

# Приложение 1

## «Взаимодействие детского сада и семьи»

- Подготовила воспитатель МБДОУ  
Абалаковского детского сада № 1  
Солнышко
  - О.И.Сухалитка
- Март 2015г.



# Проблемы взаимодействия семьи и детского сада

- 
- Рост «формализма» в работе с родителями (традиционные формы работы с родителями)
  - «Кризис доверия воспитателям»
  - Несовпадение позиций (позиция «мы» – детский сад и семья, не несут общего смысла, отражающего совместную цель – воспитание детей)
  - Дефицит педагогической информации у родителей
  - резкое социально-экономическое расслоение общества
  - постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы
  - рост скрытой и явной безработицы

# Причины возникновения проблем

- Семьи группы риска
- Неблагополучные семьи
- Асоциальные семьи
- Семьи - иммигранты
- Неблагоприятный психологический климат в семье
- Личностные проблемы родителей
- Социально-экономические проблемы общества
- Личная неприязнь между родителем и воспитателем
- Инновации

# Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

1. Изучение потребности родителей в образовательных услугах.
2. Просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, и осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

# Эффективные формы работы с родителями

Блоки	Задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, семинары-практикумы, открытые занятия, работа творческих групп по интересам, родительские собрания, консультации, наглядная агитация
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью ДОУ	Соревнования, кружки, выпуск Газеты, конкурсы, викторины, совместные мероприятия



Усилия педагогического коллектива дошкольных учреждений должны быть направлены на:

- улучшение семейного микроклимата;
- формирование положительных взаимоотношений в семье;
- повышение педагогической культуры родителей путем их активного просвещения;
- формирование совместными усилиями полноценной личности ребенка, подготовке его к школе.