

ПРОЕКТ
*«Формирование
экологических
представлений у
дошкольников»*

*старшая группа
воспитатели: Стафиняк С.В.
Дементьева Е.И.*



Наш девиз:

- *Все хорошее в людях- из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем
сердцем:*

*Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!*

- Марк Львовский



Актуальность проблемы

Экологическое воспитание и образование детей чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Наблюдая за детьми на прогулке в летний период, начиная с июня месяца, мы обратили внимание на то, что наши дети ведут себя по отношению к природе достаточно жестоко. (обрывают ветки, листочки, качаются на них, собирают улиток, насекомых,

не видят взаимосвязь всего живого на Земле) т.е.:

- - жестокое обращение к природе и всему живому;
- - неумение видеть красоту природы;
- - неумение бережно относиться к природе.



Способы решения проблемы:

- специально организованные занятия по ознакомлению с окружающим миром;
 - прогулки;
 - наблюдения;
- экспериментальная деятельность;
 - экскурсии;
 - посещение музеев;
- сотрудничество с экологическим центром;
 - акции по охране природы;
 - чтение книг;
- просмотр иллюстраций о мире растений и животных;
- художественно-продуктивные виды деятельности.



Разбивка клумб с учетом цветовой композиции и видового разнообразия.

- Наши клумбы



Помощь родителей в создании клумб



Наш огород



Поливаем цветы на нашей любимой клумбе



Зимой повесили кормушку и ждем гостей



Наблюдаем на участке за жизнью насекомых



Ухаживаем за комнатными цветами



Проводим беседы, ООД об окружающем мире



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

