

**Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
Общеобразовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка  
детский сад № 10»  
пгт. Лучегорск Пожарского  
муниципального района  
Приморского края**

**Проект «Любимая игрушка»**

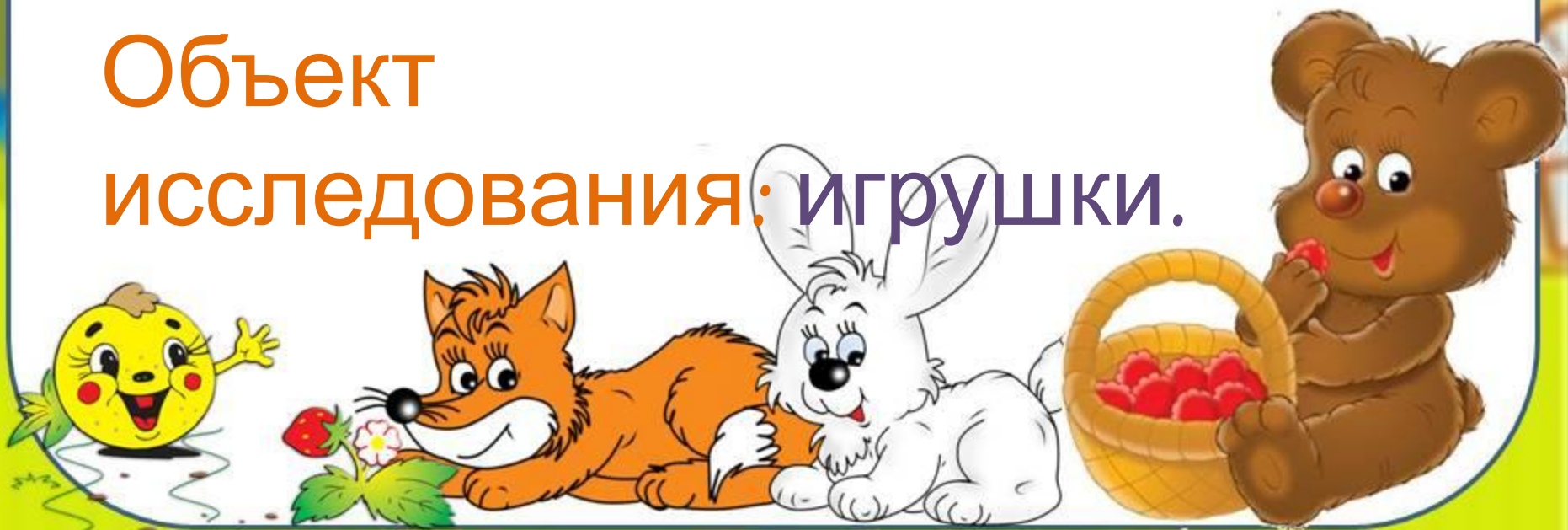
Подготовили:  
Прокопенко Е.А.  
Кравченко С.Н.



**Тип проекта:** краткосрочный (1  
неделя,

**Участники проекта:** *групповой)* дети,  
воспитатели, родители.

**Объект  
исследования:** игрушки.





# Цель проекта:

- ❖ закрепить знания детей об *«игрушках»*;
- ❖ сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- ❖ побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- ❖ способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений детей и взрослых, умения играть вместе.

# Задачи проекта:

1. Учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
2. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова - названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
4. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.
5. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
6. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к **игрушкам**;
7. Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.

# Этапы

## проекта:

□ Подготовительный

□ Основной

□ Заключительный



# Подготовительный этап:

- ✓ Пополнить представление детей об игрушках;
- ✓ Проявлять интерес и желание играть с игрушками;
- ✓ Развивать речевую активность детей;
- ✓ Научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог;
- ✓ Научить детей бережнее относиться к игрушкам;
- ✓ Развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.



# Основной этап:

## Художественная литература

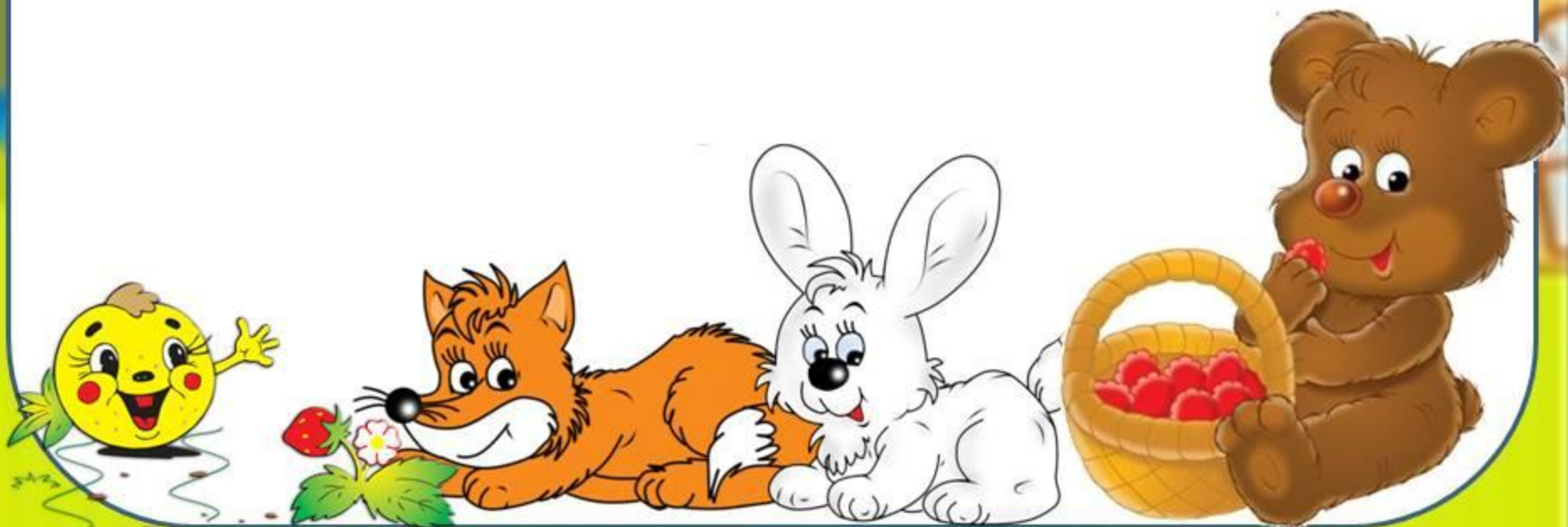
- Чтение рассказов: Ч. Янчарского «В магазине игрушек», Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек», И. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика».
- Папка-пережвижка «Роль игрушки в жизни ребенка»

## Художественное творчество:

- Аппликация «*Наши Невалюшки*»
- Лепка «*Пирамидка*»
- Рисунки «*Шарики воздушные- ветерку послушные*»
- Коллективная аппликация «*В магазине игрушек*»
- Дидактическая игра «*Собери пирамидку*»
- Беседы о бережном отношении к игрушкам.
- Составление коротких описательных рассказов об игрушках
- Сюжетно-ролевые игры-ситуации: «*Парикмахер*», «*Парковка для машин*», «*Кукла Катя выбирает платье*», «*Шоферы*», «*Автомеханик*», «*Накормим куклу*», «*Купание*», «*Доктор*».



# НАШ ФОТООТЧЁТ



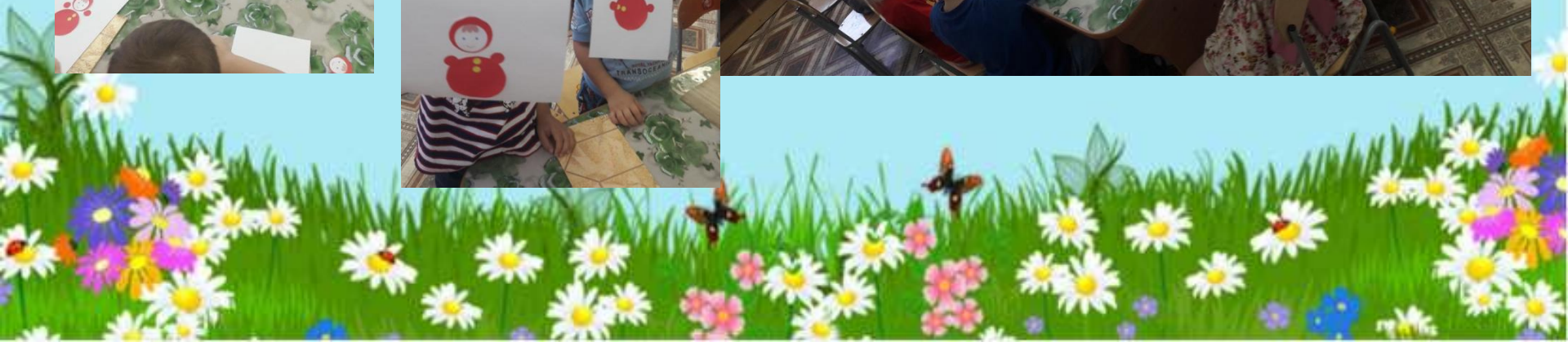


# Папка-передвижка «Роль игрушки в жизни ребенка»





# Апликация «Наши Неваляшки»

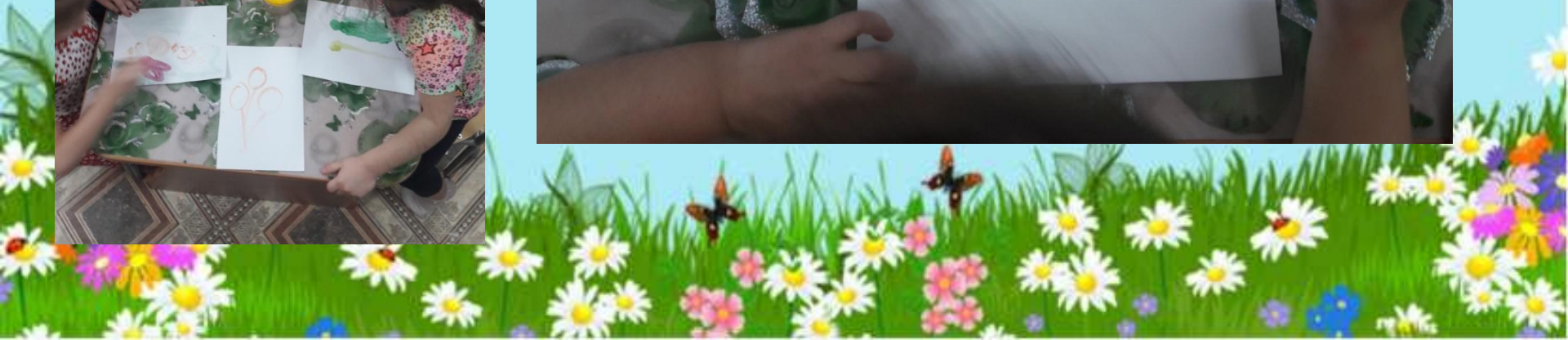
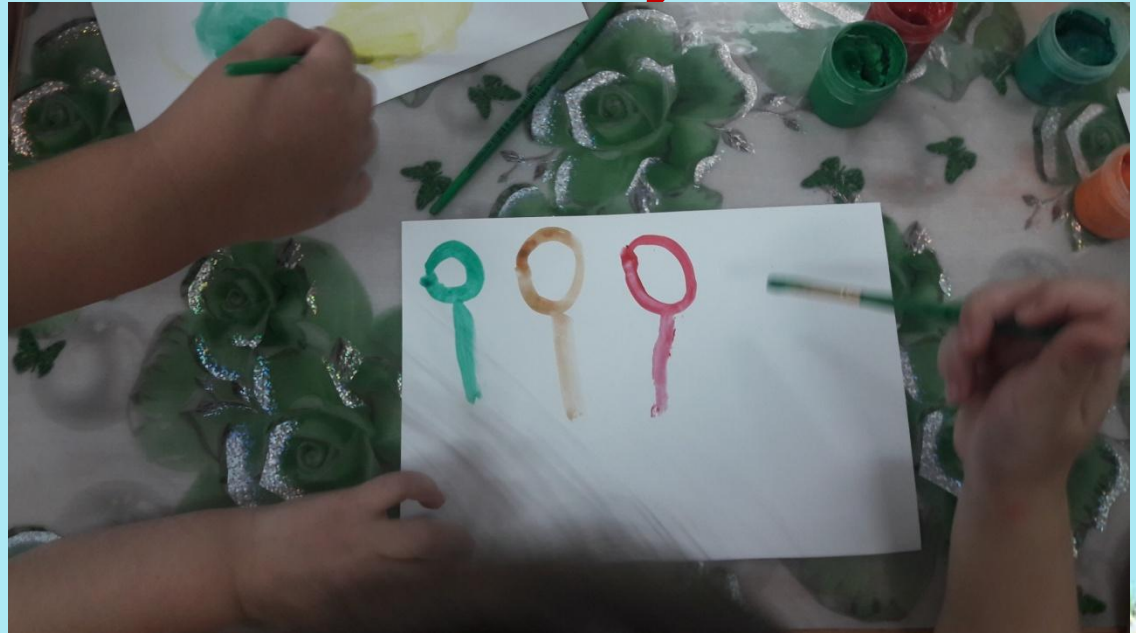


# Лепка «Пирамид»





# Рисунки «Шарики воздушные- ветерку послушные»



# Коллективная аппликация «В

могилке игрушек»



# Заключительный этап:

Фото-выставка

«Моя любимая игрушка»

Мини-музей:

«Любимые игрушки мальчиков и девочек, а также их родителей»

Выставка творческих  
индивидуальных и коллективных  
работ





# ФОТО-ВЫСТАВКА «Моя любимая игрушка»





# Мини-музей: «Любимые игрушки мальчиков и девочек, а также их родителей»





# Выставка творческих индивидуальных и

ВН



# Наши дети и их игрушки!



**Спасибо за  
ваше внимание  
к нашему  
творчеству!**

