

Механизмы преемственности в обучении на начальной и основной ступенях в условиях реализации ФГОС ООО



В основе ФГОС лежит принцип:

**Единство преемственности
основных образовательных
программ начального общего,
среднего образования и духовно-
нравственного развития и
воспитания учащихся.**



Что такое преемственность

- **Преемственность** – это связь между явлениями в процессе развития в природе, обществе и познании, когда новое, сменяя старое, **сохраняет в себе некоторые его элементы.**



Преимственность в образовании

– это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка.



Основанием преимущества

**разных ступеней образовательной
системы может стать ориентация на
ключевой стратегический приоритет
непрерывного образования —
формирование умения
учиться.**



ОТСУТСТВИЕ преимущества

Учитель начальной школы

Учитель основной школы

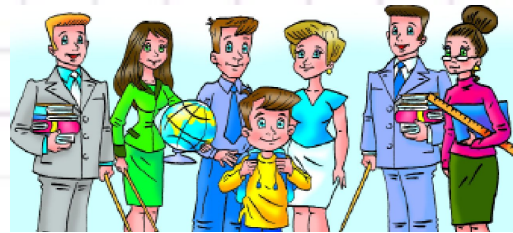


Мы вам подготовили таких замечательных детей, а вы...

Да ваши дети ничего не знают и не умеют!!!

Построение единой образовательной среды

Определение единых ЦЕЛЕЙ и задач всего коллектива педагогов



Подбор единого комплекса СРЕДСТВ (технологии, УМК и т.д.) для достижения этих целей и задач

Требования к педагогам и детям



Процесс обучения

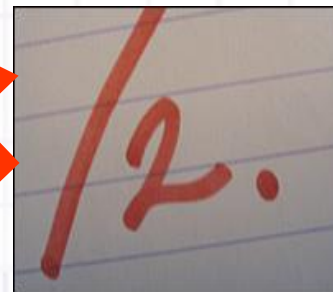


Совместно полученный ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



Отношения:
Учителя – дети – родители

Что и как оценивается?



1 шаг. Методическое объединение начальной и основной школы

Актуальность

- Установление тесного взаимодействия учителей основной и начальной школы со II полугодия 4 класса.
- Общая заинтересованность в ожидаемых результатах.

Трудности

Отсутствие стратегического кадрового планирования.



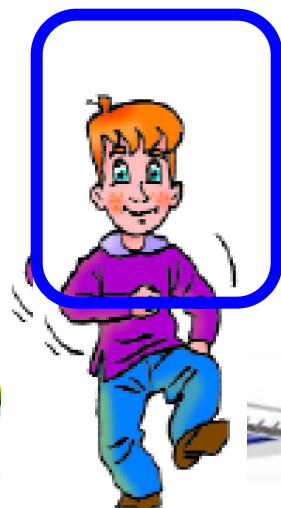
2 шаг. Согласование целей, содержания и технологий

Актуальность

- Детально вырисовывается портрет выпускника начальной школы
- Преемственность в содержании, технологиях

Трудности

Не все педагоги понимают и принимают технологии



3 шаг. Посещение и анализ уроков в 4-м классе

Актуальность

- Выявление уровня сформированности УУД
- Более глубокое изучение индивидуальных особенностей учащихся, требований, предъявляемых к ним.

Трудности

- Увеличение нагрузки на учителей начальных классов
- В организации посещений уроков
- Разные подходы к анализу урока (для кого-то важнее технологичность, деятельность, а для кого-то – детали содержания)



4 шаг. Совместные уроки в 4-м классе

Актуальность

- Знакомство с будущим учителем-предметником в более комфортных условиях
- Снижение уровня тревожности учащихся.
- Сближение позиций учителей в формировании УУД.

Трудности

- Сотрудничество и взаимопонимание учителей начальной и основной школы не устанавливается.
- Проблемы недопонимания учителя и учеников по ходу урока.
- Восприятие отдельными учащимися урока как не учебную ситуацию.



5 шаг. Диагностика предметных и метапредметных результатов учащихся на выходе из 4 класса

Актуальность

- Выявление истинной картины психологического состояния, уровня сформированности УУД учащихся.
- Организация работы по их корректировке.
- Объективная информация для работы с учащимися и родителями.

Трудности

- Недоверие учителей основной школы к результатам диагностики.
- Отсутствие психолога в ОУ.



6 шаг. Посещение первых уроков в 5-м классе

Актуальность

- Обсуждение проблем адаптации
- Реализация на практике предыдущих совместных договоренностей (о преемственных технологиях).

Трудности

- Неготовность учителей следовать совместным договоренностям в рамках преемственных технологий



7 шаг. Определение эффективности организации преемственности

Актуальность

- Сокращение сроков адаптации
- Чувство удовлетворенности и уверенности всех участников образовательного процесса.
- Новый стимул к продолжению работы.

Трудности

- Некоторые учителя формально относятся к формированию УУД учащихся, по-прежнему большее внимание уделяется ЗУН (знаниям, умениям, навыкам) учащихся
- Отсутствие единой образовательной программы для начального и основного звена.



Творческих вам успехов!

