

Что вы сегодня узнаете

- ✓ Способность действовать в «уме» и что это даёт
- ✓ Пять этапов развития этой способности
- ✓ Игры на развитие этой способности

Только 5% населения
Земли достигает
оптимального развития
способности действовать
«в уме»

- ✓ Ни один школьный предмет целенаправленно не формирует эту способность
- ✓ Большинство детей не могут осознанно принимать решения - не умеют думать на несколько шагов вперёд

1 этап

- ✓ Знакомство с натуральным объектом
- ✓ Понимание и закрепление характеристик объекта в памяти



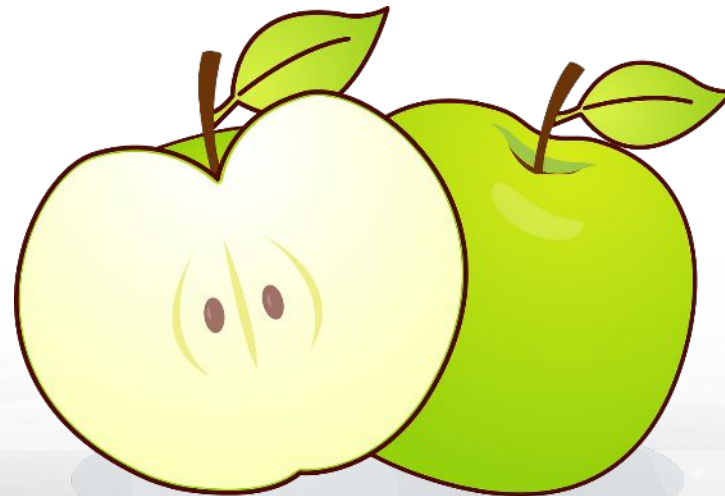
2 этап

- ✓ Задача может быть решена лишь путём взаимодействий с окружающими предметами




3 этап

- ✓ Умеет управлять картинками, схемами предметов
- ✓ Не удаётся использовать это умение для решения задач




4

этап

- 
- ✓ В итоге проб и ошибок человек приходит к решению
 - ✓ Полученное решение он кладёт в основу плана повторных действий

5

этап

- 
- ✓ Не прибегает к пробам и ошибкам
 - ✓ Анализирует внутреннюю структуру задачи
 - ✓ Точно видит результат сразу

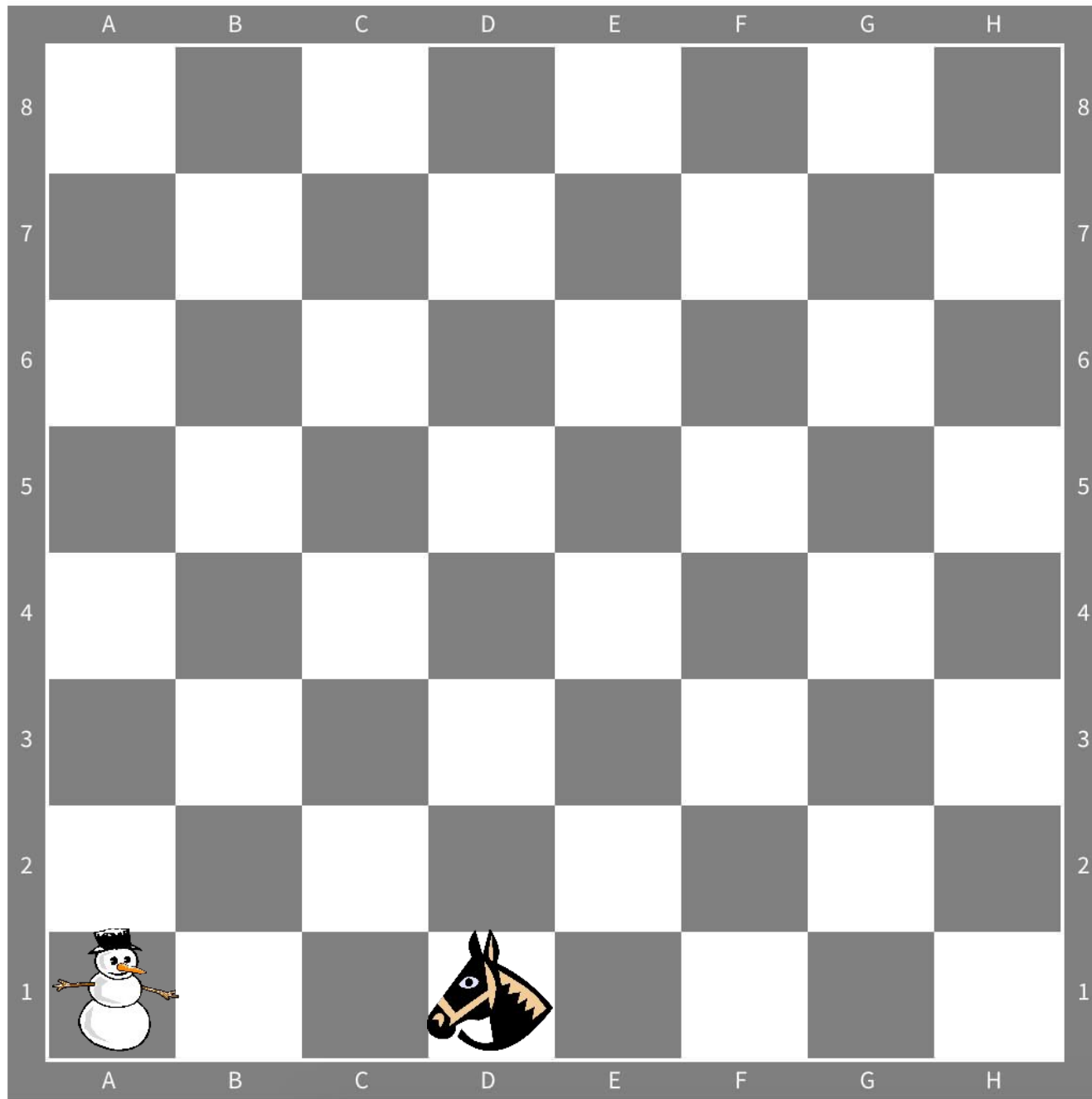
Задача

На столе 70 листов
бумаги.

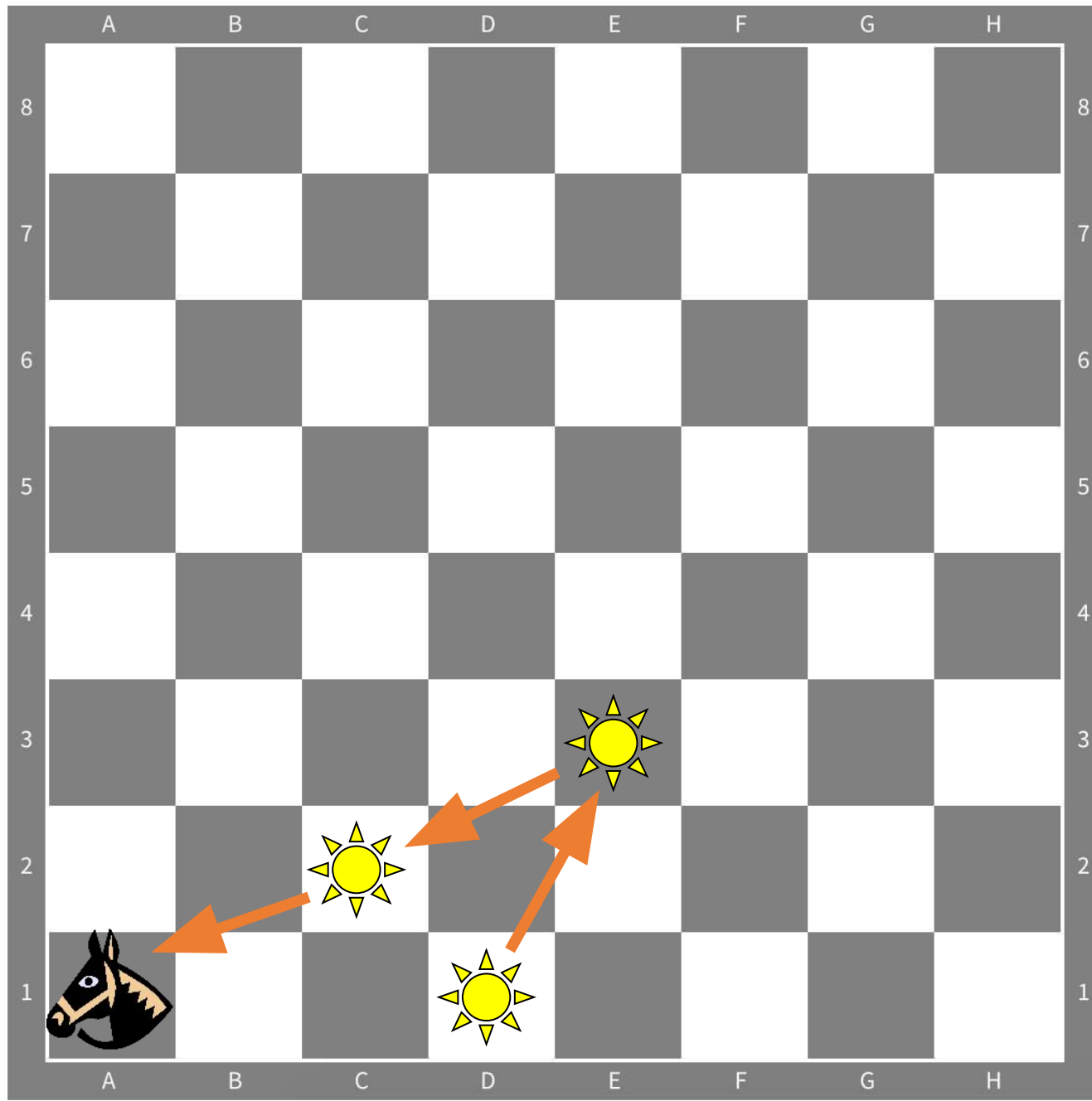
За каждые 10 секунд
можно посчитать 10
листов.

Сколько секунд
понадобится, чтобы
отсчитать 50 листов
бумаги?





«Кратчайший путь».
Доберись конём до
снеговика за наименьшее
число ходов.



Решение:
Кd1 - e3 - c2 - a1.
Три хода.

Задача о нахождении маршрута шахматного
коня,
проходящего через все 64 поля доски по
одному
разу (50 полей – отлично)

