

**Муниципальное бюджетное
дошкольное
Общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребёнка
детский сад № 10»
пгт. Лучегорск Пожарского
муниципального района
Приморского края**

Проект «Любимая игрушка»

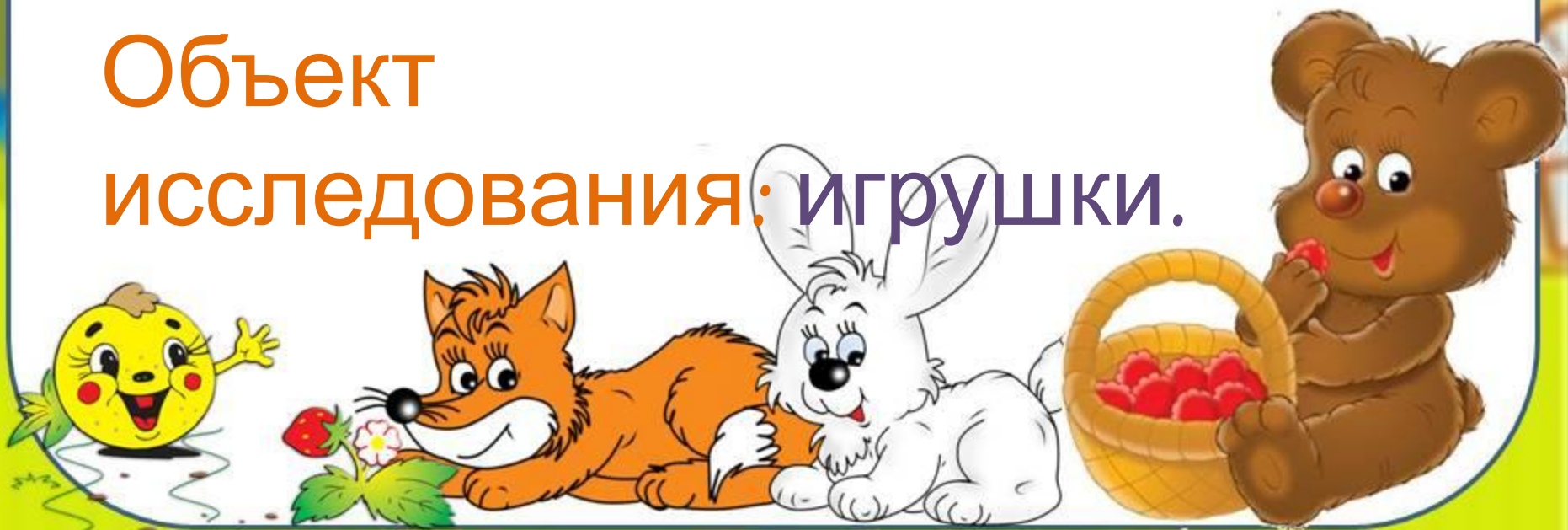
Подготовили:
Прокопенко Е.А.
Кравченко С.Н.



Тип проекта: краткосрочный (1
неделя,

Участники проекта: *групповой)* дети,
воспитатели, родители.

**Объект
исследования:** игрушки.





Цель проекта:

- ❖ закрепить знания детей об *«игрушках»*;
- ❖ сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- ❖ побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- ❖ способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.

Задачи проекта:

1. Учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
2. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
4. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.
5. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
6. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к **игрушкам**;
7. Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

Этапы

проекта:

□ Подготовительный

□ Основной

□ Заключительный



Подготовительный этап:

- ✓ Пополнить представление детей об игрушках;
- ✓ Проявлять интерес и желание играть с игрушками;
- ✓ Развивать речевую активность детей;
- ✓ Научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог;
- ✓ Научить детей бережнее относиться к игрушкам;
- ✓ Развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.



Основной этап:

Художественная литература

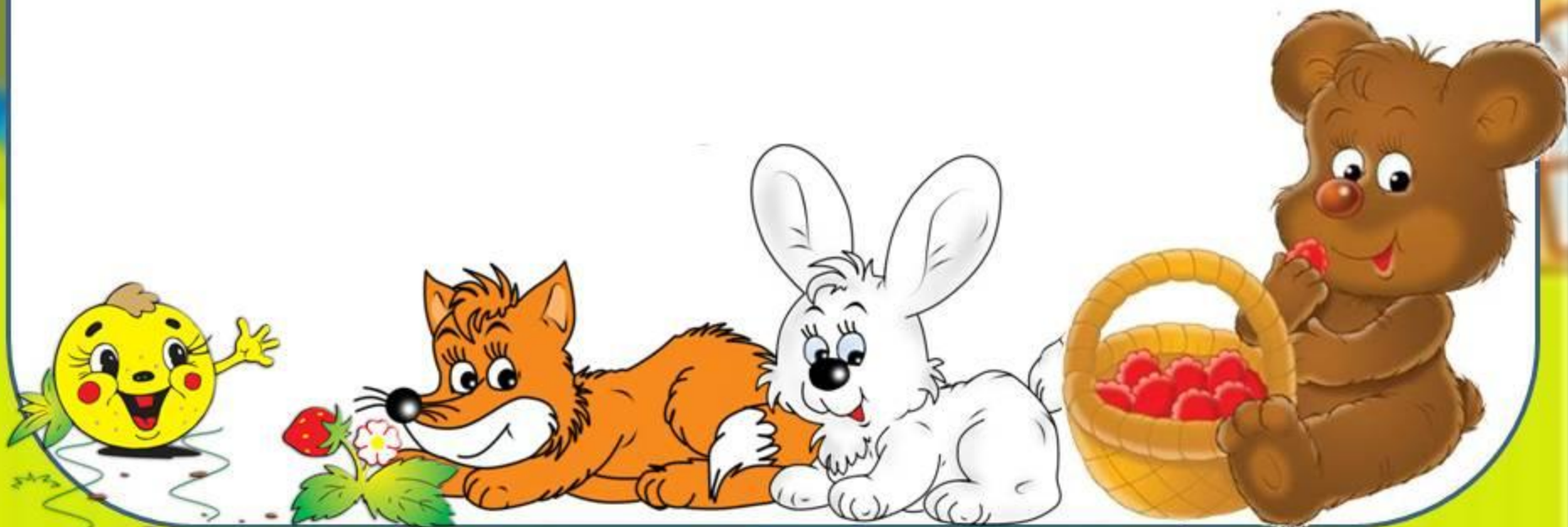
- Чтение рассказов: Ч. Янчарского «В магазине игрушек», Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек», И. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика».
- Папка-пережвижка «Роль игрушки в жизни ребенка»

Художественное творчество:

- Аппликация «*Наши Невалюшки*»
- Лепка «*Пирамидка*»
- Рисунки «*Шарики воздушные- ветерку послушные*»
- Коллективная аппликация «*В магазине игрушек*»
- Дидактическая игра «*Собери пирамидку*»
- Беседы о бережном отношении к игрушкам.
- Составление коротких описательных рассказов об игрушках
- Сюжетно-ролевые игры-ситуации: «*Парикмахер*», «*Парковка для машин*», «*Кукла Катя выбирает платье*», «*Шоферы*», «*Автомеханик*», «*Накормим куклу*», «*Купание*», «*Доктор*».



НАШ ФОТООТЧЁТ

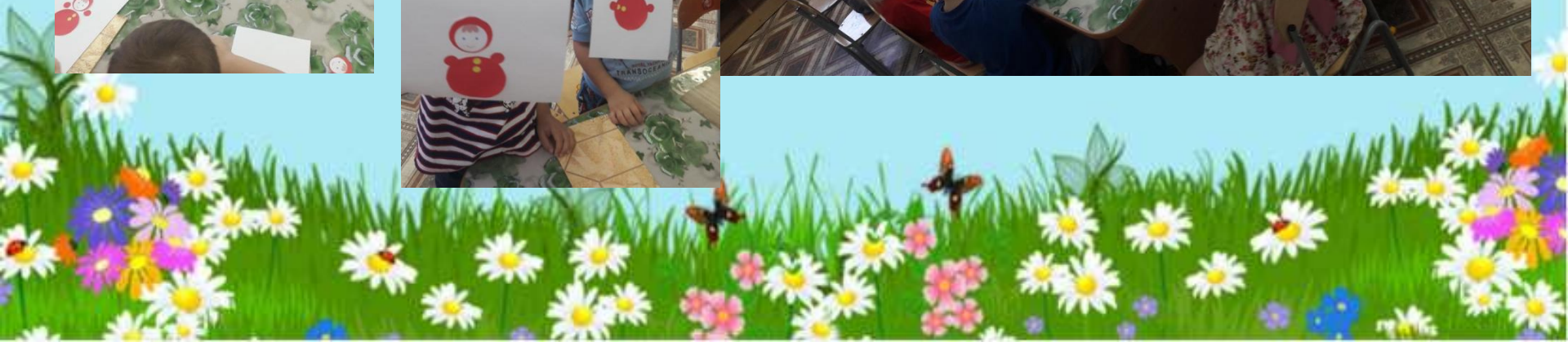


Папка-передвижка «Роль игрушки в жизни ребенка»





Апликация «Наши Неваляшки»

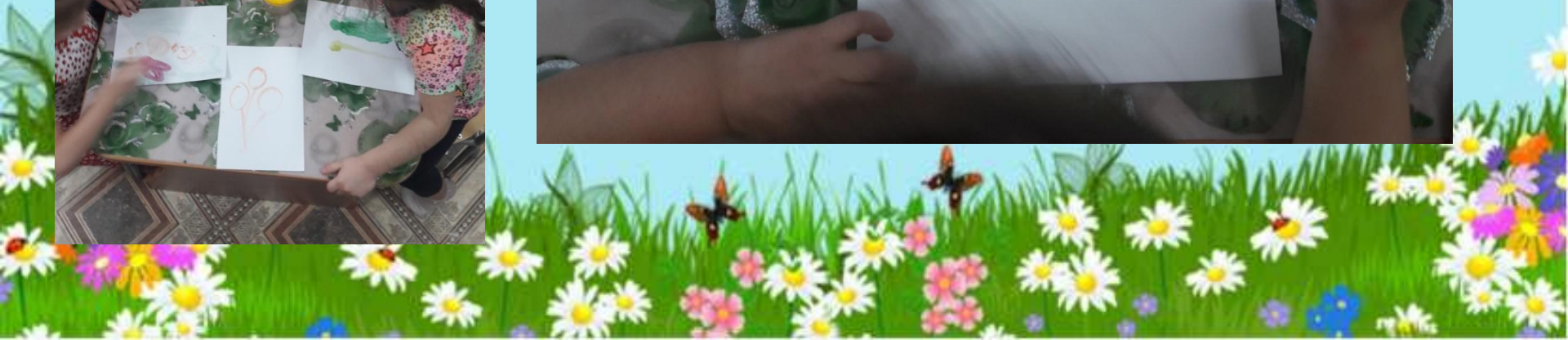
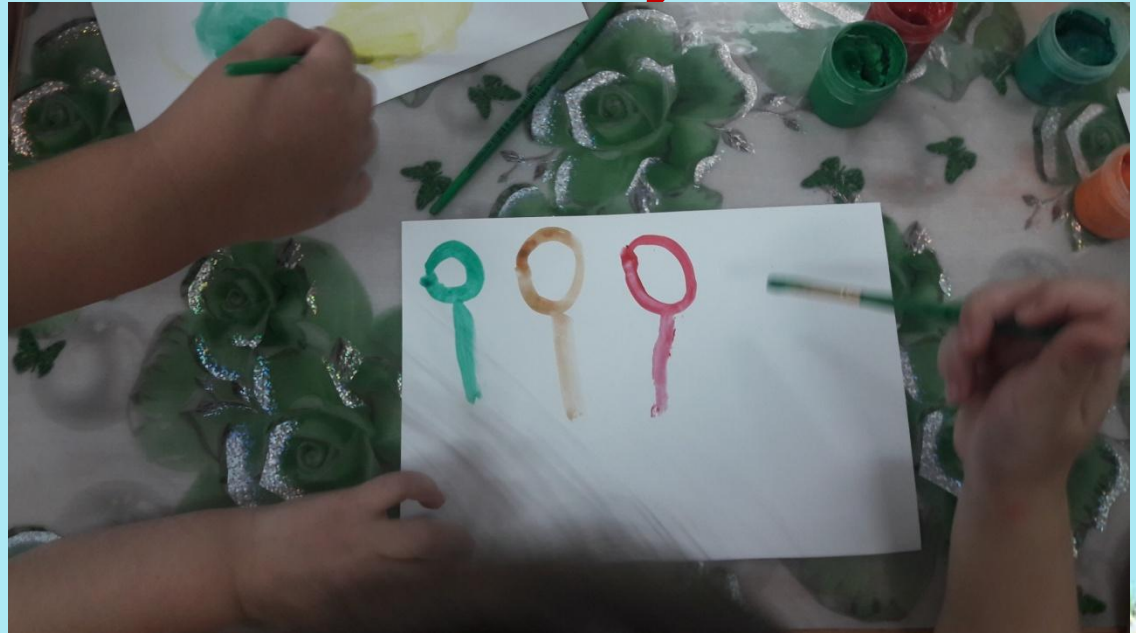


Лепка «Пирамид»





Рисунки «Шарики воздушные- ветерку послушные»



Коллективная аппликация «В

могущие игрушки»



Заключительный этап:

Фото-выставка

«Моя любимая игрушка»

Мини-музей:

«Любимые игрушки мальчиков и девочек, а также их родителей»

Выставка творческих
индивидуальных и коллективных
работ



...е Творчест



ФОТО-ВЫСТАВКА «Моя любимая игрушка»





Мини-музей: «Любимые игрушки мальчиков и девочек, а также их родителей»



Наши дети и их игрушки!



**Спасибо за
ваше внимание
к нашему
творчеству!**

