

# *Проблема истинности знания*

## *Практика как основа, цель познания*



В современной философии особенно отчетливо выделяются три концепции истины: *соответствия, когерентности и прагматичности.*

Согласно концепции соответствия, истинными являются высказывания (а вслед за ними также чувства, мысли, интерпретации), которые соответствуют действительности.

По-этому установление истины или заблуждения требует интерпретации.

Под когерентностью понимают сцепление и непротиворечивость высказываний.

Концепция когерентности истины не отменяет, а обогащает концепцию соответствия.

О когерентной концепции истины говорят , где в ходу многозвенные логические конструкции, приходится учитывать последовательность и системность суждений.

Концепция, в которой критерием истинности выступает практика, называется *прагматической концепцией истины* (греческое слово *прагма* означает дело, действие).

Смысл новой концепции истины очень прост: надо на деле, в действии проверять суждения на истинность и ложность, не ограничивать себя всего лишь теоретическими рассуждениями.

*За Н.Решером*

Три концепции истины не отменяют, а дополняют друг друга

Но это не означает их равнозначность во всех случаях жизни.

В каждой отрасли деятельности человека преобладают, но не исключают данные концепции,

Критерием истинности (говорят «истины») является практика, многогранная деятельность человека, которая не сводится к эмпирической проверке фрагмента знания, а является общественно-исторической деятельностью человечества в самом широком смысле, чувственно-предметной деятельностью людей, направленной на изменение условий их существования.

*Основными видами практики являются:*

1) материальное производство, то есть создание средств необходимых для жизни человека: пища, одежда, жилище и др.;

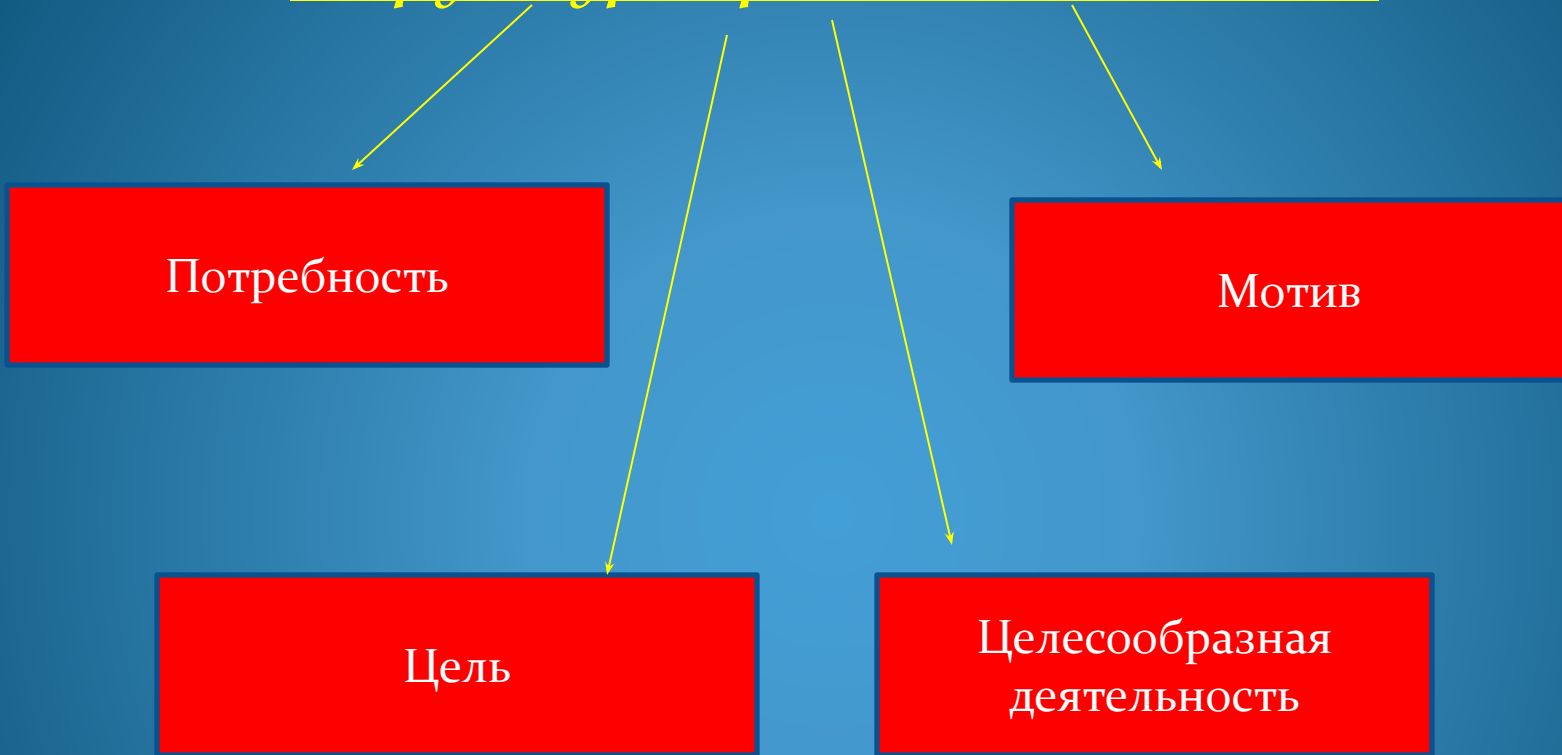
2) общественная деятельность людей, направленная на сохранение, либо, наоборот, отмену каких-либо социальных институтов, организаций;

3) научный эксперимент.



**Практика** - это материальная, чувственно-предметная, целевозлагающей деятельность человека, имеющего своим содержанием усвоения и преобразования природных и социальных объектов и составляет общую основу, движущую силу развития у человеческого общества и познания.

# Структура практики включает



# *Виды практической деятельности*

- Социальная деятельность
- Научно-познавательная деятельность
- Деятельность бытовой среды

□ - Социальная деятельность, отношения между классами, нациями, государствами, деятельность государства, политических партий, движений, деятельность в области науки, искусства и т.д.

□ - Научно-познавательная деятельность: к понятию практики входит также эксперимент (производственный, естественнонаучный и социальный)

□ - До практики входит также деятельность людей в сфере семейного и бытового жизни, представляет собой определенную совокупность материальных и идеологических отношений. Практическая деятельность в сфере семейно-брачных отношений - хозяйственно-бытовая, по своему характеру принципиально не видривняется от производственной деятельности. Воспитание же детей, организация отдыха подобные деятельности в сфере идеологических отношений.

## Проблема практики в познании - это проблема взаимодействия субъекта и объекта.

Общественный характер имеет не только субъект, но и объект, с которым на основе практики субъект взаимодействует. Субъект взаимодействует на каждой ступеньке своего развития не со всем объективным миром, а только с той его частью, которая так или иначе вовлекается в сферу деятельности общества на том или ином этапе познания.

**Гносеология** (от греч. - познание и учение) – а) учение о познании, б) философская теория, изучающая общие принципы, формы и методы человеческого познания. Термин «гносеология» часто употребляется как синоним эпистемологии.

# *Гносеологические функции практики*

- субъект познания, то есть человека с объектом
- обусловлено потребностями общественной практики
- практика показывает человеку объект познания
- практика вооружает познания приборами, различным оборудованием

# Практика

- Основа научного познания;
- Исходный пункт познавательного процесса;
- Движущая сила развития познания;
- Критерий его истинности;
- Конечная цель



Познания - это процесс активного целенаправленного отражение материального мира в сознании человека. Это отображение есть сложный процесс движения человеческого познания от незнания к знанию, от неточного знания к знанию более полного и точного. Основа теории познания составляет признания существования объективного мира и отражения его в мозгу человека. Познание возникает благодаря воздействию на человека природы и явлений общественной жизни. Исходным пунктом и основой всего процесса познания является практика - критерий истины.

