

**ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ
УЧЕНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА КАК ОСНОВЫ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ**



Мотив (от лат)- приводит в движение, толкать; побуждение к деятельности, связанной с удовлетворением потребностей. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.

Мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, факторы (внешние и внутренние), влияющие на активность или пассивность поведения.

Мотивация выполняет несколько функций: побуждает поведение, направляет и организует его, придает ему личностный смысл и значимость.

Мотивация – одна из сложнейших педагогических проблем.



Младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для умения, желания учиться.

От уровня сформированности учебной мотивации зависит объём усилий, которые ученик прилагает в своей учёбе.

Важно, чтобы весь процесс обучения вызывал у ребенка интенсивное и внутреннее побуждение к знаниям, напряженному умственному труду.

Вперёд! К знаниям!



Виды мотивов

```
graph TD; A[Виды мотивов] --> B[Внутренние или познавательные направленные на процесс обучения]; A --> C[Внешние или социальные связанные с другими людьми];
```

□ Внутренние или
познавательные
направленные на
процесс
обучения

□ Внешние или
социальные
связанные
с другими
людьми



В системе учебных мотивов переплетаются внешние и внутренние мотивы.

Внутренние мотивы

- Собственное развитие в процессе учения;
- Действие с другими и для других;
- Познание нового, неизвестного.



ВНЕШНИЕ МОТИВЫ

- Учеба как вынужденное поведение;
- Процесс учебы как привычное функционирование;
- Учеба ради лидерства и престижа;
- Стремление оказаться в центре внимания.



Мотивы учения младших школьников

Непосредственно-побуждающие

(яркость, новизна, занимательность, желание получить хорошую отметку, заслужить похвалу учителя или родителей, страх перед наказанием)

Учебно - познавательные

(интерес к знаниям, любознательность)

Перспективно-побуждающие

(ответственность, стремление хорошо окончить школу, хорошо работать)



- ❖ Мотивы, заложенные в самой учебной деятельности:
 - 1) Мотивы, связанные с содержанием учения:
ученика побуждает учиться стремление узнать новые факты, овладеть знаниями, способами действий, проникнуться в суть явлений и т. п.
 - 2) Мотивы, связанные с самим процессом учения:
ученика побуждает учиться стремление проявлять интеллектуальную активность, рассуждать, преодолевать препятствия в процессе решения задач, то есть ребенка увлекает сам процесс решения, а не только получаемые результаты.



Использование моделей ИТ в начальных классах

- **медиапрезентации;**
- **готовые обучающие компьютерные программы, электронные сборники-тренажёры;**
- **электронные энциклопедии,**
- **ресурсы сети Интернет.**



**Использование
ИКТ в начальной
школе позволяет:**

проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация)

активизировать познавательную деятельность обучающихся

организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями

усилить образовательные эффекты

повысить интерес ребёнка к изучению предмета

применять разноуровневые задания

повысить качество усвоения материала

осуществить дифференцированный подход к обучающимся с разным уровнем готовности к обучению

Виды компьютерных программ, используемых в начальных классах

- **демонстрационные** - для наглядного представления изучаемого материала;
- **обучающие** — для передачи новых знаний и первичного закрепления по основным предметам;



Дидактические возможности ИТ

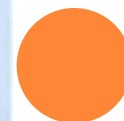
- фрагментарное использование ИТ в зависимости от цели этапа урока;
- осуществление индивидуализации обучения, ориентация на конкретного ученика;
- сочетание индивидуальной работы с работой всего класса;
- сочетание обучения с игрой.



Применение ИКТ на уроках усиливает:

положительную мотивацию
обучения;

активизирует познавательную
деятельность обучающихся



Использование ИТ

- повышает качество знаний,
- продвигает ребёнка в общем развитии, помогает преодолевать трудности,
- вносит радость в жизнь ребёнка, позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития,
- создаёт благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся, их сотрудничества в учебном процессе.



МОТИВАЦИЯ УЧЕНИКА — ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ
УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ.





**Спасибо за
внимание!**

