



**Игровые приемы в
познавательном и
эмоционально-волевом
развитии детей младшего
школьного возраста**

Эмоционально волевая сфера личности включает в себя два тесно взаимосвязанных понятия, одним из которых являются человеческие эмоции и чувства, а другим – воля.





Особенностью эмоционально-волевой сферы младших школьников является то, что чувства пока лидируют над волевыми проявлениями и становятся мотивами поступков.

Ещё одной особенностью развития эмоционально-волевой сферы младших школьников становится постепенное формирование следующих волевых качеств:



- **Выдержка**
- **Уверенность**
- **Настойчивость**
- **Самостоятельность**

Способы, помогающие оценить общее состояние ребенка:

- Восьмицветовой тест, разработанный Люшером.

- Методика "Кактус". Тест выявляет повышенную агрессивность и напряженность.

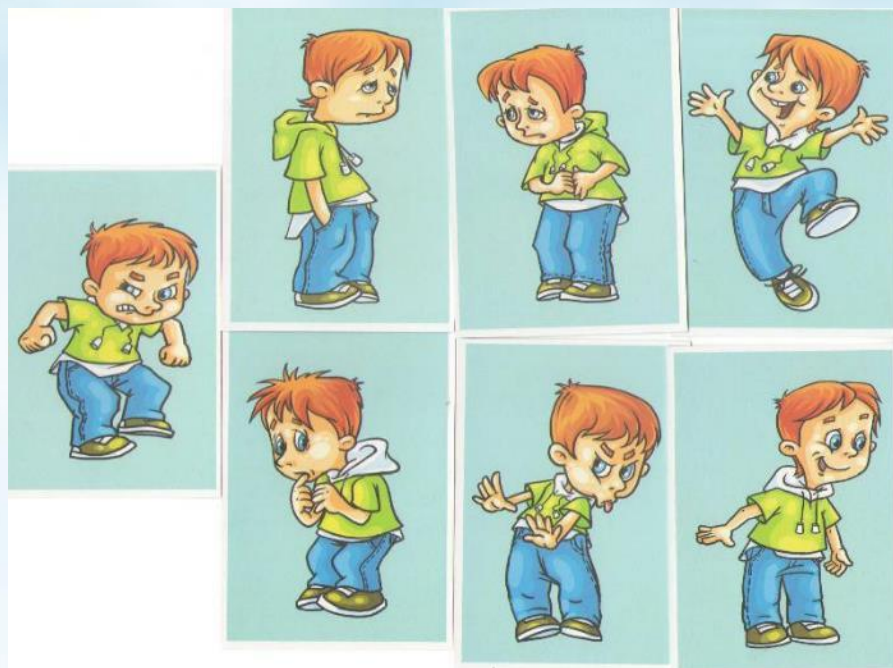


Одним из основных методов воздействия на эмоционально-волевою сферу младшего школьника является использование игровых приемов.



Угадай эмоцию

Карточки картинкой вниз, ребенок должен узнать эмоцию, настроение и изобразить ее с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций. Остальные дети должны угадать.



Пиктограммы

Определить по целым карточкам эмоцию/настроение; шаблоны перемешиваются и детям предлагается найти и собрать шаблоны; в парах: у каждого свой набор, один называет эмоцию, второй должен найти такую у себя, затем сравнивают



Классификация чувств

Разложить карточки по следующим признакам:
какие нравятся, какие не нравятся.

Затем назвать эмоции, изображенные на
карточках, объяснить почему так разложил.




Зеркало



Один ребенок "зеркало", другой изображает какую-либо эмоцию (например: гнев - губы сжаты, брови нахмурены; удивление - рот чуть-чуть приоткрыт, кончики бровей приподняты, глаза широко открыты), а другой придает своему лицу то же самое выражение.





Упражнения для расширения эмоционального словарного запаса.

«Назови похожее»



Ведущий называет основную эмоцию, а дети вспоминают те слова, которые обозначают эту эмоцию. Можно разделить детей на две команды. Выигрывает та команда, которая последней назвала слово.