

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Цель исследования:

разработать проектное решение направленное на
формирование самосохранительного поведения
студентов медицинского вуза

Объект исследования:

личность студента медицинского вуза

Предмет исследования:

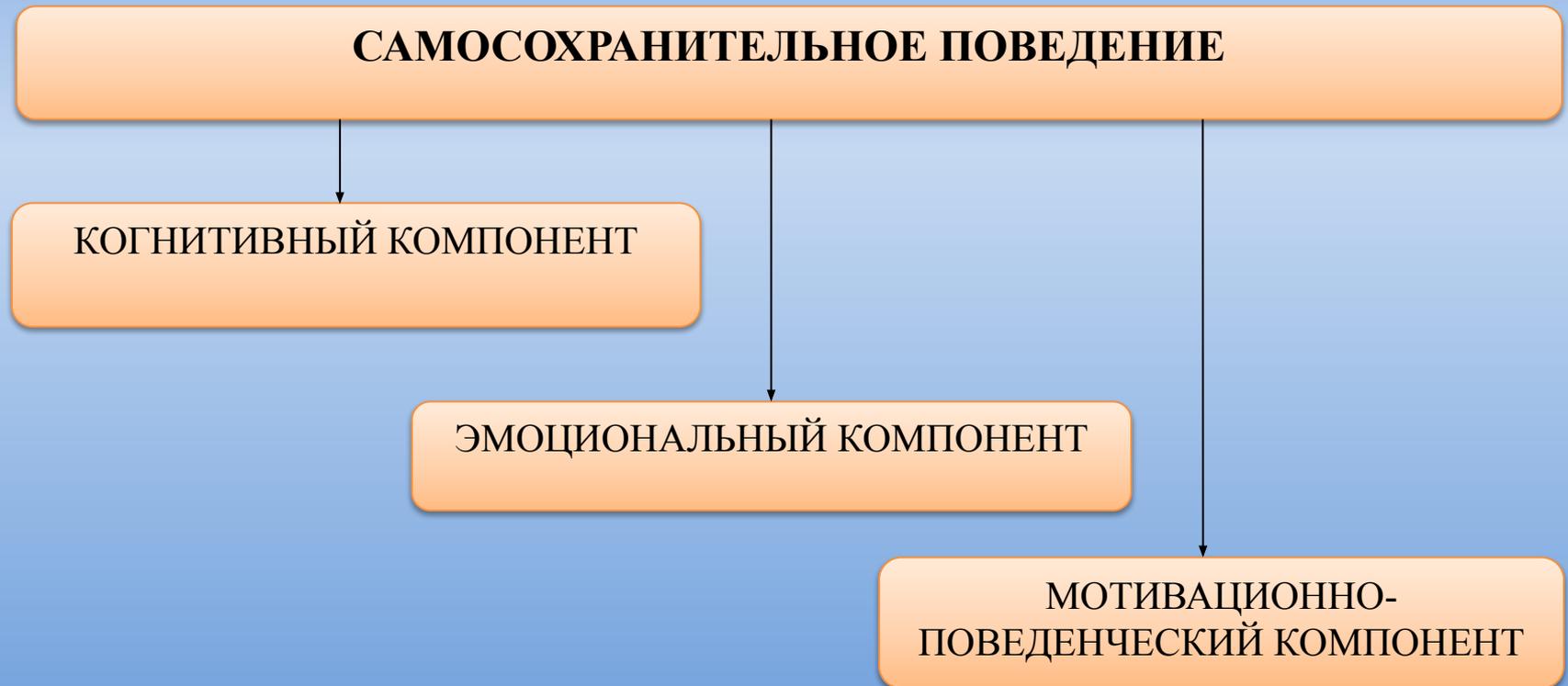
самосохранительное поведение учащейся
молодёжи в условиях модернизации
системы высшего образования

Задачи исследования:

- Проанализировать теоретические подходы к исследованию самосохранительного поведения.
- Рассмотреть факторы, влияющие на формирование самосохранительного поведения студенческой молодежи.
- Проанализировать ценностные ориентации молодежи и их роль в формировании самосохранительного поведения.
- Выявить роль института образования в формировании самосохранительного поведения студентов.
- Провести анализ параметров самосохранительного поведения студентов медицинского ВУЗа.

**Самосохранительное поведение –
форма социального поведения, которая
включает сознательные действия
индивида по сохранению своего
здоровья в биологическом,
психологическом и социальном
отношениях
(по В.Я. Шклярчук)**

Структура самосохранительного поведения (по Л.Г. Ульяновой)

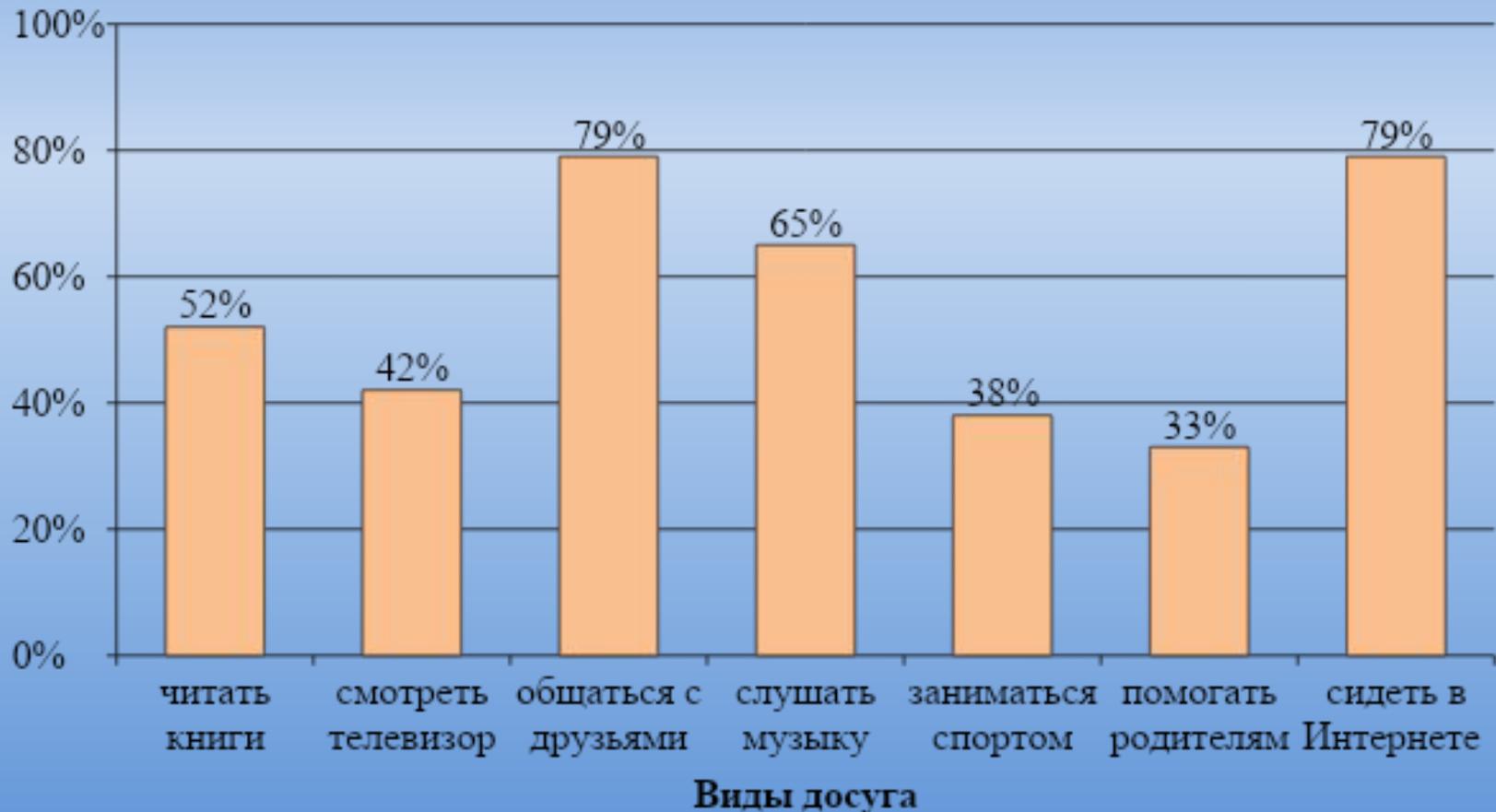


ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

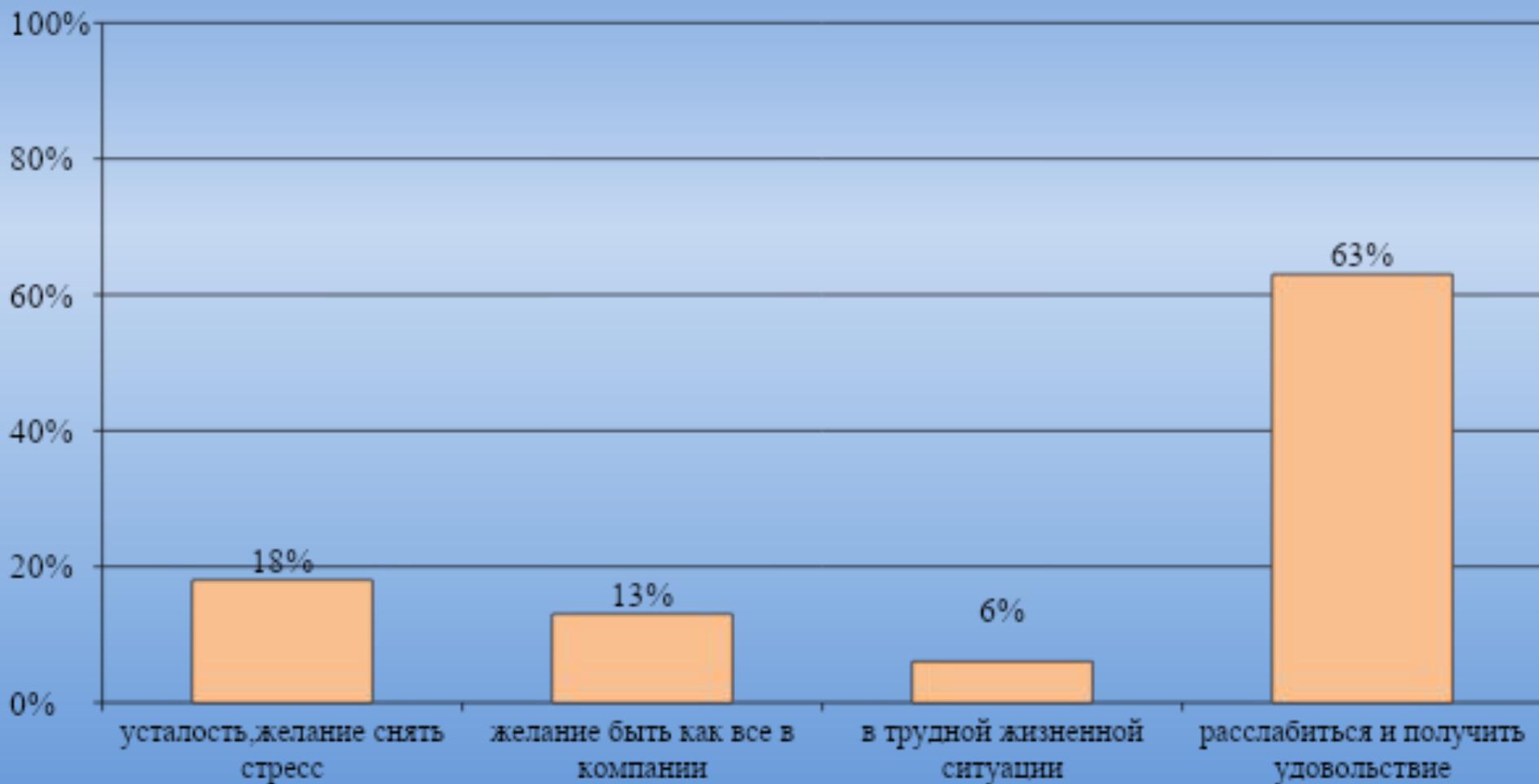
База исследования:
факультет социальной работы
ГБОУ ВПО НГМУ

Количество респондентов
75 человек в возрасте от 17 до 23 лет

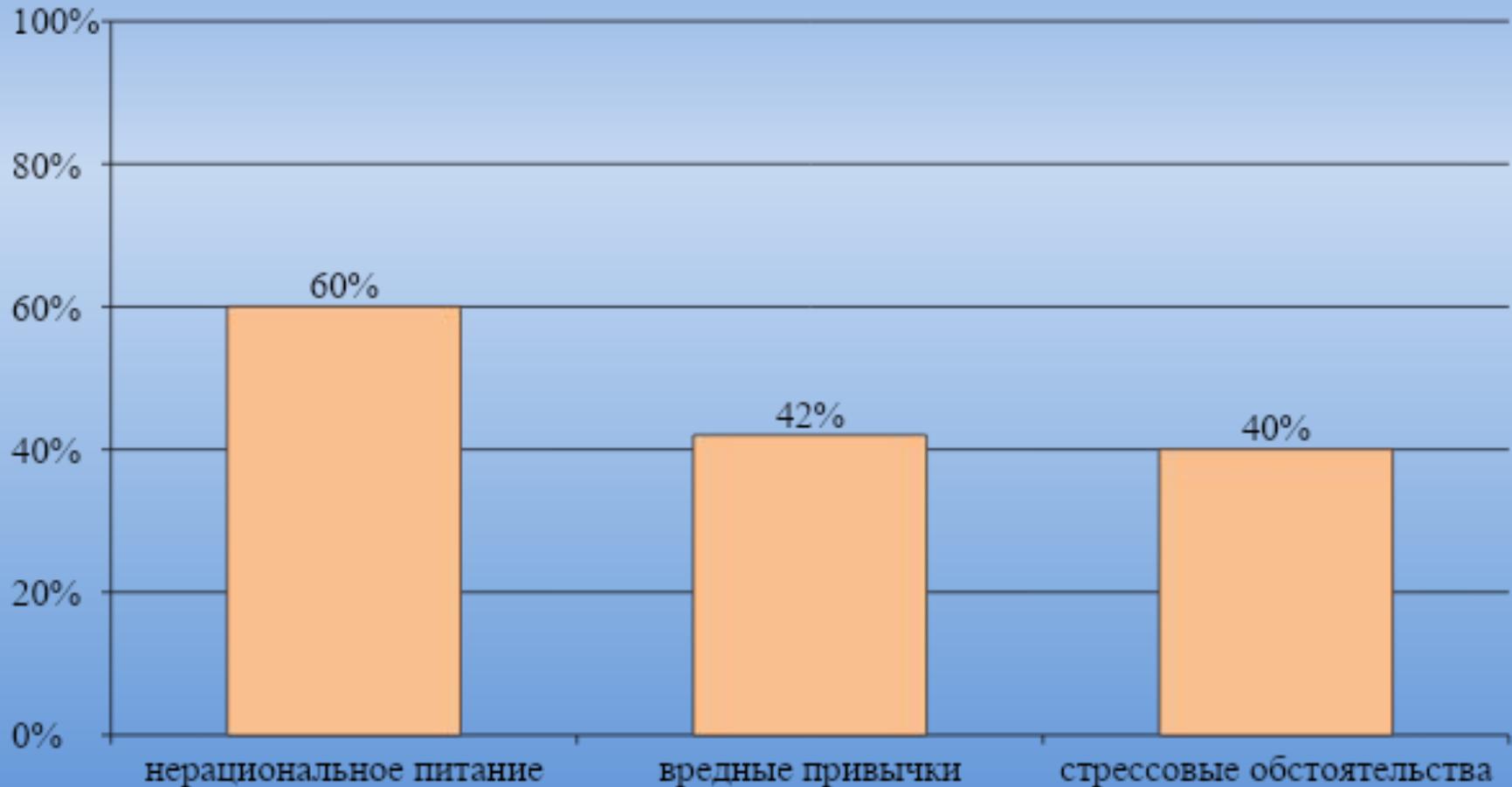
Диагностические результаты определения рода занятий в свободное время у студентов факультета социальной работы НГМУ



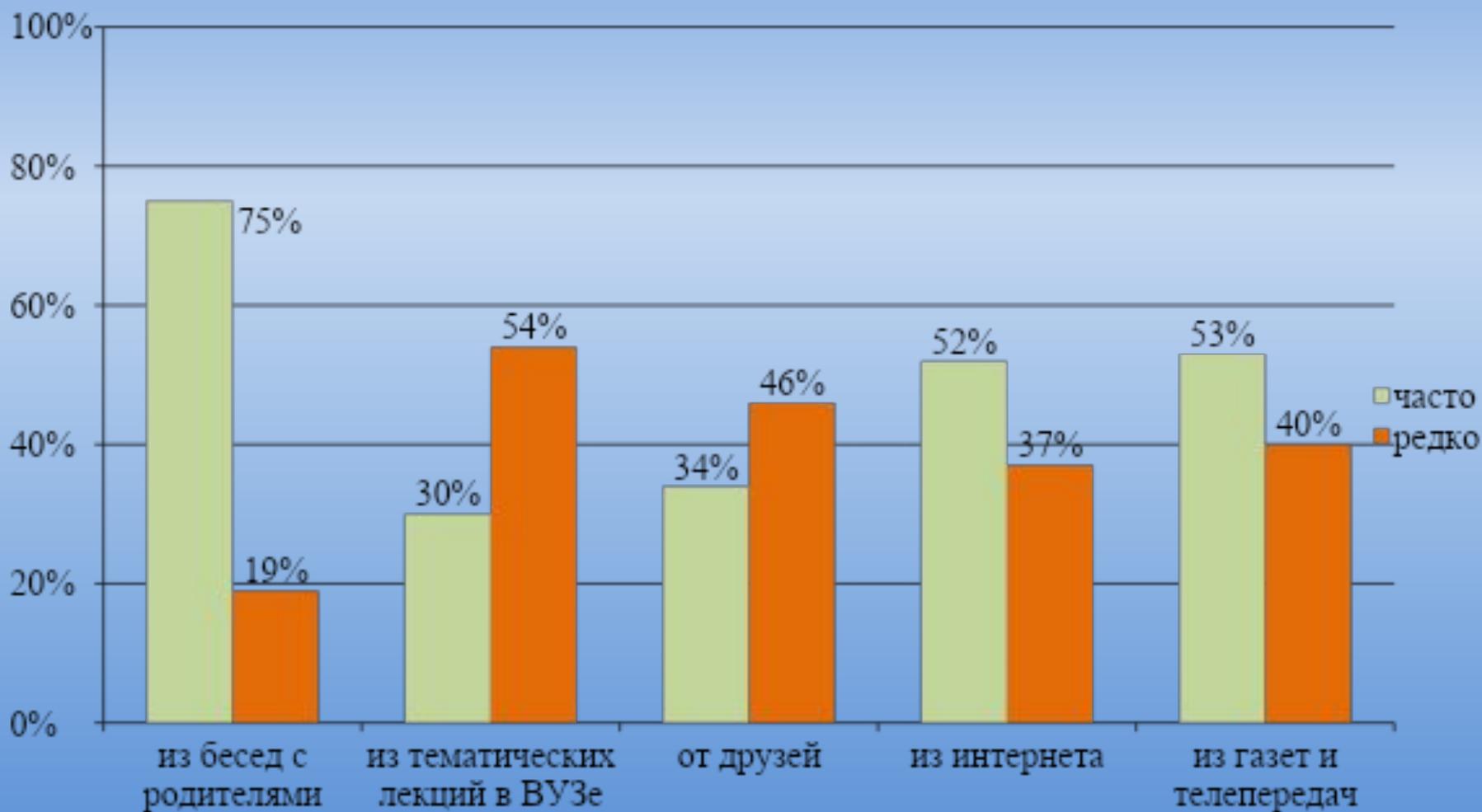
Диагностические результаты определения мотивации употребления алкогольных напитков



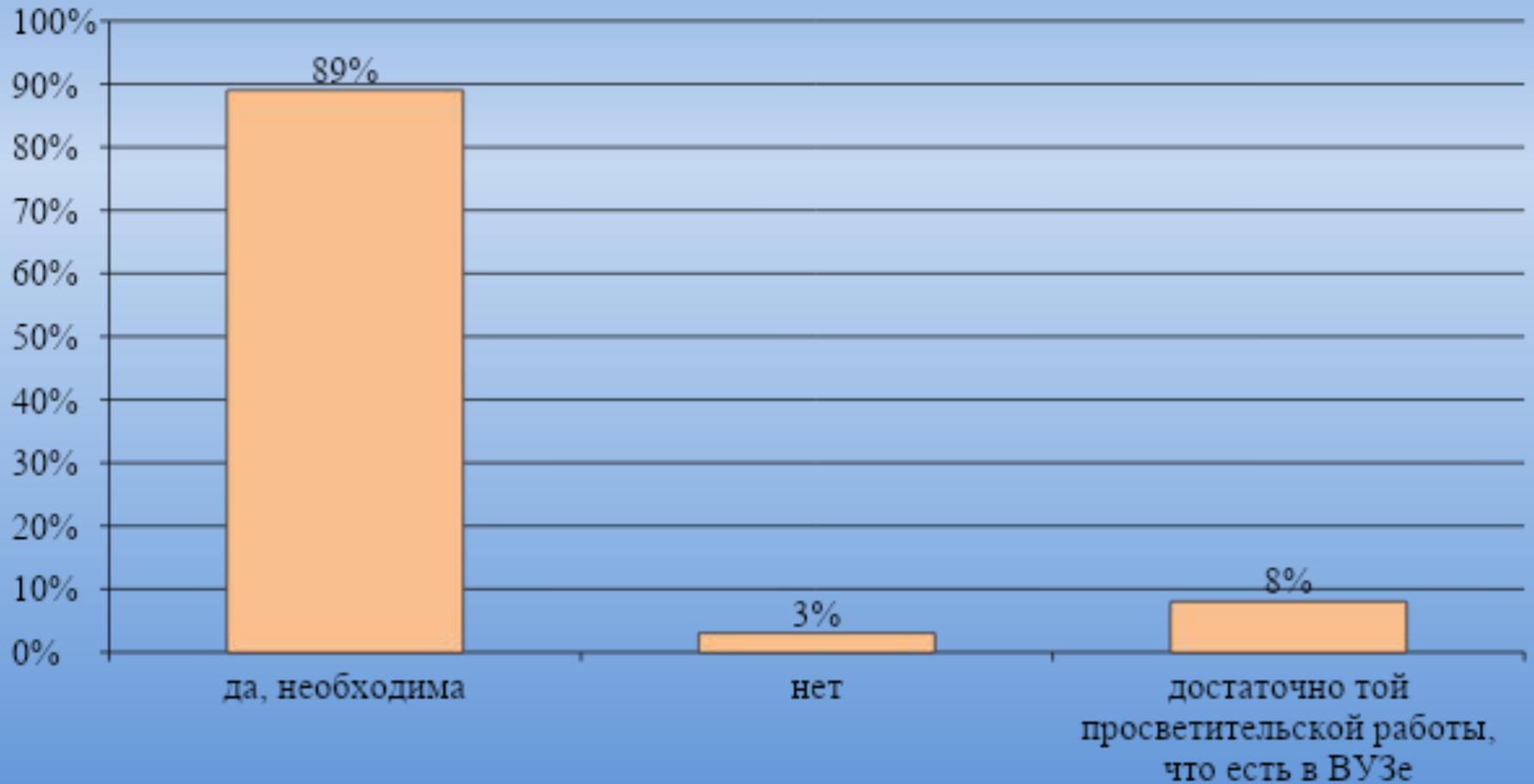
Диагностические результаты определения факторов, ослабляющих здоровье студентов (по ответам студентов)



Диагностические результаты определения источников получения информации о методах улучшения здоровья



Диагностические результаты определения необходимости реализации программы по пропаганде здорового образа жизни в медицинском ВУЗе



**Проект, направленный на
формирование
самосохранительного поведения
обучающихся в условиях высшей
школы**

Цель проекта:

**повышение компетентности студентов в
области самосохранительного поведения**

Задачи проекта:

1. Развитие мотивации к сохранению и улучшению качества собственной жизни.
2. Развитие рефлексивного потенциала в сфере сохранения собственного состояния здоровья в соответствии с образом жизни, возрастом, особенностями конституции, особенностями темперамента.
3. Развитие эмоционально-волевого потенциала в области самосохранительного поведения.
4. Формирование интернального локуса контроля в сфере здоровьесбережения и самосохранительного поведения.

Структурные компоненты проекта

**Социально-психологический
компонент**

Культурно-досуговый компонент

**Информационно-
просветительский компонент**

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

- Проведение тематических круглых столов на факультете социальной работы: «Здоровым быть модно», «Проблемы студенчества и эффективные стратегии их решения», «Полезные привычки».
- Проведение интерактивных лекций-бесед по вопросам здоровьесбережения.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

- Проведение СПТ основанного на методах техники развития воли по Р. Ассаджиоли.
- Проведение СПТ по тайм-менеджменту «Властелин времени».
- Проведение мастер-класса по личностному проектированию: «Жизнь, как успешный проект».
- *На мастер-классе освещаются следующие темы:
 - Продюсируй или выживай: о новой роли человека в современном обществе.
 - Как подойти к формулированию персональной стратегии развития навыков самосохранительного поведения.
 - Что такое быть креативным и как им стать.
 - Жизнь, как успешный проект.
- Проведение мини-тренинга внутренней мотивации «Здоровый студент сегодня - востребованный специалист завтра»

МОТИВАЦИОННО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

- Проведение конкурса социальной рекламы по вопросам здоровьесбережения и самосохранительного поведения молодежи.
- Проведение интерактивных акций на интерактивной странице факультета в социальной сети В контакте: «Я не курю и вам не советую», «Дни здоровья», «Здоровье=Успех=Будущее», «Кто кого: я пиво или пиво меня?».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!