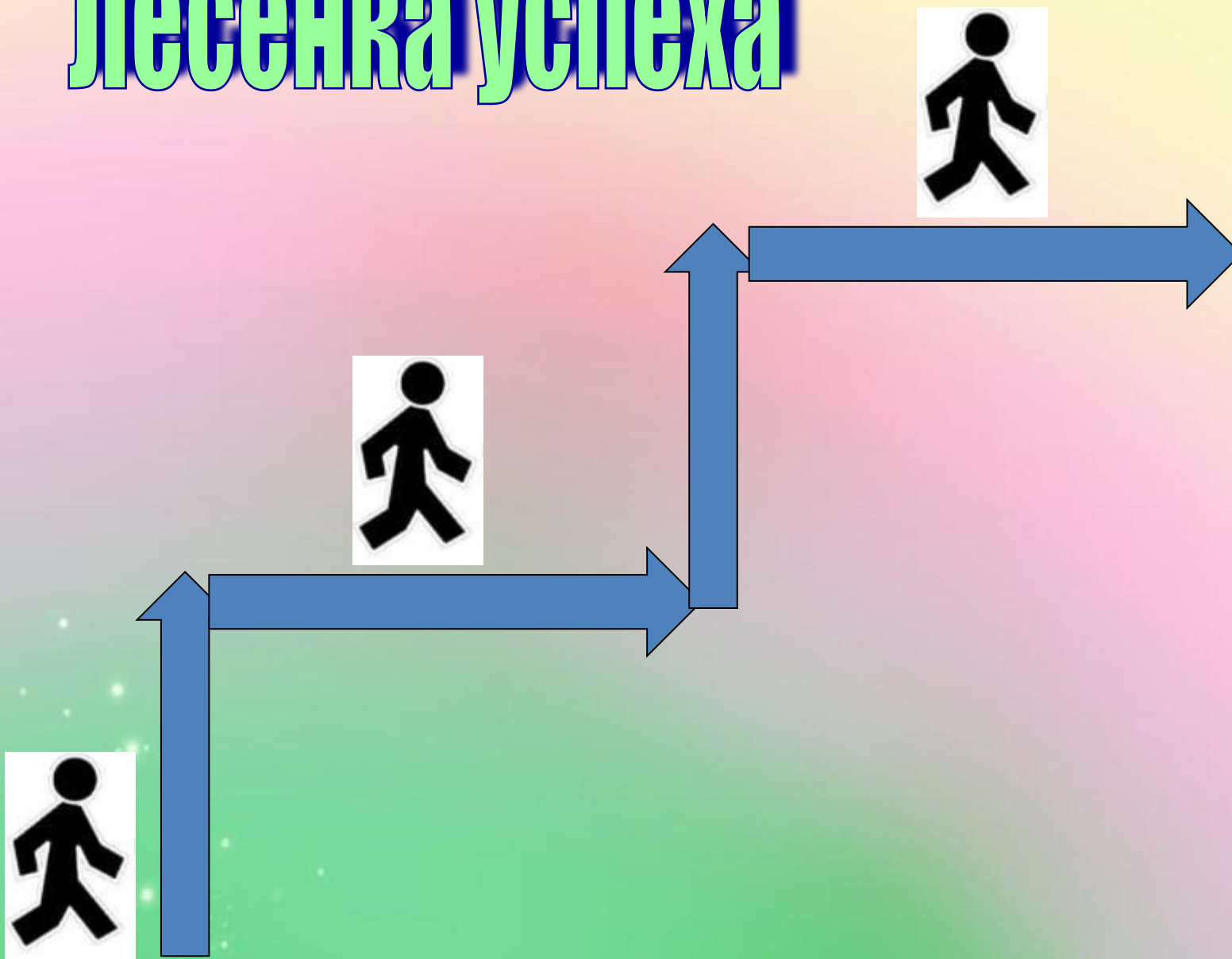


2. Рефлексия деятельности

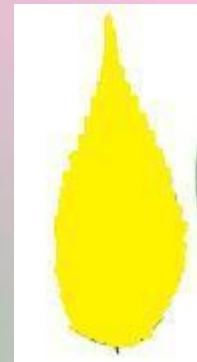




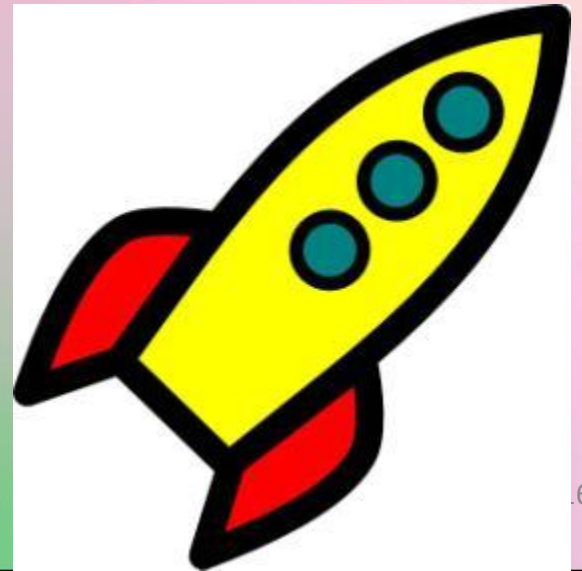
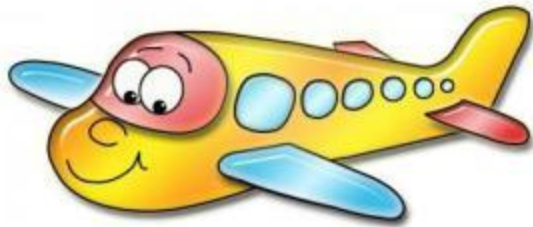
"Лесенка успеха"



Дерево успеха









М М

М М *М М М М*

[М] [М']

М М М М

М М М М М М М М
М М М М М М М М
М М М М М М М М М М



[М]	[á]	[М]	○
М	а	М	а
<i>М</i>	<i>а</i>	<i>М</i>	<i>а</i>

Мама Мама Мама



Р Р

Р Р *Р Р*

[Р] [Р']

Р Р Р



Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р
Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р Р
ор ор ор ур ур ур ра ра ра



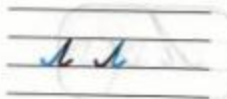
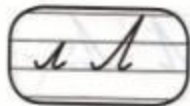
[Р]	[у]	[л]	[ó]	[н]
Р	у	л	о	н
<i>Р</i>	<i>у</i>	<i>л</i>	<i>о</i>	<i>н</i>

Н-у
А-л
М-л

рулон рулон рулон
Урина, рули! Урина, рули!



л Л



[л] [л']



л л л л л л л л л л л л
 ал ал ло ло му му му
 лунá лунá лунá лунá





[л]	[á]	[м]	○
л	а	м	а
л	а	м	а

л - м
 л - А
 м - А
 а - о

лама лама ламб ламб
 лмон лмон лмон

л л л л л л

ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание: кроссворд
			



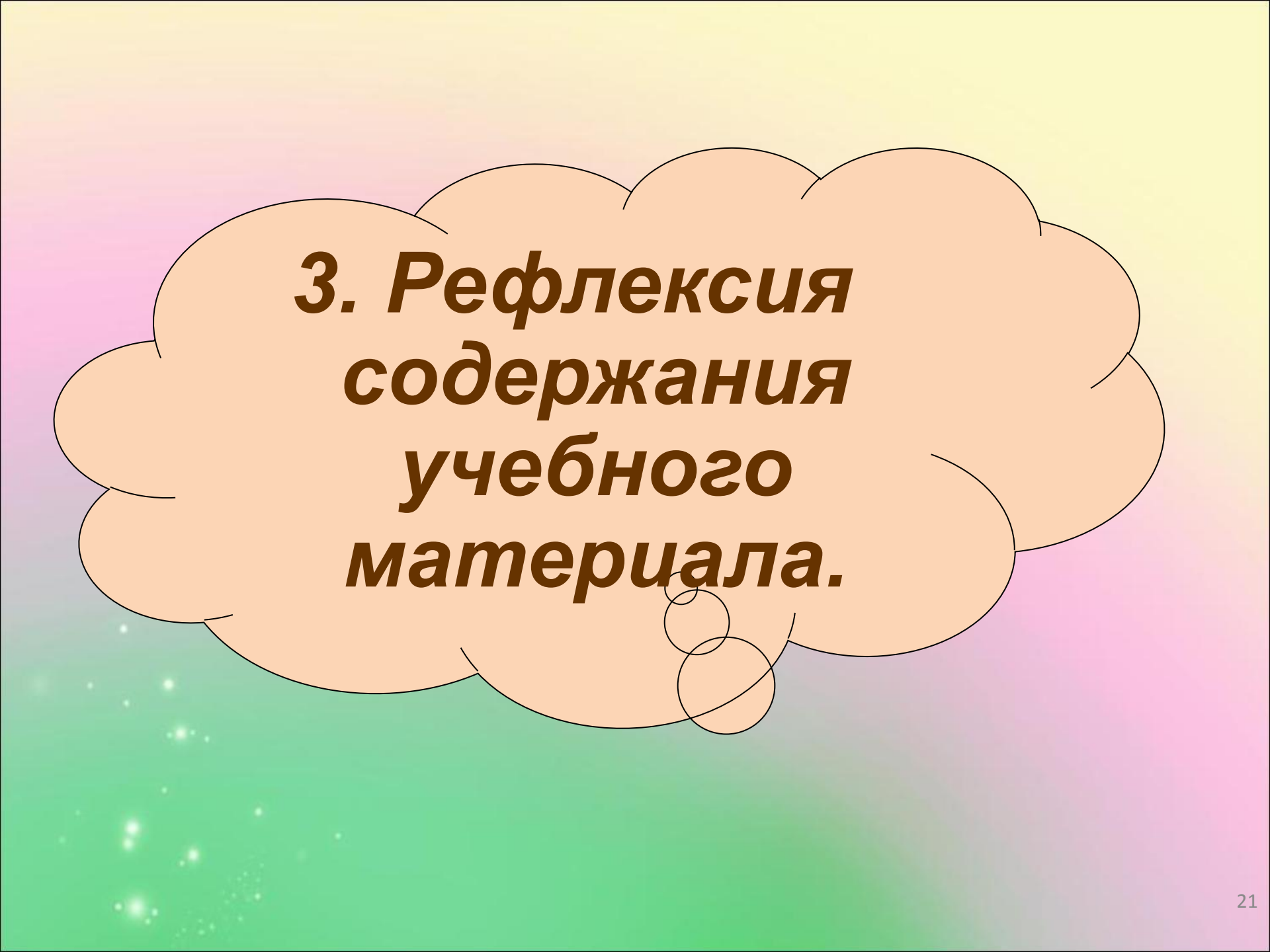
у меня всё получилось, уверенность, спокойствие



у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил

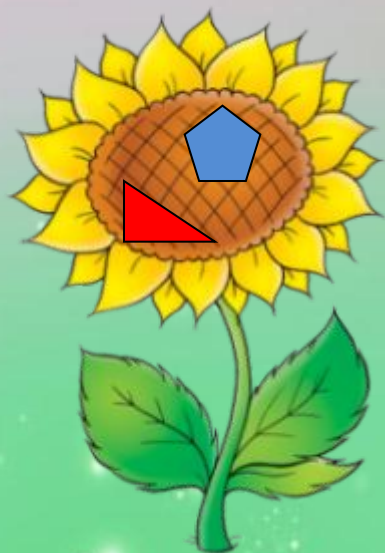
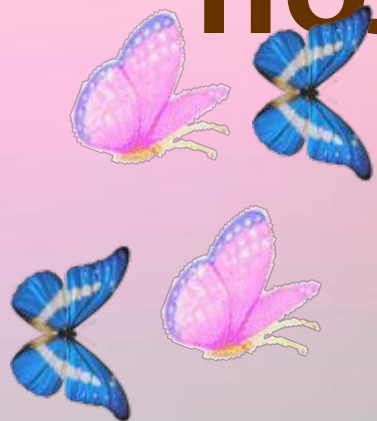


у меня не получается, мне нужна помощь



**3. Рефлексия
содержания
учебного
материала.**

Цветочная поляна



Закончи предложение :

Я не знал – теперь я знаю ...

Сегодня на уроке я...



Классификация приёмов рефлексии:

1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния

2. Рефлексия деятельности

3. Рефлексия содержания учебного материала



Всем спасибо!