

*«Преимственность в обучении,
воспитании, развитии учащихся 5-х
классов, при переходе из начальной в
основную школу»*



- смена социальной обстановки
- изменение роли учащегося
- увеличение учебной нагрузки
- изменение режима дня
- разность систем и форм обучения
- нестыковка программ начальной и основной школы
- различие требований со стороны учителей-предметников
- изменение стиля общения учителей с детьми



Педагогический аспект:

- снижаются показатели обученности, организованности
- встречаются с большим числом учителей, предметов, требований, технологий
- снижается интерес к учёбе и её результатам у значительной части пятиклассников вследствие рассогласованности образовательного процесса в начальной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровне



Психологический аспект:

- происходит процесс смены ведущей деятельности
- формируется новая социальная позиция
- снижается самооценка
- повышается ситуативная тревожность



- психологическая нагрузка
- возрастные особенности
- много учителей – предметников
- переход из кабинета в кабинет
- изменение личностного смысла учения
- снижение интереса к учебной деятельности



Преимственность воспитательно – образовательного процесса

целевая

содержа-
тельная

техноло-
гическая

психоло-
гическая

управленческая и
структурно –
организационная

Творческих успехов!

