



---

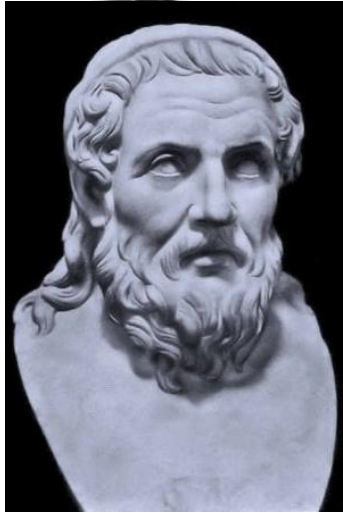
# Проблема общественного прогресса

Обществознание, 10 класс,  
профильный уровень.





# Пять стадий в жизни человечества



**Гесиод.**

VIII-VII вв. до н.э.)  
Древнегреческий  
поэт и мыслитель.

- Первой стадией был «золотой век», когда люди жили легко и беспечно, второй — «серебряный век», когда началось падение морали и благочестия. Так, опускаясь все ниже, люди оказались в «железном веке», когда повсюду царят зло, насилие, попирается справедливость.



- В отличие от Гесиода древнегреческие философы Платон и Аристотель рассматривали историю как циклический круговорот, повторяющий одни и те же стадии.



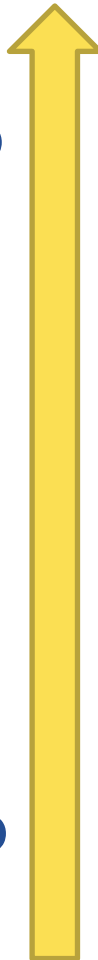
**Жан Антуан маркиз де Кондорсе** (1743 — 1794) — французский писатель, ученый-математик и политический деятель.

- История представляет картину непрерывных изменений, картину прогресса человеческого разума.  
«Наблюдения над тем, чем человек был, и над тем, чем он стал в настоящее время, помогут нам найти средства обеспечить и ускорить новые успехи, на которые его природа позволяет ему надеяться».



# Прогресс и регресс

- Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному, называется в науке **прогрессом** (слово латинского происхождения, означающее буквально «движение вперед»).



- Понятию прогресса противоположно понятие **регресса**. Для регресса характерны движение от высшего к низшему, процессы деградации, возврат к изжившим себя формам и структурам.



# Противоречивость прогресса

- Вспомним факты из истории XIX—XX вв.: за революциями нередко следовали контрреволюции, за реформами — контрреформы, за коренными переменами в политическом устройстве — реставрация старых порядков.
- (Подумайте, на каких примерах из отечественной или всеобщей истории можно проиллюстрировать эту мысль.)



# Противоречивость прогресса

- *Современные исследователи* считают, что положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с застоем и регрессом в других, т. е. делают вывод о противоречивости прогресса.



Человечество в целом никогда не регрессировало, но его движение вперед могло задерживаться и даже на время останавливаться, что называется **стагнацией**.

*Прогресс (от лат. progressus — движение вперед, успех) — это направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к более сложному, движение вперед к более совершенному*

*Регресс (от лат. regressus — обратное движение) — это такой тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций*

*Относительность прогресса*  
Есть области, к которым понятие прогресса не применимо

*Противоречивость прогресса*  
Совершенствование в одних областях оборачивается потерями в других. Одним социальным силам прогресс в данной области может быть выгоден, а другим нет

Критерии

Развитие человеческого разума

Совершенствование нравственности людей

Развитие производительных сил, включая самого человека

Прогресс науки и техники

Возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку





## Образец задания ЕГЭ

- В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация;  
социальная революция; общественное  
развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

**Стагнация**





# Гуманизм

- Чем человечнее условия жизни, тем больше возможностей для развития в человеке человеческого: разума, нравственности, творческих сил.

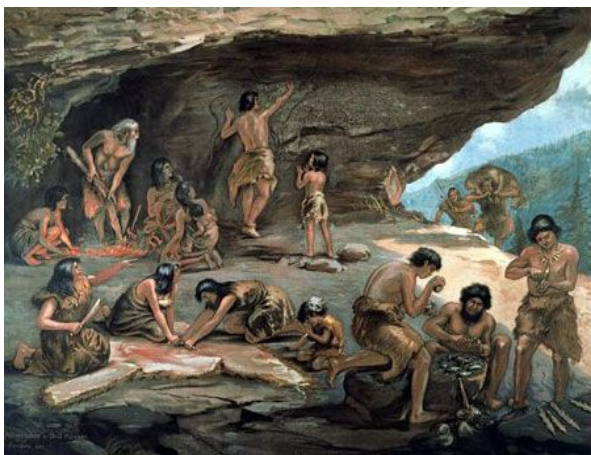
**«Прогресс состоит во все большем и большем преобладании разума над животным законом борьбы».**  
**Л. Н. Толстой**
- Человечность, признание человека высшей ценностью выражается словом **«гуманизм»**. Из сказанного выше можно сделать вывод об универсальном критерии социального прогресса: **прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма.**



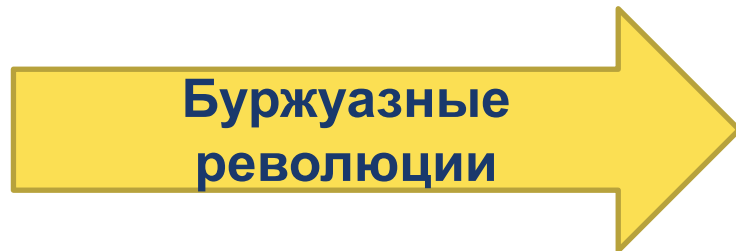
# МНОГООБРАЗИЕ ПУТЕЙ И ФОРМ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Значит ли это, что каждой стране предопределен свой собственный вариант развития и он является единственно возможным?

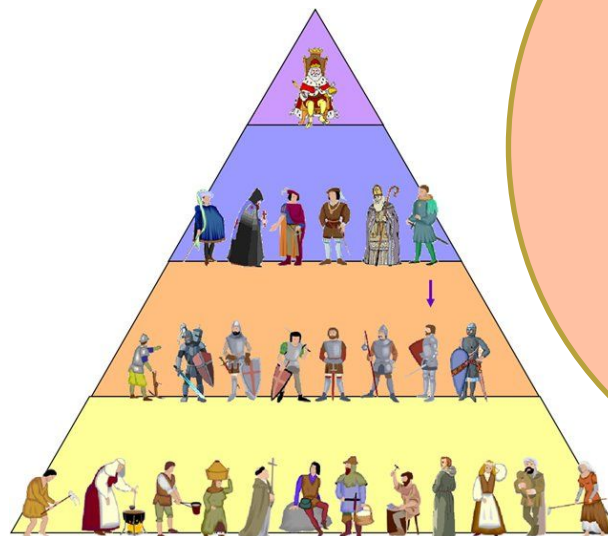
**Государство**



**Буржуазные революции**



**Независимые государства**





- Исторический опыт свидетельствует о том, что в определенных условиях возможны различные варианты решения назревших проблем, возможен выбор способов, форм, путей дальнейшего развития, т. е. **историческая альтернатива.**
  - **Приведите примеры исторических альтернатив.**



# Историческая альтернатива

- Любая страна, любой народ в определенные моменты истории оказываются перед судьбоносным выбором, и его история осуществляется в процессе реализации этого выбора.

**Многовариантность путей и форм общественного развития небеспредельна. Она включена в рамки определенных тенденций исторического развития.**



# Исторический выбор

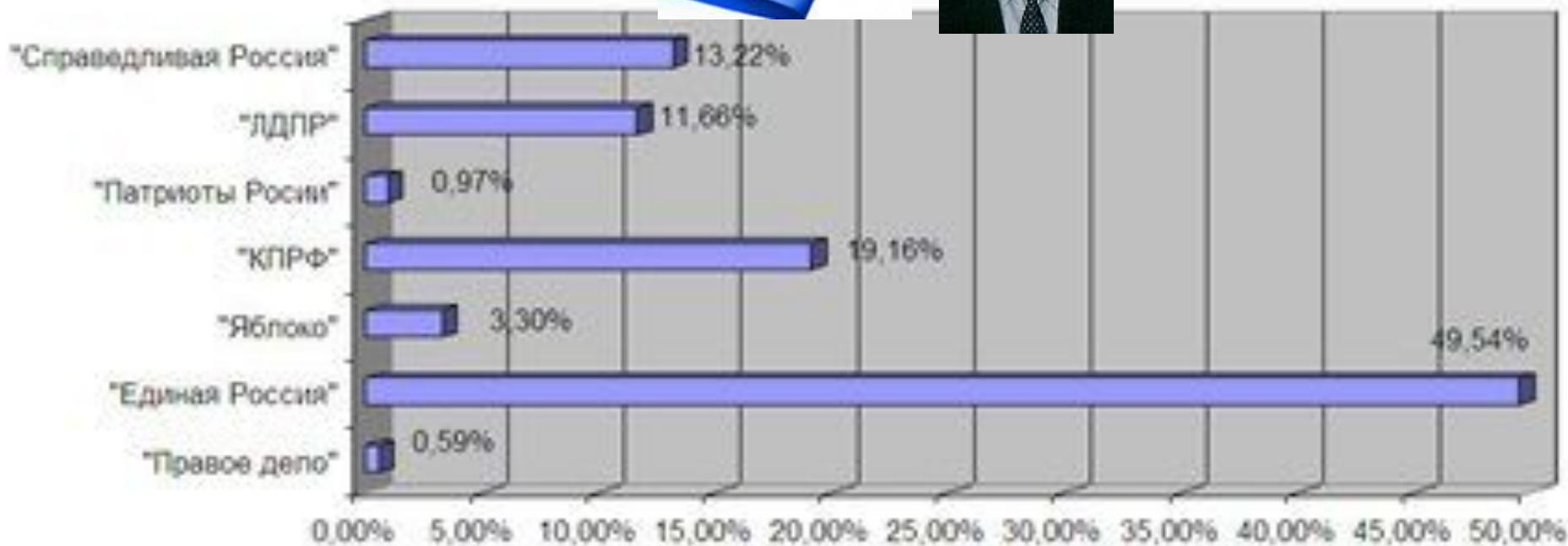
- Таким образом, исторический процесс, в котором проявляются общие тенденции — единство многообразного общественного развития, создает возможность выбора, от которого зависит своеобразие путей и форм дальнейшего движения данной страны. Это говорит об исторической ответственности тех, кто делает этот выбор.



# 4 декабря 2012 года



ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Домашнее задание

- § 15, вопросы и задания к §.