



**ПРОБЛЕМА
АДАПТАЦИИ
РЕБЁНКА К
УСЛОВИЯМ
ДЕТСКОГО САДА**

«Я считаю, что мой ребёнок адаптировался к детскому саду, потому что...»

«Я считаю, что моему ребёнку ещё необходимо время, для того, чтобы...»





АДАПТАЦИЯ

(лат. *Adaptatio* - приспособляться) – это приспособление организма к изменяющимся условиям .

С.И.Ожегов, 1991





ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

АДАПТАЦИИ:

ОБЩИЙ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ФОН

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ВЗРОСЛЫМ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ И ИГРОВАЯ

АКТИВНОСТЬ

АППЕТИТ

ДУШУ

СОН



ПРИЗНАКИ ТОГО, ЧТО РЕБЁНОК АДАПТИРОВАЛСЯ:

- НОРМАЛЬНОЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
- АДЕКВАТНАЯ РЕАКЦИЯ НА ЛЮБОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ
- ОХОТНОЕ ОБЩЕНИЕ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ
- СПОКОЙНЫЙ СОН
- ХОРОШИЙ АППЕТИТ
- НОРМАЛЬНЫЙ СТУЛ



РЕКОМЕНДАЦИИ:

- УВЕРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ
- РАССКАЗЫ О ДЕТСКОМ САДЕ
- РЕЖИМ ДНЯ (щадящий режим)
- НАВЫКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- ПРИВЫЧКИ
- МЕНЮ
- ГОТОВНОСТЬ К ОБЩЕНИЮ
- КРИЗИС 3 - х ЛЕТ