

«Признаки готовности ребенка к поступлению в детский сад»

Подготовила
воспитатель ГБДОУ детский сад № 10
Приморского района г. Санкт –Петербурга
Макарова Анастасия Сергеевна
spiter2015@yandex.ru
2018 год

- ТИПЫ ГОТОВНОСТИ К ДЕТСКОМУ САДУ
- По характеру
- По темпераменту

Темперамент
обусловлен скоростью и
силой реакции нервной
системы на различного
рода раздражители.
Впоследствии одним из
таких раздражителей
выступает детский
коллектив.



Типы темперамента

САНГВИНИК (от лат. «сангвис» кровь) – уравновешен, общителен, практичен, выдержан.

ХОЛЕРИК (от греч. «холе» — красно-желтая желчь) — порывист, энергичен, эмоционален, не сдержан.

ФЛЕГМАТИК (от греч. «флегма» — слизь) – вдумчив, миролюбив, надежен, старателен, неразговорчив.

МЕЛАНХОЛИК (от греч. «мелайн холе» — черная желчь) – тревожен, необщителен, замкнут, угрюм.



Ребенок-меланхолик

- испытывает трудности адаптации, долго адаптируется в новом коллективе, теряется в новой обстановке, испытывает трудности, смущается при общении с малознакомыми людьми.



Ребенок-флегматик

- медленно сходятся с новыми людьми, но в тоже время затем прекрасно контактируют с ними. Эмоции флегматики предпочитают держать в себе. Чувства их глубоки, но тщательно спрятаны от посторонних глаз. Дети дошкольного возраста с легкостью соблюдают режим дня. Флегматики любят аккуратность и порядок во всем.



Ребенок-холерик

- легко берется за дело, но не на долго, через определенное время происходит затухание и спад деятельности.

Монотонную работу выполняет с трудом.

Холерики подвержены резкой перемене настроения и нервным срывам.

Мимика и жесты холериков живые и выразительные. Речь эмоциональная, быстрая, порой сбивчивая.

Холерики хорошо засыпают и просыпаются.

Адаптируясь к детскому саду, такой ребенок будет проявлять большую активность и задиристость.



Ребенок-сангвиник

Первое время сангвиник будет с радостью идти в детский сад. Но он быстро устает от однообразия. Максимально загружайте таких детей занятиями.

Как только ребенок замечает, что вокруг есть дети – он сразу нуждается в общении с ними. Сангвиники обладают врожденной готовностью к детскому саду.



ТИПЫ ХАРАКТЕРА

- зритель
- слушатель
- оратор
- деятель

Ребенок-зритель

Интерес к детскому коллективу у зрителя появляется в 3-4 года. Но адаптация к саду у него наиболее гладко проходит в 2 года. Не привлекайте к ребенку внимание других детей и не смущайте его своими вопросами. Ему нужно время привыкнуть к новым лицам и внимательно рассмотреть все вокруг.



Ребенок-слушатель

Дети того типа несколько позже сверстников начинают говорить. Слушатель как губка впитывает новую информацию и молчит, а потом удивляет взрослых правильной речью. Желательно отдавать в детский сад в 5-6 лет. В этом возрасте ребенку уже интересно слушать не только взрослых, но и сверстников. Поняв, что сверстники гораздо более интересные рассказчики, чем взрослые, слушатель будет с удовольствием ходить в садик.



Ребенок-оратор

Он легко идет на контакт со всеми вокруг. Оратор редко смущается, отвечая на вопросы взрослых. Потребность в детском коллективе появляется приблизительно в 3-4 года. Оратору тяжело молчать, а в садике ему первое время не с кем поговорить. Посоветуйте родителям каждый вечер спрашивать у оратора, чем он занимался в садике, не перебивая его.



Ребенок-деятель

Деятель с самого рождения нуждается в коллективе единомышленников. В 1,5-2 года такому ребенку уже пора посещать детский сад. Ребенок-деятель обычно с удовольствием идет в детский сад, но спустя некоторое время его азарт может исчезнуть. Необходимо регулярно давать ребенку "ответственные" поручения.



Список литературы:

- ❖ Алешина Наталья. [Готовность ребенка к детскому саду и учебному году: диагностика](#)©
Электронный ресурс: Няня.ru.
- ❖ Электронный ресурс: АЛП-Медиа,
7ya@alp.ru, <http://www.7ya.ru> 2000-2018 г.

Спасибо за
внимание!