

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №54 «Аленький цветочек»



г. Тамбов

Психолого - педагогический проект

**«Формирование позитивных навыков
межкультурного общения
у старших дошкольников»**

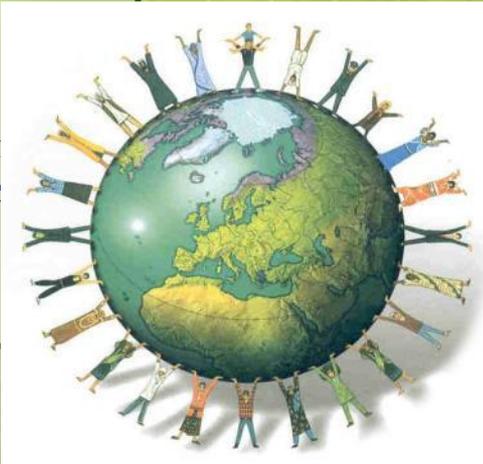
Автор: педагог-психолог
Шокурова Галина Алексеевна

Актуальность

Проблема межкультурного общения всегда была и будет актуальной. Образование, начиная с дошкольного, должно способствовать тому, чтобы, с одной стороны, ребенок осознал свои корни и тем самым мог определить место, которое он занимает в мире, и с другой – привить ему уважение к другим культурам.

Отношения между представителями разных культур проявляются в межнациональных и духовных связях народов, в соблюдении определенного нравственного такта и взаимной уважительности людей различных национальностей друг к другу, в их общении и недопустимости кого-либо пренебрежения к языку, национальным обычаям и традициям других народов. Воспитание этики и формирование навыков межнационального общения необходимо начинать у детей уже в дошкольном возрасте.

Ребенок должен постепенно в практике реального общения открывать для себя сходства и различия с другими людьми, знакомиться с разными культурами и научиться жить в поликультурном сообществе.



Цель:

Формирование у старших дошкольников навыков адекватного, уважительного и доброжелательного отношения при взаимодействии с представителями разных национальностей, культур, вероисповеданий.



Задачи:

1. Изучить научно-методическую литературу по теме проекта.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость и гуманность дошкольников.
3. Развивать способность выражать свои эмоции, чувства.
4. Развивать умение слушать, высказывать аргументировать, о
5. Через развитие коммуникативных способностей содействовать формированию толерантного поведения.
6. Содействовать созданию условий для развития положительного отношения ребенка к себе, представителям других культур, окружающему миру.
7. Развивать умение педагогов вносить в содержание общего образования идеи, отражающие культурное многообразие мира.



Новизна проекта:

- Раннее включение детей в проектную деятельность.
- Изменение позиции недооценивания педагогами значения формирования толерантной готовности дошкольников к взаимодействию с представителями разных культур.
- Организация мини-центров Национальной культуры, которые позволяют осознать ребёнку себя, формируют социальный опыт, дают возможность действовать, обогащать практический опыт, способствуют раскрытию художественно-творческого потенциала, создают условия для познавательной активности, знакомят детей с культурой разных народов.



Противоречия:

Потребность современного общества в личности, способной строить отношения с людьми на толерантной основе

Недостаточное использование потенциала дошкольного образовательного учреждения в формировании навыков межкультурного общения у старших дошкольников



Потенциальная возможность межкультурного общения в формировании коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста

Недостаточное целевое использование данной возможности в практике дошкольных учреждений.



Участники проекта:



Педагоги



Педагог-психолог



Дошкольники
/возраст 5-6 лет/



Родители



Общее количество детей в ДОУ – 302 человека.
2014-2015 учебный год



Корея - 1 чел.



США - 2 чел.

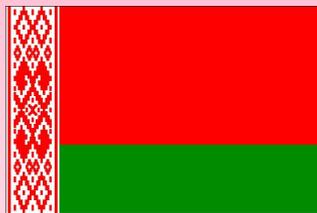
Азербайджан - 2 чел.



Украина - 4 чел.



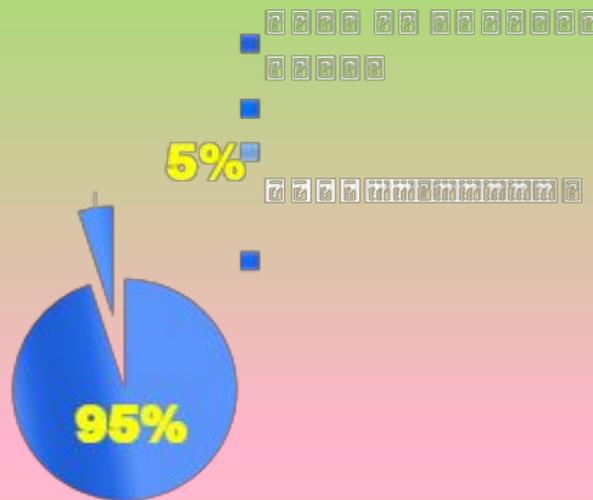
Белоруссия - 3 чел.



Испания - 1 чел.



Армения - 1 чел.



Таджикистан - 1 чел.

Ожидаемые результаты:

- У дошкольников постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, доброжелательность. Волевые качества – умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.
- Укрепление взаимосвязи между семьей и детским садом в вопросах воспитания уважения к самобытному внутреннему миру каждого человека, независимо от его пола, возраста, национальности, обучения навыкам бесконфликтного взаимоотношения в процессе межкультурного взаимодействия.
- Усвоение принципов межкультурного общения и умения применять их в повседневной жизнедеятельности.
- В методическом кабинете будет создан раздел библиотеки «Ребенок в поликультурном пространстве», который будет пополнен современной методической литературой, демонстрационным материалом, наглядно-дидактическими пособиями.