

# Нравственно- патриотический проект

## Тема: «*Защитники Отечества*»

### Часть 2



«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков



**Подготовила:**  
**Воспитатель - Тришина Ю.Ю.**  
**МБУ д/с №153 «Олеся»**  
**г.Тольятти. 2014г.**

**Продолжение....**  
**Начало -см. часть1**



**Подводные силы** — род сил Военно-морского флота, включающий атомные ракетные подводные лодки стратегического назначения, атомные многоцелевые подводные лодки и дизель-электрические (неатомные) подводные лодки. Основными задачами подводных сил являются: поражение важных наземных объектов противника; поиск и уничтожение подводных лодок, авианосцев и других надводных кораблей противника, его десантных отрядов, конвоев, одиночных транспортов (судов) в море; разведка, обеспечение наведения своих ударных сил и выдачи им целеуказания; уничтожение морских нефтегазовых комплексов, высадка разведывательных групп (отрядов) специального назначения на побережье противника; постановка мин и другие.

**Надводные силы** являются основными для обеспечения выхода и развертывания подводных лодок в районы боевых действий и возвращения в базы, перевозки и прикрытия десантов. Им отводится главная роль в постановке минных заграждений, в борьбе с минной опасностью и защите своих коммуникаций. обеспечивают скрытый выход в океан и развёртывание подводных сил, их возвращение, устанавливать и снимать минные заграждения, нарушать коммуникации противника и защищать свои.



**Морская авиация** — род сил Военно-морского флота, предназначенный для поиска и уничтожения боевых сил флота противника, десантных отрядов, конвоев и одиночных кораблей (судов) в море и на базах; прикрытия группировок кораблей и объектов флота от ударов противника с воздуха; уничтожения самолётов, вертолётов и крылатых ракет; ведения воздушной разведки; наведения на корабельные силы противника своих ударных сил и выдачи им целеуказания для нанесения бомбовых и ракетных ударов по кораблям противника и по его береговыми силами, ведения радиолокационной разведки, поиска подводных лодок и их уничтожения. Привлекается также к минным постановкам, противоминным действиям, радиоэлектронной борьбе (РЭБ), воздушным перевозкам и десантированию, поисково-спасательным работам на море. Основу морской авиации составляют самолёты (вертолёты) различного назначения. Выделяют стратегическую, тактическую, палубную и береговую авиацию. Функционально морская авиация подразделяется на рода авиации: морскую ракетно-бомбовую; противолодочную; истребительную; разведывательного и вспомогательного назначения (дальнего радиолокационного обнаружения и наведения, РЭБ, противоминную, обеспечения управления и связи, заправки летательных аппаратов топливом в воздухе, поисково-спасательную, транспортную, санитарную). — авиационная составляющая Военно-морского флота.



**Соединения и части специального назначения ВМФ** — соединения, части и подразделения Военно-морского флота, предназначенные для проведения специальных мероприятий на территории военно-морских баз противника и в прибрежных территориях, ведения разведки.

# Самостоятельные рода войск

**Космические войска**— самостоятельный род войск, предназначенный для доведения информации предупреждения о ракетном нападении, противоракетная оборона Москвы, создание, развертывание, поддержание и управление орбитальной группировки космических аппаратов военного, двойного, социально-экономического и научного назначения. Комплексы и системы Космических войск решают задачи общегосударственного стратегического масштаба не только в интересах Вооружённых Сил, других силовых структур, но и большинства министерств и ведомств, экономики, социальной сферы.

**Первый государственный испытательный космодром «Плесецк»**

**Запуск космических аппаратов военного назначения**

**Запуск космических аппаратов двойного назначения**

**Главный испытательный космический центр имени Г. С. Титова**

**Управление по вводу средств РКО**

**Военно-учебные заведения и части обеспечения (Основное учебное заведение — Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского)**

**Войска воздушно-космической обороны (ВВКО).**



Командующий Космическими войсками — генерал-лейтенант Олег Остапенко, начальник главного штаба — генерал-майор Владимир Деркач

День космических войск –  
4 октября



Флаг



Эмблема



Нарукавный знак

**Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)** — главный компонент стратегических ядерных сил России. РВСН предназначены для ядерного сдерживания возможной агрессии и поражения в составе стратегических ядерных сил или самостоятельно массированными, групповыми или одиночными ракетно-ядерными ударами стратегических объектов, находящихся на одном или нескольких стратегических воздушно-космических направлениях и составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника. На вооружении РВСН состоят межконтинентальные баллистические ракеты наземного базирования с ядерными боезарядами.

**День РВСН – 17 декабря**



**Флаг**

**Три ракетные армии**

**4-й Государственный центральный межвидовой полигон Капустин Яр**

**4-й Центральный научно-исследовательский институт**

**учебные заведения )**

**арсеналы и центральные ремонтные заводы,**

**базы хранения вооружения и военной техники**



**Эмблема**



**Нарукавный знак**



**Командующий РВСН — генерал-полковник Каракаев Сергей Викторович.**

**Воздушно-десантные войска (ВДВ)** — самостоятельный род войск, имеющий в своём составе аэромобильные соединения: воздушно-десантные и десантно-штурмовые дивизии и бригады, а также отдельных частей. ВДВ предназначены для оперативного десанта и ведения боевых действий в тылу противника.

**4 дивизии: 7-я (Новороссийск), 76-я (Псков), 98-я (Иваново и Кострома), 106-я (Тула),  
Учебный центр (Омск),  
Высшее Рязанское училище, 38-й полк связи,  
45-й развед. полк,  
31-я бригада (Ульяновск).**

**воздушно-десантные (или десантно-штурмовые) бригады, которые административно относятся к ВДВ, но оперативно подчиняются командующим ВО.**



Командующий ВДВ — генерал-полковник Владимир Шаманов.

**День ВДВ – 2 августа**



**Флаг**



**Эмблема**



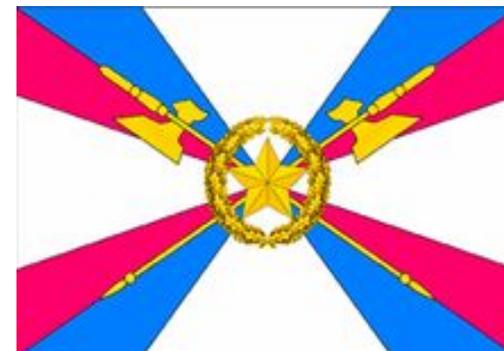
**Нарукавный знак**

**Тыл Вооружённых сил** предназначен для обеспечения Вооружённых Сил всеми видами материальных средств, для создания запасов, для подготовки и эксплуатации путей сообщений, обеспечения воинских перевозок, ремонта оружия и военной техники, для оказания медицинской помощи раненым и больным, проведения санитарно-гигиенических и ветеринарных мероприятий и выполнения ряда других задач тылового обеспечения. В состав Тыла Вооружённых Сил входят арсеналы, базы, склады с запасами материальных средств. Он имеет специальные войска (автомобильные, железнодорожные, дорожные, трубопроводные, инженерно-аэродромные и другие), а также ремонтные, медицинские, охраны тыла и другие части и подразделения



Начальник Тыла Вооруженных сил –  
заместитель министра обороны РФ – Булгаков Дмитрий Витальевич

**День тыла ВС РФ - 1 Августа**



**Флаг**



**Эмблема**



**Нарукавный знак**

# *Поздравления на 23 февраля*





## Поздравления на 23 февраля

### Папе

Папу поздравляю  
С праздником мужским:  
В юности, я знаю,  
В армии служил.  
Значит тоже воин,  
Хоть не командир.  
Праздника достоин,  
Охранял весь мир!  
Для меня ты — главный.  
Мне не дашь пропасть:  
Я Отчизны славной маленькая часть  
Тебя поздравить есть причина

### Дедушке

В феврале есть праздник важный,  
Он подходит не для всех.  
Для мужчин он лишь — отважных,  
И не видящих помех.

Мой дедуля — самый храбрый,  
Много в жизни повидал.  
Никогда он не был трусом,  
Родину он защищал!

Он в семье нашей полковник,  
Нет! Он даже генерал!  
Буду я всегда послушным,  
Делать всё, как дед сказал





### **Воину- моряку**

Поздравляем тебя, моряка,  
 С ярким днем - Днем защитника Родины!  
 Твоя служба порой нелегка,  
 В океанах миль множество пройдено!  
 Пусть под килем - семь футов всегда,  
 Вахта пусть - до мозолей и пота,  
 Да пройдет мимо борта беда!  
 Верим мы в твою силу и флота!!!



### **Воину ПВО**

В войсках ПВО ты, друг, служишь,  
 А значит - со славой ты дружишь:  
 Ведь, если придет страшный час,  
 То ты защитишь и всех нас!  
 В день февральский мы так  
 заявляем:  
 С Днем армейским тебя  
 поздравляем!  
 И желаем лишь чистого неба,  
 Сердца - нежного, свежего - хлеба,  
 Счастья, силы, любви, дружбы  
 верной,  
 Службы - честной, удачной,  
 примерной!!!



### **Воину-врачу**

У кого всяк быстро лечится,  
 Пусть и раненный стократ?!  
 С Днем защитника Отечества,  
 Врач военный, Гиппократ!  
 Новобранцы ль, ветераны мы,  
 Генерал, солдат-герой,  
 Справишься с любыми ранами ,  
 Снова всех поставишь в строй.  
 Пусть тобой порой исколоты,  
 Льем свою в пробирки кровь,  
 Будь здоров, красив и молод ты,  
 В сердце пусть поет любовь!!!



### **Воину-десантнику**

Поздравляем, боец ВДВ,  
 С Днем защитника Родины нашей!  
 У врага нет надежды в войне -  
 Ты сильней и умней, ты бесстрашен!  
 Не болеешь от скуки-тоски,  
 Не грозит без друзей одиночество:  
 Жизнь - полеты, прыжки, марш-броски,  
 Стать сильнее, выносливей - хочется!  
 Ты - десант, и дрожат все враги -  
 Их сомнешь в рукопашном бою...  
 Стариков и детей береги,  
 Защищая Отчизну свою!!!



### **Воину-танкисту**

Танкист! Поздравляем тебя  
 С Днем Армии сильной нашей!  
 Живем мы, тебя лишь любя -  
 Врагу ты огнем своим страшен!  
 Ты, верность присяге храня,  
 Придешь победителем вновь! -  
 Тебя хранит танка броня  
 И наша большая любовь!!!  
 Стреляют пушки, пулеметы,  
 Ракеты с бомбами летают,  
 А в небе храбрые пилоты  
 Друг друга мастерски сбивают.  
 Пылает пламя, рвутся мины,  
 Лежат повсюду трупов горы,  
 И танки смертоносным клином  
 Сминают мирные заборы.  
 А полководец взявши ластик,  
 Склонился над военной картой.  
 Вот это понимаю - праздник,





### **Воину-ракетчику**

Поздравляем мы ракетчика  
С Днем защитника Отечества!  
Ты всем нам и щит, и меч -  
Знаешь ты, как мир сберечь:  
Все локатором охвачено,  
Спать спокойно можно, значит, нам.  
Рубежи страны хранишь:  
Не пропустишь даже мышь!  
Гарнизонов много пройдено,  
На погонах звезд - как вех...  
Тебя любит наша Родина,  
Ну а мы - сильнее всех!!!



### **Воину внутренних войск**

Ты в мирный день, как на войне,  
Но не за чин, награды...  
И в День армейский мы вдвойне  
Тебя поздравить рады!  
Вот служба выдалась какой:  
В году во все сезоны  
Ты бережешь страны покой,  
Правителей и зоны!  
Любви тебе и дружбы свет,  
Да дни не коротай:  
Стань генералом в сорок лет  
И внуков воспитай!!!



### **Воину – мотострелку**

Кому летать иль плавать неохота,  
Кому болота и пески - мелки,  
Тому родней - армейская пехота,  
Тому милей в войсках - мотострелки!  
Тебя поздравить мы сегодня рады:  
С Днем Армии, защитник наш родной!  
Ты служишь не за почести, награды -  
Горишь любовью к Родине одной!  
Учись: всегда, везде готовься к бою,  
Тогда врагу последним будет бой.  
Удача пусть подружится с тобою!  
Живи с народом всем одной судьбой



### **Воину-саперу**

Рискуешь жизнью ты порой,  
И мы без лести заявляем:  
Сапер! Ты - Родины герой!  
Тебя сегодня поздравляем  
С защитника Отчизны Днем!  
Среди развалин, гор и луга  
Дай бог не опалить огнем  
От взрыва ни тебя, ни друга!  
Про осторожность не забудь  
Ты в ситуации любой.  
Здоровым и счастливым будь!  
Да будут дружба, мир, любовь!!!



### **Воину-подводнику**

Несешь хоть службу под водой,  
Всегда ты brave, молодой,  
Красивый, умный и плечистый!..  
Мы с Днем защитника Отчизны  
Тебя сегодня поздравляем!  
Как без тебя, не представляем  
Хранить родные рубежи?!  
Идешь с подлодкой на задание,  
А мы все - в светлом ожиданье:



### **Воину-артиллеристу**

Ты - артиллерии боец,  
А это - армии венец:  
Врага разишь своим огнем!  
С защитника Отчизны Днем  
Тебя поздравить очень рады!  
Пошел служить не за награды,  
Какое ни было бы звание -  
Твой долг важнее и призвание!  
...И все ж, хоть  
в пожеланиях вольны:  
Будь счастлив!  
И - чтоб не было войны!!!



### **Воину-пограничнику**

Тебе покой лишь снится,  
Родной военный наш:  
Ты служишь на границе,  
Ворот России страж!  
Тебе в армейский праздник,  
В такой чудесный день  
Нам пожеланий разных  
Венки дарить не лень:  
Всю жизнь пусть счастье  
длится,  
Вокруг - добро, любовь!  
Да - на замке граница! -  
Повторим вновь и вновь!!!



### **Воину-инженеру**

Ты - из военных первый,  
В разведчиках порой,  
Ведь служишь в инженерных  
Войсках, родной герой!  
Тебя мы поздравляем  
С армейским главным Днем,  
Служить легко желаем,  
Гореть любви огнем!



### **Воину-связисту**

Связиста славим: день и ночь  
Соединяешь ты войска,  
Чтоб служба шла у всех точь-в-точь,  
Чтоб в души не вошла тоска!  
Тебя поздравить рады с Днем  
Защитника Отечества!  
Пусть счастье, воля, разум в нем  
В кругу друзей отметятся.  
Здоров, любим будь, не тужи,  
И будем мы спокойны:  
Не перейдут за рубежи  
Страны чужие войны!!!



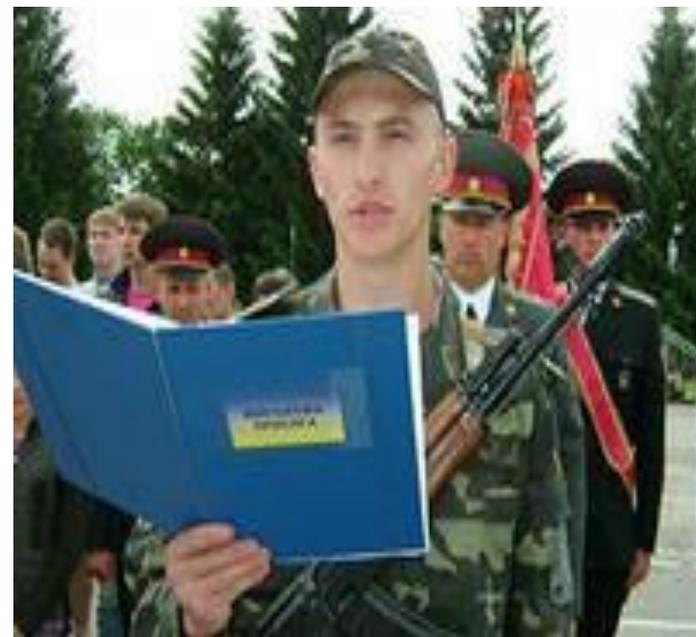
### **Новобранцам:**

Провожают в армию ребят,  
Словно в сорок первом на войну,  
И опять, как много лет подряд,  
Песней рвут мальчишки тишину.  
И опять, как много лет назад,  
Матерей не удержать от слез:  
Ведь и этих, будущих солдат,  
Ожидает столько смертных гроз!  
Оттого и громче, чем набат,  
Заглушая песню и шаги,  
Губы материнские твердят:  
«Помоги им, Боже, помоги!»



### **Воину-летчику**

С Днем защитника Отечества,  
Летчик - Родины герой!  
Враг в сраженье сразу встретится  
С крепкой волей - не с игрой!  
Дружишь с МИГаами и с ИЛаами,  
МИ, ТУ, СУ - машины-класс:  
Овладев такими силами,  
С неба «прикрываешь» нас!  
Столько будет у тебя посадок пусть,  
Сколько новых взлетов в облака!  
Да не знать тебе печаль и грусть -  
Будет жизнь твоя светла, легка!!!



# « БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ »

Пусть ты и не служил пока,  
Ты - стойкий, сильный, не капризный,  
Глаз - зорок и тверда - рука,  
Защитник будущий Отчизны!  
Ведь если предстоит войне  
Внести в наш дом огонь, разруху,  
Стоять не будешь в стороне -  
Мать защитишь, сестру, подругу!  
А чтобы победить опять,  
Ты будь здоровым, умным, бодрым:  
Учись старательно - на «пять»  
И занимайся больше спортом!!!



Вы скоро вырастите, дети,  
Пойдёте в армию служить  
И женщин слабых защищать,  
От всех невзгод нас охранять.



День защитников Отечества  
Отмечает вся страна.  
Чтит сегодня человечество  
Тех, чья слава на века!  
Кто с мечом, в кольчуге кованой,  
Нашу землю защищал,  
Кто в борьбе с фашистской  
нечистью  
Вновь свободу отстоял!  
Для защитников Отечества  
Дел всегда неупорядок -  
Неспокойно ведь в Отечестве  
И своих полно забот.  
Вы пока что дошколята,  
До защитников - далеко вато,  
Но девчонок ведь и мам  
Защищать придётся вам!

*Елена Александрова*



Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу летать, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою отчизну защитить.  
Но сначала на футбольном поле  
Защитит ворота он собой.  
И за друга во дворе и школе  
Примет он неравный, трудный бой.  
Не пустить чужих собак к котенку -  
Потруднее, чем играть в войну...  
Если ты не защитил сестренку,  
Как ты защитишь свою страну?

*А. Усачев*



Сегодняшний день  
Постарайся запомнить  
И в сердце его сохрани.  
Ты сильный, ты смелый,  
И враг вероломный  
Боится к тебе подойти.  
И есть еще в жизни  
Большие дела,  
Куда тебя честь  
За собой не звала,  
Ты смело ступай,  
Наготове копье!  
Борись за любимых,  
За счастье свое!

*Илона Грошева*

## « Крылатые выражения»



**Жить – Родине служить.**

**Где смелость – там победа.**

**Смелого враг не возьмёт.**

**Смелый боец – в бою молодец.**

**Чем крепче дружба, тем легче служба.**

**Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.**

**Тяжело в учении – легко в бою.**

**Если армия сильна – непобедима и страна.**

**Народ и армия – едины. Герой – за Родину горой.**

**Плох тот солдат, который не желает стать генералом.**

**Храбрый всегда впереди, а труса и позади убивают.**

**Голова хвоста не ждёт.**

**Спешка - не быстрота.**

**Одним топором не рубят вдвоём.**

**Кто испуган, тот побеждён вполовину.**



День и ночь в дозоре.  
 Охраняет он страну  
 От беды и горя.  
 Друг – собака у него,  
 Он в стрельбе отличник.  
 С автоматом на плече  
 Это -(ПОГРАНИСНИК).



В небесах стальная птица –  
 Она быстрее звука мчится.  
 В кабине штурман и наводчик  
 Ведёт её военный ... (ЛЕТЧИК)



В оои машина мчится,  
 Режут землю гусеницы,  
 Та машина в поле чистом  
 Управляется ... (ТАНКИСТОМ)



Можешь ты солдатом стать  
 Плавать, ездить и летать,  
 А в строю ходить охота -  
 Ждет тебя, солдат, ... (ПЕХОТА)



Подрасту, и вслед за братом  
 Тоже буду я солдатом,  
 Буду помогать ему  
 Охранять свою ...(СТРАНУ)

## Загадки.



Я служу сейчас на флоте,  
 Слух хороший у меня.  
 Есть такой же и в пехоте -  
 Дружим с рацией не зря!  
 (РАДИСТ)



Смелым, сильным должен быть,  
 Крепко Родину любить.  
 Другьям помогать  
 От врага народ защищать.  
 (СОЛДАТ)



Кто шагает на параде,  
 Вьются ленты за спиной,  
 Ленты вьются, а в отряде  
 Нет девчонки ни одной.  
 (МОРЯКИ)



Самолёт стоит на взлёте,  
 Я готов уж быть в полёте.  
 Жду заветный тот приказ,  
 Защищать, чтоб с неба вас!  
 (ВОЕННЫЙ ЛЁТЧИК)



В эту пятницу опять  
 С папой в тир идём стрелять,  
 Чтоб до Армии я смог  
 Стать, как «Ворошиловский ...»!  
 (СТРЕЛОК)

# Физкультурные минутки



Встанем смирно, без движенья,  
Начинаем упражненья:  
Руки вверх подняли – раз!  
Выше носа, выше глаз.  
Упражнение второе,  
Положенье рук иное.  
Будем делать повороты,  
Выполнять с большой охотой.  
А третье у нас упражнение –  
Руки к плечам круговые движения.  
Вперёд-вперёд, назад-назад.  
Это полезно для наших ребят.  
На ноги свои обрати ты внимание.  
Делай глубокие приседания!  
На одной ноге постой-ка,  
Будто ты солдатик стойкий.  
А теперь постой на правой,  
Если ты солдатик бравый  
Мы пока ещё ребята,  
А шагаем как солдаты.  
Будем в Армии служить,  
Будем Родину хранить.



Пальцы эти – все бойцы,  
Удалые молодцы.  
Два – больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два – гвардейца – храбреца,  
Два – сметливых молодца,  
Два – героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два – мизинца – коротышки,  
Очень славные мальчишки!



## Оловянный солдатик стойкий

Оловянный солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка.  
На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)  
Если ты солдатик стойкий.  
Ногу левую — к груди,  
Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)  
А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)  
Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)



Самолеты летят,  
И на землю не хотят,  
В небе весело несутся,  
Но друг с другом не столкнуться.  
*(По ходу физминутки дети расставляют широко руки, имитируя крылья самолета и бегают по группе, стараясь не задеть друг друга.)*



1. Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, правой – раз!  
Посмотрите вы на нас!
2. Приседаем быстро, ловко.  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать!  
Приседания, руки вперёд (осанка).

# Пальчиковая гимнастика



Пальцы эти – все бойцы,  
Удалые молодцы.  
Два – больших и крепких малых  
И солдат в боях удалых.  
Два – гвардейца – храбреца,  
Два – сметливых молодца,  
Два – героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два – мизинца – коротышки,  
Очень славные мальчишки!



## Защитники Отечества

Не допустят к нам войну, *(Обе ладони от себя.)*  
Защитят свою страну: *(Руки соединить перед собой.)*  
*(Загибаем по одному пальцы сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.)*  
Пограничник, вертолётчик,  
Врач военный и танкист, *(Смена рук.)*  
А ещё — десантник, лётчик,  
Снайпер и артиллерист.



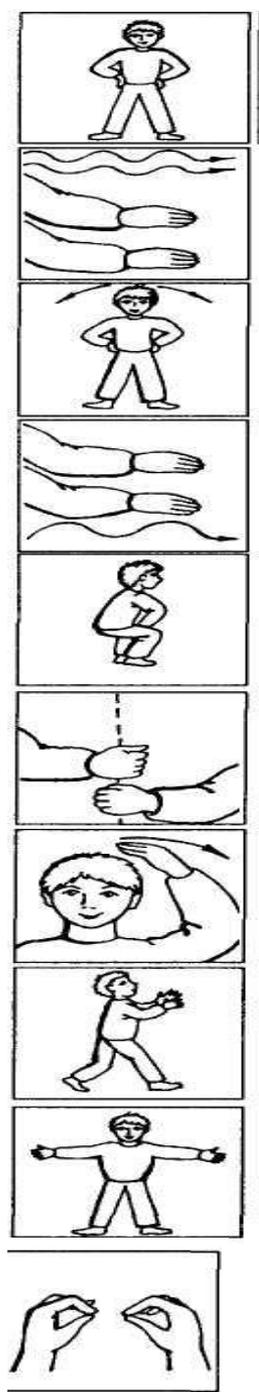
## Смелый капитан

Я на мостике стою  
И бинокль в руках держу.  
Волны плещутся слегка,  
Качка тихая пока  
.Волны сильными вдруг  
стали,  
И от качки все упали.  
За канат держусь я крепко,  
Вдруг сорвало ветром кепку.  
Я ловить рукою стал,  
Чуть с мосточка не упал.



## Такие разные дела!"

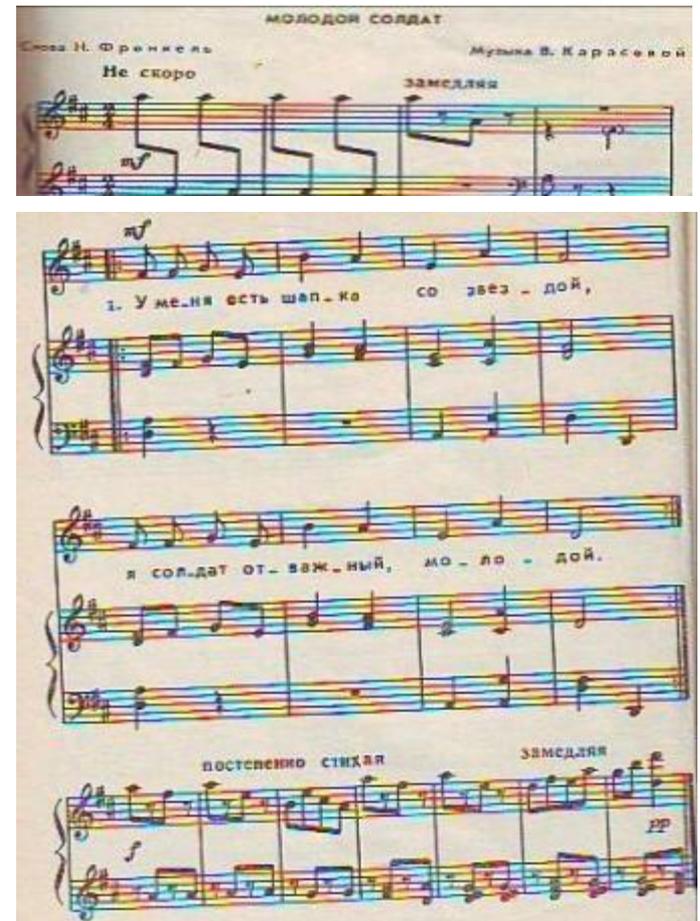
Раз, два, три, четыре!  
*(сжимание пальцев по одному в кулачки)*  
Много дел на белом свете.  
*(разжимают пальчики из кулачков)*  
Вот военные идут-  
Они границу берегут.  
А швея иглу берёт  
И одежду людям шьёт.  
Дворник улицу метёт,



# Песни

## «Бравые солдаты»

1. Бравые солдаты с песнями идут,  
А мальчишки следом радостно бегут  
Эх, левой, левой! С песнями идут.  
А мальчишки следом радостно бегут.
2. Хочется мальчишкам в армии служить.  
Хочется мальчишкам подвиг совершить.  
Эх, левой, левой! В армии служить.  
Хочется мальчишкам подвиг совершить.
3. Храбрые мальчишки нечего тужить  
В армию пойдете тоже вы служить.  
Эх, левой, левой! Нечего тужить  
В армию пойдете тоже вы служить.
4. Будете границы зорко охранять.  
Будете на страже Родины стоять.  
Эх, левой, левой! Зорко охранять.  
Будете на страже Родины стоять.



## Молодой солдат

Муз.Н Френкеля      Сл.Карасевой

1. У меня есть шапка со звездой  
Я солдат отважный молодой
2. Вот я сяду ловко на коня  
И помчит далеко он меня

# Игровая деятельность

## Дидактические игры

### «Четвертый лишний».

Цель- развивать логическое мышление, внимание, речь, закрепить знания о военном транспорте.

*Словарь ребенка должен включать слова:* Родина, Отечество, армия, войска; моряки: матросы, капитаны, радисты, штурманы; летчики: пилоты, штурманы; бесстрашные, геройские, смелые, отважные; защищать, воевать, стрелять, заряжать; смело, метко, быстро



### Игра «Один – много».

Цель: развитие речи, логического мышления, активизация словарного запаса

(Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник)



### Игра с мячом

Цель: Развитие моторики рук, внимания, речи

Ход игры- Воспитатель предлагает детям поиграть в игру с мячом и вспомнить профессии военных. Он по очереди бросает каждому ребенку мяч и задает вопрос. Ребенок в ответ бросает мяч и отвечает. Вопросы педагога:

- Как зовут военного, который служит на корабле? (Моряк.)
- Какой военный служит на танке? (Танкист.) и т.д.



### Скажи правильно

Цель-активизация словаря, развитие речи, логического мышления

Снаряд - *много* (чего?) *снарядов* (пушка, автомат, патрон, орудие, пистолет, мина, ракета, каска, орден, медаль, ремень, флаг, вертолет, танк, самолет, пулемет)



### Скажи правильно

Цель: развитие речи, логического мышления, активизация словарного запаса

Снаряд - *много* (чего?) *снарядов* (пушка, автомат, патрон, орудие, пистолет, мина, ракета, каска, орден, медаль, ремень, флаг, вертолет, танк, самолет, пулемет)



### Назови профессию

Цель: развитие речи, логического мышления, активизация словарного запаса , закрепить знания о военных профессиях

Артиллерия – артиллерист

Самолет - ...

кавалерия - ...

Разведка - ...

# Сюжетно-ролевые , подвижные игры

## «Наша армия»

**Цель:** развить тематику военизированных игр, знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «разведка», «пограничник», «собаковод», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты»; учить детей в точности выполнять задания, воспитывать смелость, ловкость, внимание, умение четко выполнять приказы командира, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии



## «Пограничники»

**Цель:** развить тематику военизированных игр, знакомить детей с военными профессиями.

Смелые, отважные, ловкие. Учения пограничников, занятия, отдых. Дрессировка собак. Пограничник на посту охраняет границы нашей Родины. Заметил следы на контрольной полосе на песке. Задержали нарушителя границы, проверяют документы, отвели в штаб

## «Летчики»

**Цель:** развить тематику военизированных игр, знакомить детей с военными профессиями.

Тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом. Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе. Поддерживают связь с землей, на земле полет контролирует диспетчер, говорит с летчиком по радиации, разрешает посадку.

## «Морской круиз»

### Цель игры:

Планомерное обогащение опыта детей; Обучение детей игровым действиям в воображаемом плане, формирование творчества при создании игровой среды;

### «Военный катер»

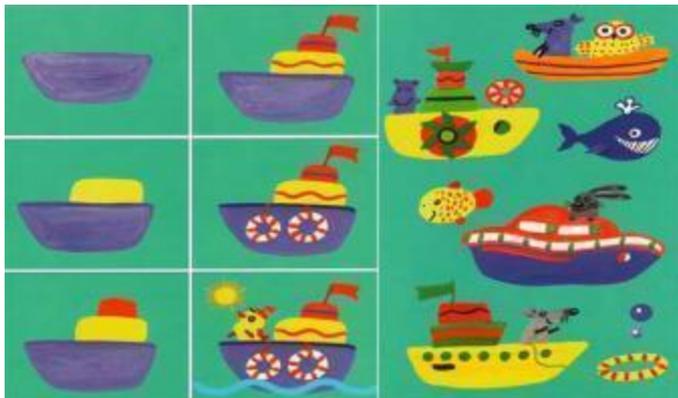
**Цель:** развить тематику военизированных игр, знакомить детей с военными профессиями. - Моряки по радиации общаются с землей. Командир катера отдает команды, изучает карту. тренировка моряков на суше, врачи проверяют Охраняют морские границы нашей Родины здоровье моряков перед выходом в море. Моряки на палубе, смотрят в бинокль, крутят штурвал



# Продуктивная деятельность

## Рисование «Кораблик»

Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей, закрепить умение передавать образ предмета.



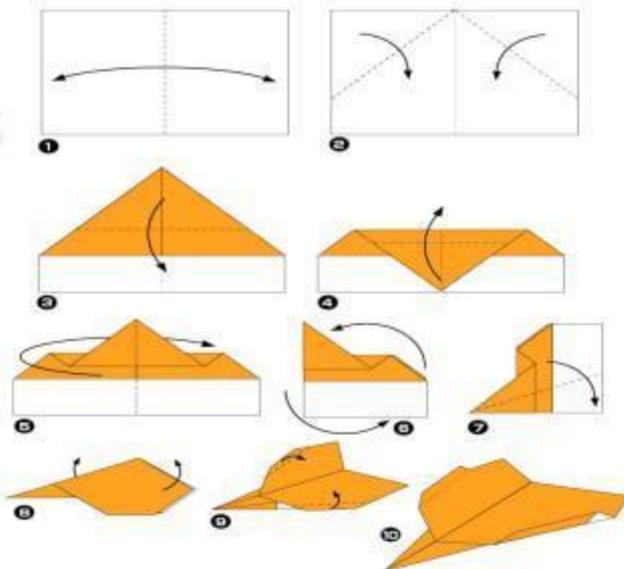
## Аппликация «Пароход»

Цель: закрепить навыки умения вырезать детали разнообразной формы и наклеивать предметы, красиво располагая изображение на листе.

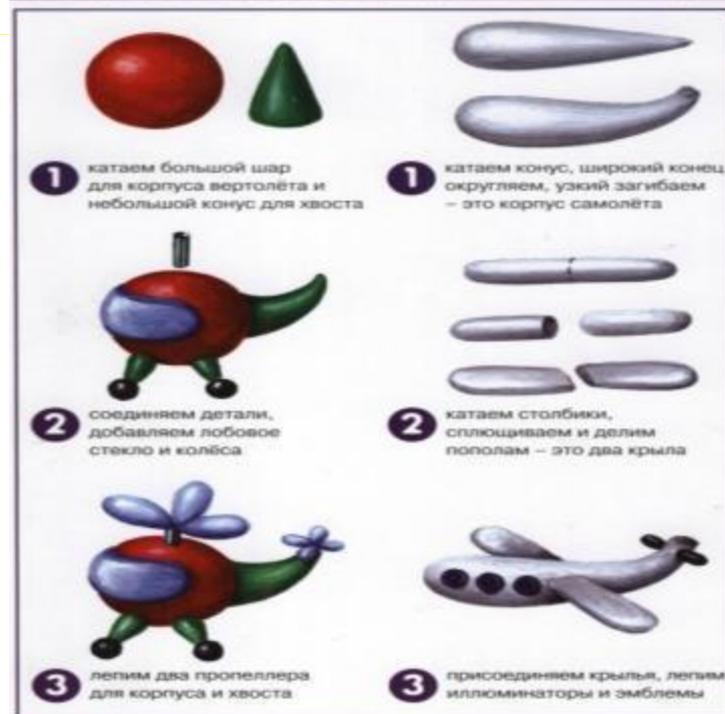


## Оригами «Самолетик»

Цель : формировать навыки умения конструирования из бумаги., развивать мелкую моторику рук



## ВЕРТОЛЁТ И САМОЛЁТ



# Каким должен быть защитник Отечества? (ответы школьников )



Защитник Отечества – *истинный патриот своего государства*, стремящийся к процветанию своей Родины, понимающий, что процветать страна будет, если каждый будет заниматься своим делом.

Защитник Отечества – *мужественная и героическая личность*, готовая в любую минуту прийти на помощь попавшему в беду.

Защитник Отечества – *надежный человек*, потому что «на него возлагает надежды наше государство». Главной ценностью для него должна быть семья. Когда у человека есть любящая семья, он всецело посвящает себя работе.

Защитник Отечества – *уверенная в себе личность*, способная в сложной ситуации взять ответственность на себя. Он никогда не обвинит в неудаче другого, потому что понимает: отвечать должен тот, кто совершил проступок. А значит, защитник должен быть *справедливым*.

Защитник Отечества – *«недурен собой» и даже очень привлекателен (симпатяшка)* Пусть все завидуют нам, что у нас такие красивые защитники!»

Защитник Отечества *должен быть прекрасен как внешне, так и внутренне*, потому что он лицо нашего государства. «Духовный мир у него как у Обломова, безграничный и глубокий», - отмечают десятиклассники, недавно познакомившиеся с романом И.А.Гончарова «Обломов».

Защитник должен быть - *добрым* вот еще одно качество, отличающее настоящего защитника от рядового получателя подарков 23 февраля.

Защитник Отечества обязательно *должен быть умным*. Мало ли в какой ситуации он может оказаться. Этот человек обязан в совершенстве знать родной язык, «чтобы поразить всех своим красноречием».

Защитник Отечества должен быть в *меру общительным*, чтобы «случайно не раскрыть государственную тайну», но и не должен быть молчуном, мало ли что о нем подумают.

Защитник Отечества *в душе немножко романтик*. Он любит внимание и ласку, поэтому с нетерпением ждет свой профессиональный праздник.

Защитник Отечества – *просто хороший человек*.

Вот так должен выглядеть защитник Отечества, по мнению современных школьников.

Хочется добавить только одно:

*Будущие защитники, помните, что этот портрет нарисовали вы сами. Соответствуйте! Все в ваших руках!*



## Что в имени твоём, мальчик?

Мы выяснили, что настоящим защитником Отечества можно назвать человека смелого, решительного, честного, находчивого, мужественного, отважного, доброго, любящего свою Родину.

Все эти замечательные качества скрыты у вас, мальчики, ... в ваших именах? На Руси всегда верили в могущество имени, верили в то, что как назовешь младенца, таким он и вырастет. То есть какое тебе дали имя, таким будет и твой характер. Александр, Андрей – защитники людей

Антон – вступающий в бой

Борис – борец

Вадим – вождь

Валентин – сильный

Валерий – крепкий

Виктор, Николай – победители

Владимир – владеющий миром

Вячеслав – владеющий славой.

*Ваши имена пришли из далекого прошлого и достались вам от доблестных древнерусских защитников Отечества.*

*Носите их с честью и гордостью.*



## Что в имени твоём, девочка?

Александра- защитница людей или мужественная помощь.

Валерия – крепкая

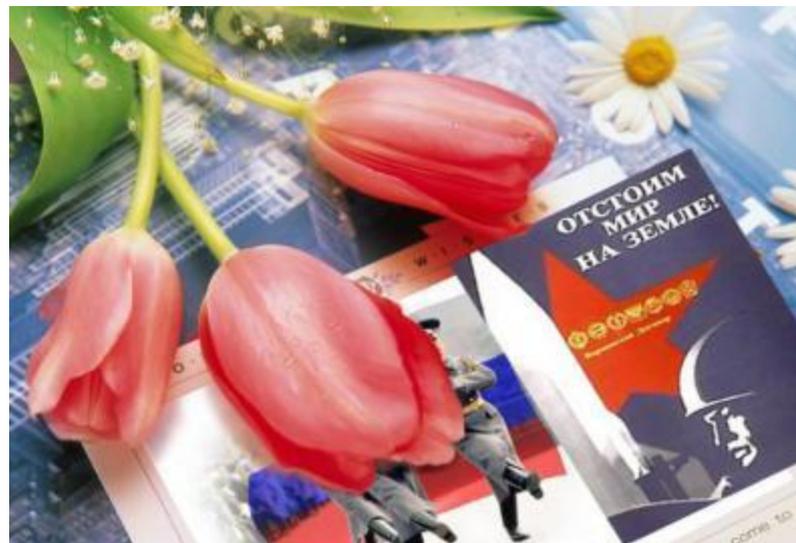
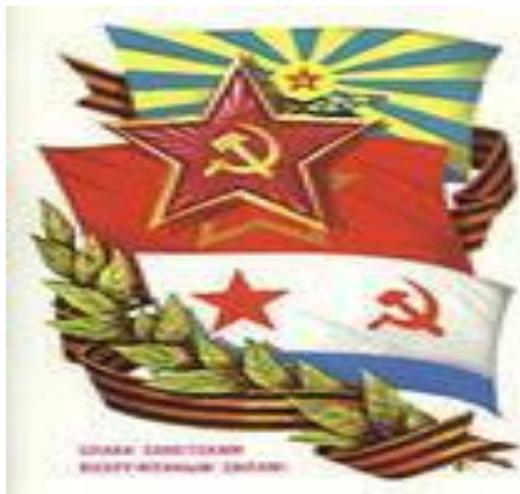
Дарья- побеждающая, сильная, чем-то владеющая, или же победительница

Ника-победа

Валентина –здоровая, сильная.

## Нормативно - правовое обеспечение проекта :

- Конституция Российской Федерации
- Закон РФ «Об образовании»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010- 2015 годы».
- Закон «О ветеранах»
- Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России от 13 марта 1995 г. № 32 – ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 года)
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов» Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 -2005 годы».
- Постановление №422 Правительства России от 11 июля 2005г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2006 – 2010 годы».
- Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (Принят Государственной думой 10 февраля 1995 года)



## **Заключение (Вывод)**

В ходе реализации проекта подтвердилось, что этот вопрос нравственно-патриотического воспитания заслуживает всестороннего изучения и применения при обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

После проведенной работы у детей возросла познавательная активность, любознательность, а также познавательная потребность и побуждаемая ею познавательная деятельность. Хочется отметить, что в работе по нравственно-патриотическому воспитанию следует учитывать недостаточную сформированность у детей дошкольного возраста понимания социальных явлений, «чувство истории», выбирать более доходчивые формулировки объяснений, применять целый комплекс методов и приемов, которые бы стимулировали детский интерес, мыслительную активность, эмоциональное восприятие. Такая организационная деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с родителями, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений и нравственно-патриотических чувств.

### **Результат проекта**

Проект актуален и очень эффективен так как:

- Знакомит детей с художественной литературой, музыкальными произведениями, с устным народным творчеством;
  - Закрепляет умение детей отвечать на вопросы и отгадывать короткие загадки-описания;
  - Закрепляет знания детей о воинских специальностях, о защитниках Отечества, о ветеранах боевых действий, памятниках и обелисках, о малой Родине, о герольдике
  - Развивает у детей коммуникативные навыки;
  - Развивает у детей творческую активность, артистическую способность;
- Формирует эмоциональный фон детей.

### **В ходе реализации проекта формируются ключевые компетентности:**

**Технологическая :** умение планировать этапы своей деятельности, доводить начатое дело до конца, устанавливать причинно-следственные связи.

**Информационная:** умение ориентироваться в информационных источниках, делать выводы из полученной информации, задавать вопросы по данной теме.

**Социально-коммуникативная:** умение получать необходимую информацию в общении., принимать участие в коллективных делах, уважительно относиться к окружающим людям.(ветеранам боевых действий и ВОВ, защитникам Отечества) , взаимодействовать по системе ребёнок – взрослых

# Дальнейшее развитие проекта

## В перспективе работы детского сада:

### Участие воспитанников и родителей в развлечении



Подготовка презентации для родителей

Выставка творческих работ детей совместно с родителями

Нравственно- патриотический проект

Тема: **«Защитники Отечества»**

Образовательная область - «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Ознакомление с художественной литературой», «Развитие речи», «Художественное творчество»

Средняя группа



«Только тот, кто любит, ценит и уважает наклонное и сокращённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».  
С. Михалков



Подготовила:  
Воспитатель - Тришина Ю.Ю.  
МБУ д/с №153 «Олеся»  
г.Тольятти. 2013г.



# Список литературы

- Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007
- Н. В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников
- Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007
- Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
- Воспитательная система «Маленькие Россияне»/ Под общей редакцией Т.И.Оверчук. – М.: «Мозайка – Синтез», 2005
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008
- Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2008
- Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... - М.: АРКТИ, 2004.
- Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
- Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008
- Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М., 2005.
- Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. – М., 2005.
- «Сохраним память» Проект учащихся 11 классов МОУ школа №90 г Тольятти , 2010г ,Изд. дом «Окнас»

***Спасибо за  
внимание!***



**Успехов Вам и Вашим  
детям!**