



ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ДОУ

Подготовила: воспитатель Черникова С.
А.

МБДОУ «Д/С №2» г.Коноково
2014г.

ВРЕМЯ ЛУЧШИЙ ИЗ НОВАТОРОВ

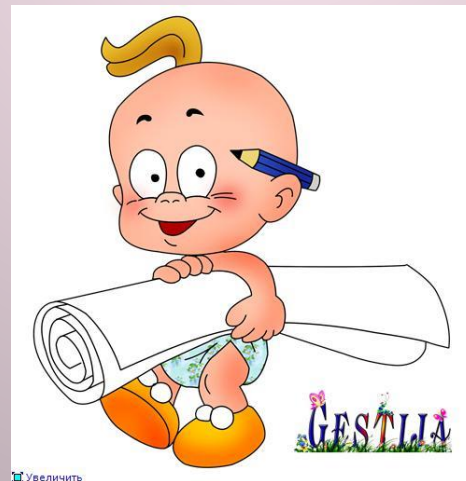
- Английский философ
Френсис Бэкон



ИННОВАЦИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ

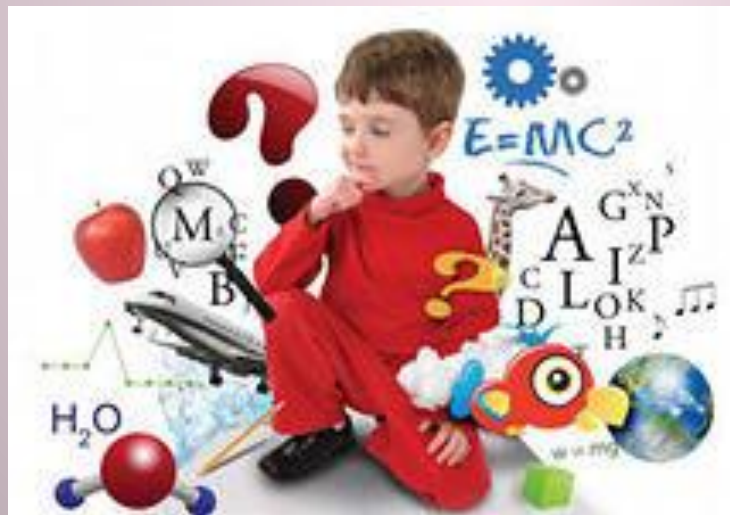
- ◎ **Формы;**
- ◎ **Средства;**
- ◎ **Технологии,**

Использующиеся в педагогической практике, ориентированные на личность ребенка, на развитие его способностей.



ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Улучшение способности педагогической системы образовательного учреждения достигать качественно более высоких результатов образования.



ЧТО ТАКОЕ ИННОВАЦИЯ?

- ◎ В «Современном словаре иностранных слов» инновация трактуется как нововведение;
- ◎ Нововведение - создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.



ПОТРЕБНОСТЬ В ИННОВАЦИЯХ

- Требования гуманизации образовательного процесса;
- Высокий уровень к качеству образования и развитию детей в связи с внедрением ФГТ;
- Конкурентные отношения между образовательными учреждениями;
- Многообразии интересов и потребностей детей и их родителей;
- Инновационно-образовательная инициатива педагогов.



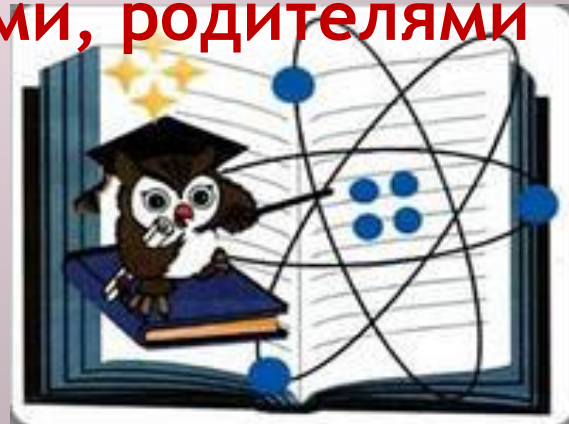
ИННОВАЦИИ В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- ◎ Адаптация и внедрение новых программ;
- ◎ Разработка индивидуальных программ образования;
- ◎ Организация дополнительных услуг.



ИННОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИЯХ:

- Адаптация, разработка и использование здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий;
- Использование технологии проблемного и развивающего обучения, информационных технологий, исследовательского метода, социгровых подходов в работе с детьми, родителями и педагогами.



ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С КАДРАМИ:



- Создание системы непрерывного образования педагогов;
- Использование мастер-классов, педагогических рингов, педагогических проектов;
- Самореализационные формы повышения квалификации - творческие конкурсы, публикации опыта работы, создание банка инновационных идей и т.п.
- Активные методы обучения.

ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ

- Организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях;
- Обеспечение индивидуально-личностного дифференцированного подхода;
- Разработка индивидуального маршрута развития и составление портфолио достижений в работе с одаренными детьми;
- Организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций.



ИННОВАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

- Применение интерактивных методов;
- Использование неформальных методов взаимодействия с родителями, вовлекающих их в жизнь детского сообщества через клубы, семейные праздники и т.д.
- Организация пресс-службы по выпуску газеты для родителей.



МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ В ДОУ

- ◎ «Портфолио дошкольника» - технология, обеспечивающая личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников, а также плодотворное сотрудничество воспитателя, дошкольника и его родителей;
- ◎ Метод проектов - метод, способствующий развитию свободной, творческой личности.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ◎ **Мультимедийные формы дидактических, методических, игровых пособий для развития детей дошкольного возраста в организованной деятельности под руководством взрослого.**



ИННОВАЦИИ В ДОУ

- ◎ Мультимедийные презентации;
- ◎ Распространение педагогического опыта на сайте;
- ◎ Технология проектирования;
- ◎ Творческие микрогруппы;
- ◎ Участие в районных и областных смотрах-конкурсах.



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

