

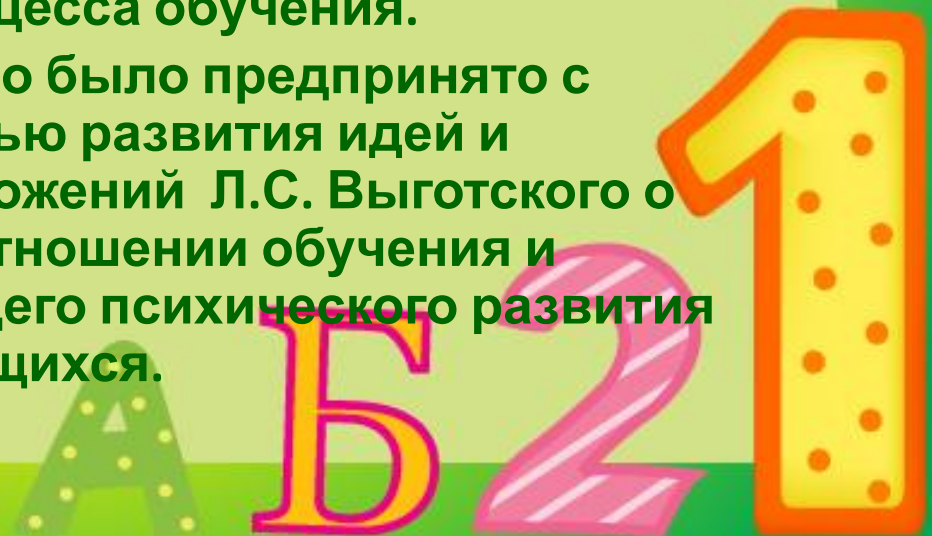
Система Л. В. Занкова



Леонид Владимирович Занков родился 10(23) апреля 1901 года в Варшаве, скончался 27 ноября 1977 года в Москве.

В конце 1950-х гг. научным коллективом под руководством Л.В. Занкова было начато масштабное экспериментальное исследование по изучению объективных закономерностей процесса обучения.

Оно было предпринято с целью развития идей и положений Л.С. Выготского о соотношении обучения и общего психического развития учащихся.



Цел

ь:
общее развитие учащихся,
которое понимается как
развитие ума, воли, школьников
и как надежная основа усвоение
ими знаний, умений, и навыков.



Задач

а:
Одна из важнейших задач
- воспитание у младшего
школьника отношения к
себе как к ценности.



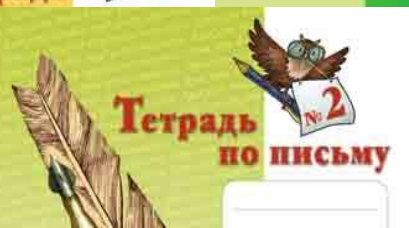
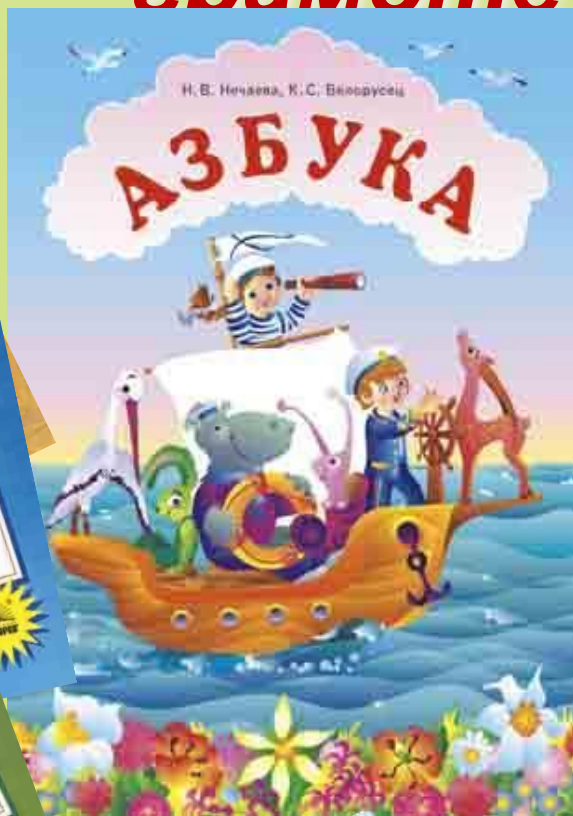
Дидактические

принципы

- ❖ Обучение на высоком уровне трудности
- ❖ Ведущая роль теоретических знаний
- ❖ Осознание процесса учения
- ❖ Быстрый темп прохождения материала
- ❖ Целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых



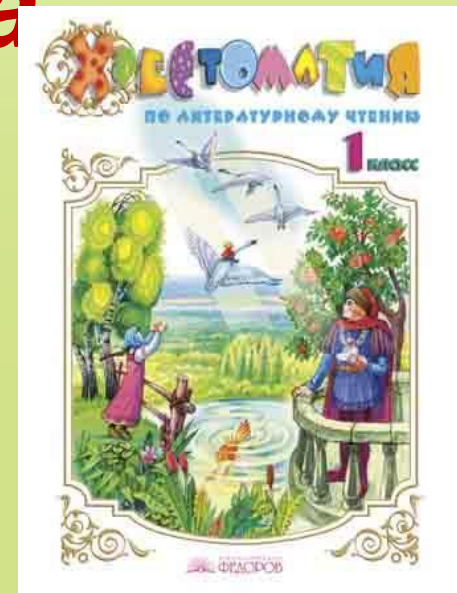
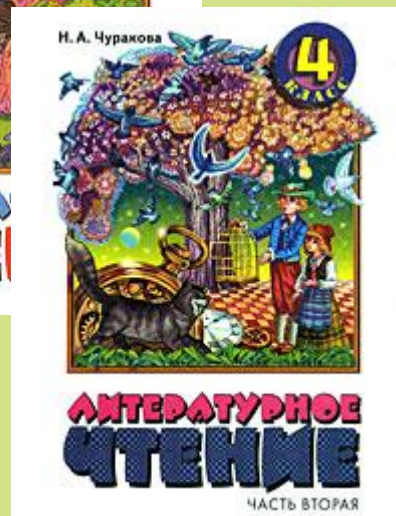
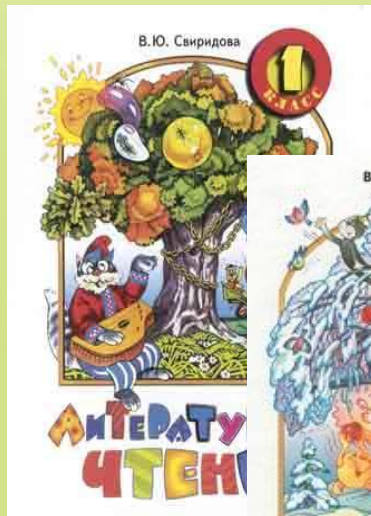
Обучение грамоте



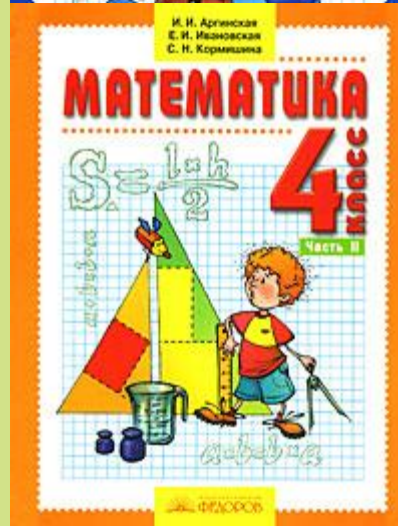
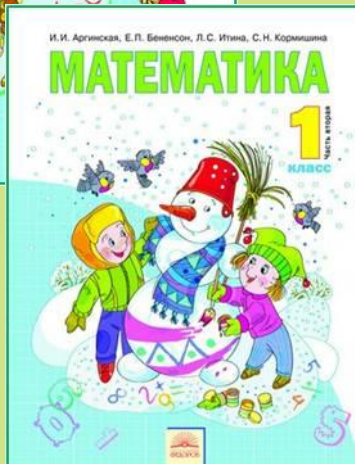
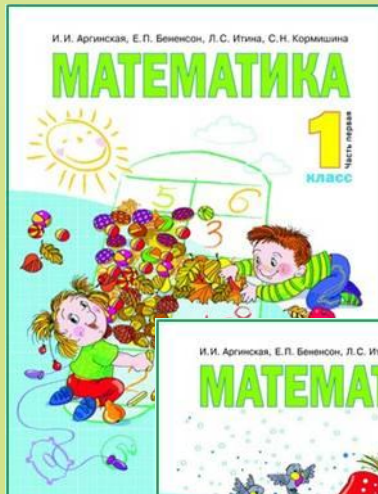
Русский язык



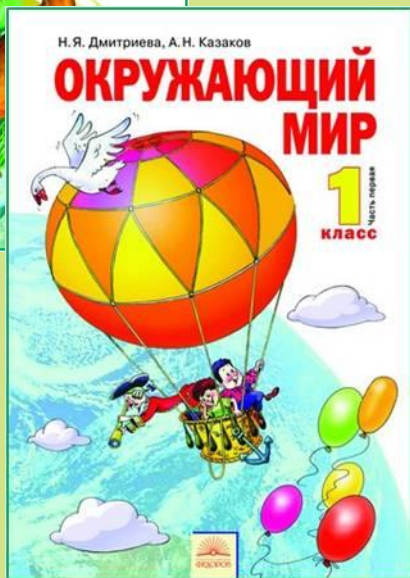
Литература



Математика



Окружающий мир



Технология



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

Венгер Л. А.

