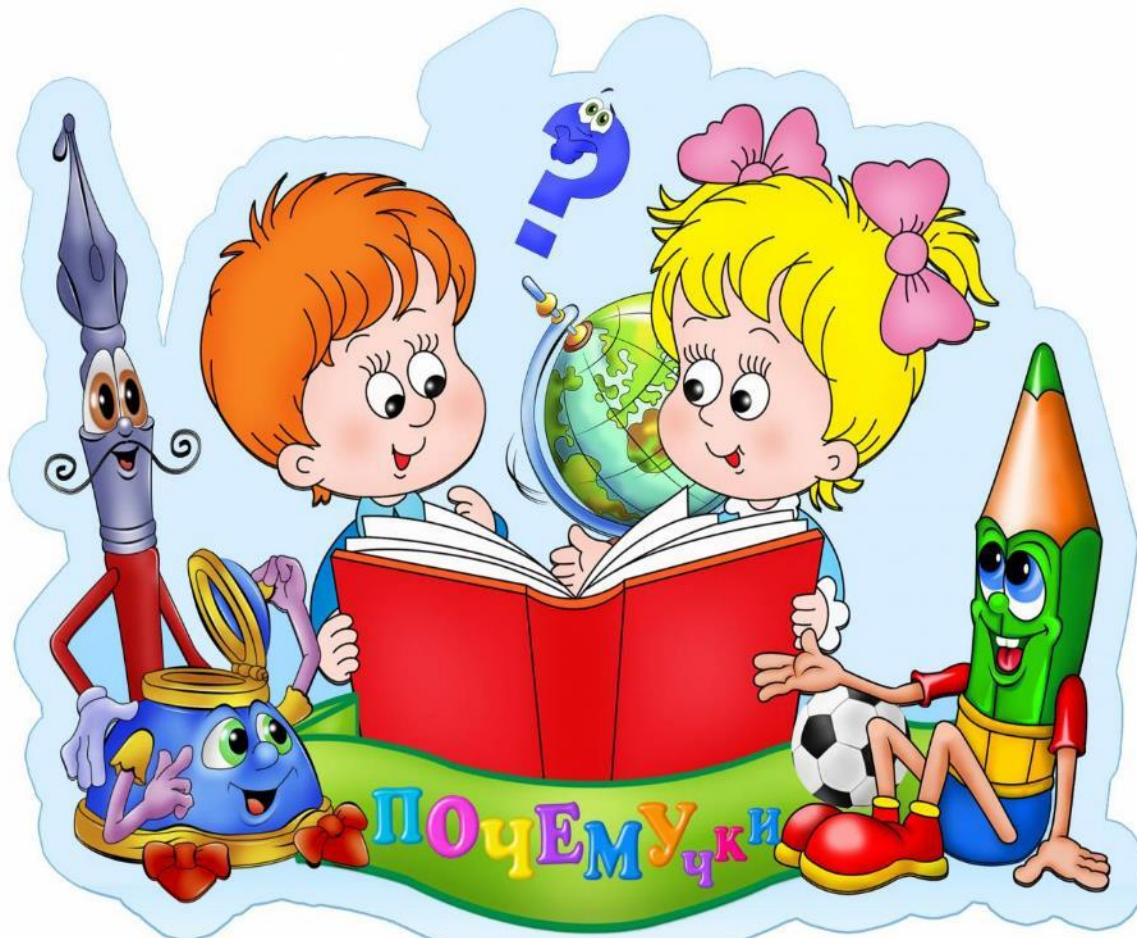


# Проблемно - диалогическое обучение в речевом развитии старших дошкольников



Воспитатель:  
Зембаль Л.Б.

Технология проблемно-диалогического общения - это метод введения новых знаний. Основными целями проблемно-диалогического обучения является приобретение знаний, умений, навыков, усвоение способов самостоятельной деятельности и развитие познавательных и творческих способностей ребёнка.



# Проблемно-диалогическая технология:

- Всегда направлена на результат;
- Дети активно вовлечены в процесс на протяжении всей деятельности;
- Вносит свой вклад в формирование готовности к творческой деятельности;
- Учит обобщать, группировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- Способствует развитию познавательной активности;
- Делает деятельность детей более привлекательной;

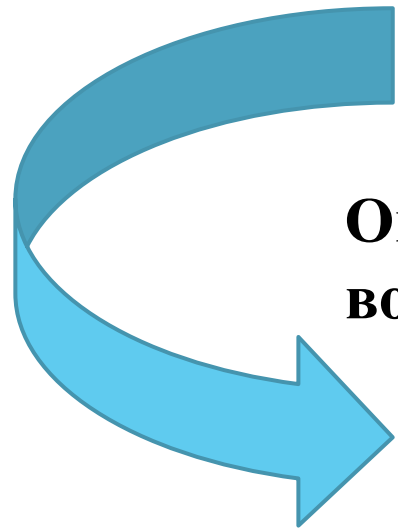


# Методика создания проблемных ситуаций:

- Педагог подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- Сталкивает противоречия практической деятельности;
- Излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- Предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
- Побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
- Ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);
- Определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);
- Ставит проблемные задачи (например, с неопределённостью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.)

# Конструкции развивающих вопросов и заданий:

## Репродуктивные



Опираются на  
восприятие, память

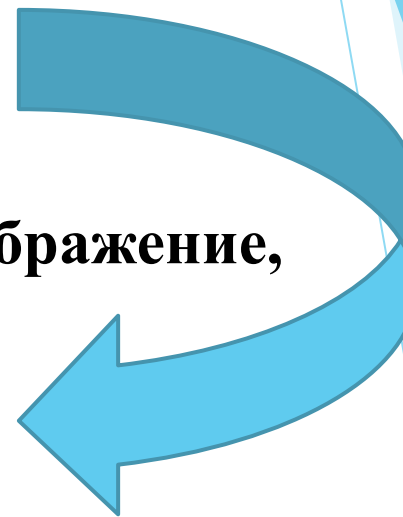
Кто, где, когда, что,  
какое?

Вспомните...

Прочитайте...

Повторите...

## Продуктивные



Опора на воображение,  
мышление

- **Эвристические:** Какова главная идея? Почему? В чем причина?
- **Проблемно-поисковые:** Чем можно объяснить, что...? Как решить другим способом?
- **Творческие:** Сочините, придумайте, что изменится если...



*А. Лобашевский*

