

Проблема гиперактивности детей младшего дошкольного возраста и способы её преодоления на примере МАДОУ д.с. «Юбилейный» города Балашова



**ВЫПОЛНИЛА:**  
**ПАЧИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА.**

**НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**  
**КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК**  
**БАРКЕТОВА ТАТЬЯНА**  
**АЛЕКСАНДРОВНА**

**Актуальность исследования:** оказание психологической помощи детям дошкольного возраста, так как в этот период возрастные трудности накладываются на типологию гиперактивности.

- **Цель исследования:** исследование гиперактивности детей дошкольного возраста.
- **Объект исследования:** дети дошкольного возраста с синдромом гиперактивности.
- **Предмет исследования:** дети младшего (3-4 года) дошкольного возраста с синдромом гиперактивности.
- **Задачи исследования:**
  - 1. Раскрыть теоретические аспекты детской гиперактивности.
  - 2. Провести эмпирическое исследование гиперактивности у детей младшего дошкольного возраста.
- **Гипотеза исследования:** состоит в предположении о том, что гиперактивность детей начинает проявляться уже в младшем дошкольном возрасте.
- **Методики исследования:**
  - 1. Методика «Критерии гиперактивности».
  - 2. Методика «Гиперактивность и тревожность».
  - 3. Методика «Кактус»

# *Проблема гиперактивности в современной психологической литературе.*

*Выделяют 3 основные группы причин:*



**Психологические**  
психическая депривация,  
социальный фактор,  
эмоциональный стресс  
или переутомление,  
особенности  
темперамента,  
нарушения внимания.



**Физиологические-**  
родовые травмы, ушибы  
головного мозга,  
инфекционные  
заболевания.



**Социальные-**  
психотравмы,  
стиль воспитания

# *Эмпирическое исследование гиперактивности у детей младшего дошкольного возраста*

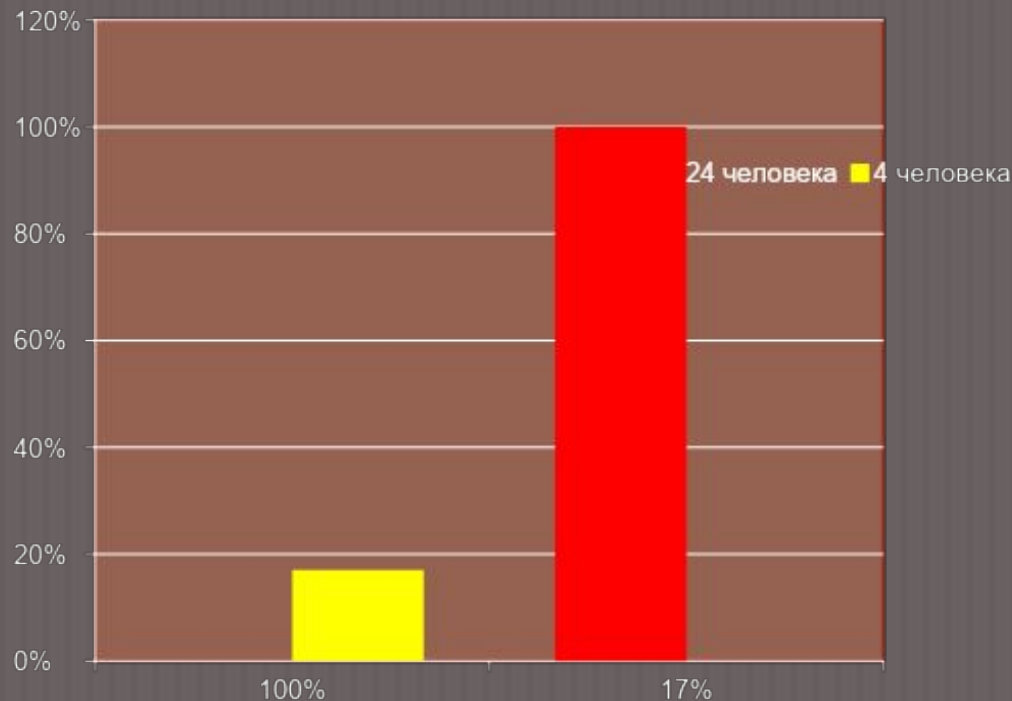
*Анкета «Критерии Американской Психиатрической  
Ассоциации, модифицированные В.Р. Кучмой и И.П.  
Брызгуновым»*

*Анкета «Признаки импульсивности»*

*Проективная методика «Кактус»*

# Анкета «Критерии Американской Психиатрической Ассоциации, модифицированные В.Р. Кучмой и И.П. Брызгуновым»

- **Цель:** диагностики синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей дошкольного возраста посредством наблюдения.



# *Проективная методика «Кактус»*

## *Автор методики М.А. Панфилова.*

- *Цель:* выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.

# Анкета «Признаки импульсивности»

- **Цель:** определение уровня импульсивности ребёнка.
- **Инструкция:** заполните анкету, отвечая "да" или "нет".
- **Интерпретация:** если ответ "да" на 15-20 ответов, это может говорить о высокой степени импульсивности, 7-14 – о средней степени, 0-5 – о низкой степени.





# Игры для развития внимания:

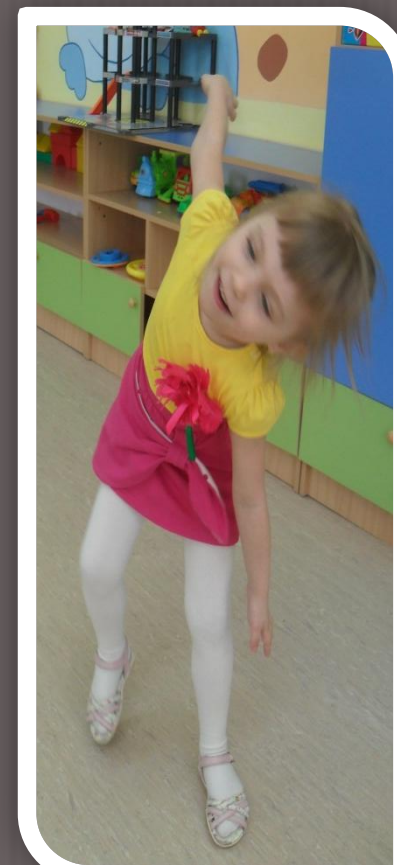
«Корректор», Смейться запрещается», «Лови - не лови»,  
«Графический диктант», «Я весь во внимании».





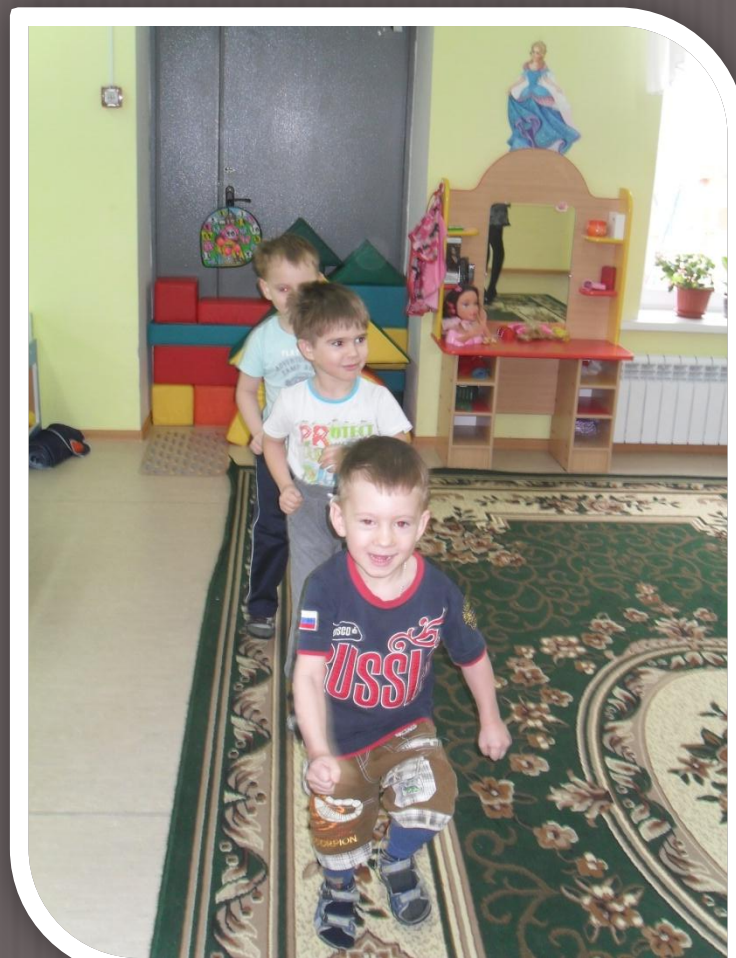
# Игры для релаксации

«Тряпичная кукла и солдат» (Фопель К.), «Шалтай-Болтай», «Путешествие на облаке», «Быстрые превращения» (Фопель К.), «Прикосновение»



# Игры, развивающие волевую регуляцию

- «Говори по сигналу», «Замри», «Царевна Несмеяна»



# *Коммуникативные игры*

«Сиамские близнецы» «Чужими глазами» «Ожившие игрушки»  
«Разговор через стекло»

# Рекомендации родителям

- *Первая группа рекомендаций* относится к внешней стороне поведения близких ребенку взрослых людей.
- *Вторая группа рекомендаций* касается организации среды и окружающей обстановки в семье
- *Третья группа рекомендаций* направлена на активное взаимодействие ребенка с близким взрослым, на развитие способности как взрослого, так и ребенка почувствовать друг друга, сблизиться эмоционально.





# Заключение

Проведенные нами игры, наблюдение за детьми в процессе реализации коррекционно-развивающей программы по преодолению гиперактивности у детей младшего школьного возраста, позволяет говорить о её эффективности. Об этом свидетельствуют изменения в поведенческих проявлениях детей к более уравновешенным и регулируемым.

Исходя из вышесказанного можно говорить о необходимости продолжения работы с детьми по данной программе



*Спасибо за внимание!!!*

