


Проект в средней группе «Росинка» «БАЛ ЦВЕТОВ»

*Авторы : Котегова Жанна Сергеевна
Воспитатель МБДОУ Ужурского детского сада №3
«Журавлёнок»*

*Шапоренко Кристина Сергеевна
Воспитатель МБДОУ Ужурского детского сада №3
«Журавлёнок»*

Актуальность проекта: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они помогают нам не только дышать, но и лечат от болезней. Проект, на наш взгляд – одна из самых успешных форм для развития индивидуальности ребенка. Именно в проектной деятельности ребенок участвует как субъект собственного образования, и, что важно для детского сада, родители включаются в воспитательно – образовательный процесс.

Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой, наблюдения и практическая деятельность в природе, был разработан исследовательский, познавательно – творческий проект «Бал цветов»



Цель проекта: Создание экоцентра для формирования познавательного интереса детей к растительному миру.

Задачи проекта:

1. Формирование знаний детей о цветах и их разнообразии (герань, фикус, бегония и т.д)
2. Упражняться в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые.
3. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию.
4. Развитие умения детей последовательно выполнять трудовые операции по посадке семян цветов (бегония, колеус) и ухода за ними.
5. Развить познавательные умения через экспериментальную деятельность.
6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
7. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к растительному миру, ко всему живому



Подготовительный этап:

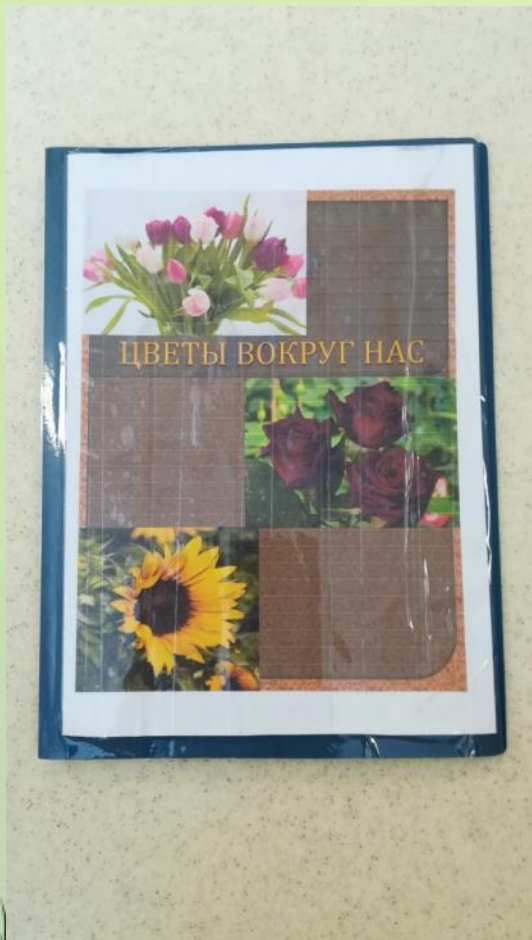
- Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта;
- Создание экспериментальной лаборатории в группе;
- Рассматривание комнатных растений и плакатов с изображением цветов;
- Подобраны проблемные задания, составление и создание опытов, экспериментов с цветами.

Основной этап:

- Участие родителей в выставке поделок на тему: «Цветы вокруг нас»



Оформление родителями альбомов «Цветы вокруг нас»



Участие родителей в оформлении уголка
«Цветы, которые мы посадили»



- Создание дидактических игр: «Собери цветы в вазу», «Найди по описанию», «Четвёртый лишний», «Садовник», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинki»



- Наблюдение и участие в уходе за цветами.





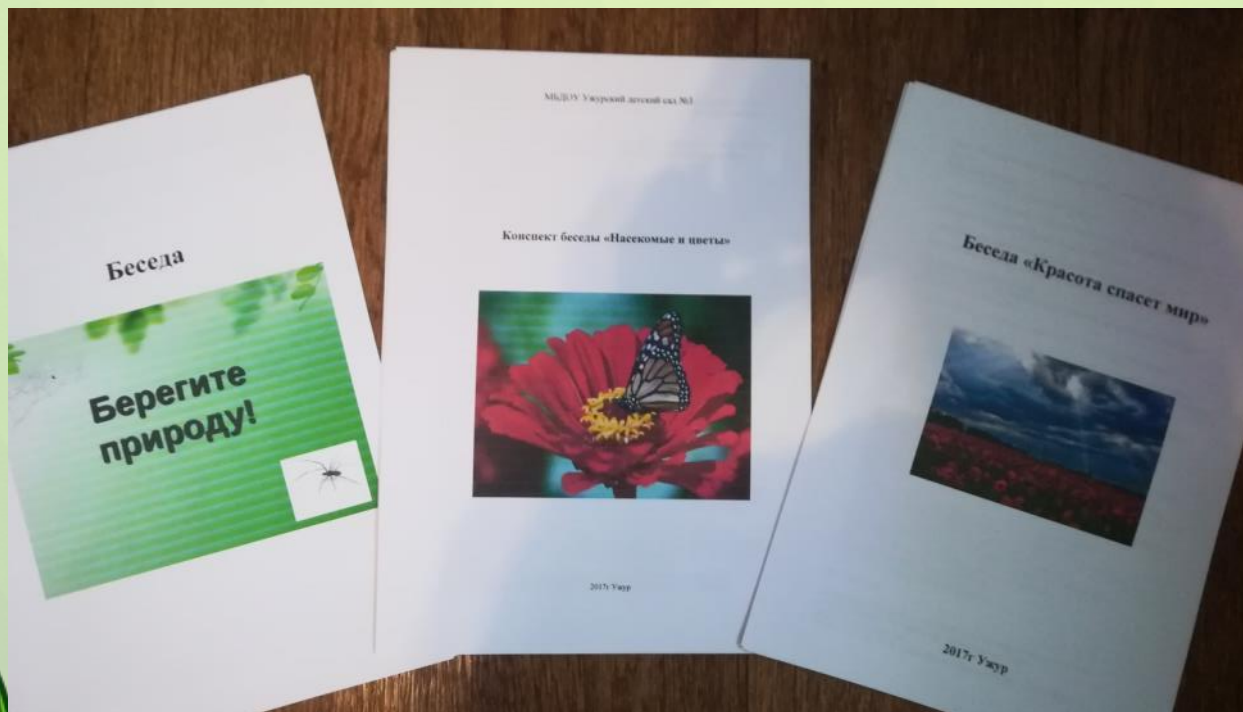




- Чтение художественной литературы: потешки «Травка - муравка», «Божья коровка», «Дождик, дождик пуще...», «Одуванчик», «Кошачьи лапки».
- Заучивание стихотворений: «Что такое лето?» М. Ивенсен, «Пчёлка» Н.Мигунова, «Рисуем лето» Е. Соколова.
- Слушание: «Подснежники» муз. В.Калинникова, «Дождик и радуга» муз. С. Прокофьева, «Со вьюном я хожу» нус. нар.песня.
- Пение: «Я иду с цветами» муз. Е. Тиличеевой, «Дождик» рус.нар.закличка.




- Беседы: «Красота спасет мир», «Насекомые и цветы», «Берегите природу», «Садовые и полевые цветы», «Луговые цветы»



- Хороводы и пляски: Танцы с цветами под русскую народную музыку



A decorative border with a gold, braided pattern runs along the top and sides of the page. At the corners, there are clusters of red tulips with green leaves. At the bottom, a field of red tulips and green grass is visible.

Заключительный этап.