



Тип проекта: краткосрочный (1 неделя,

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.



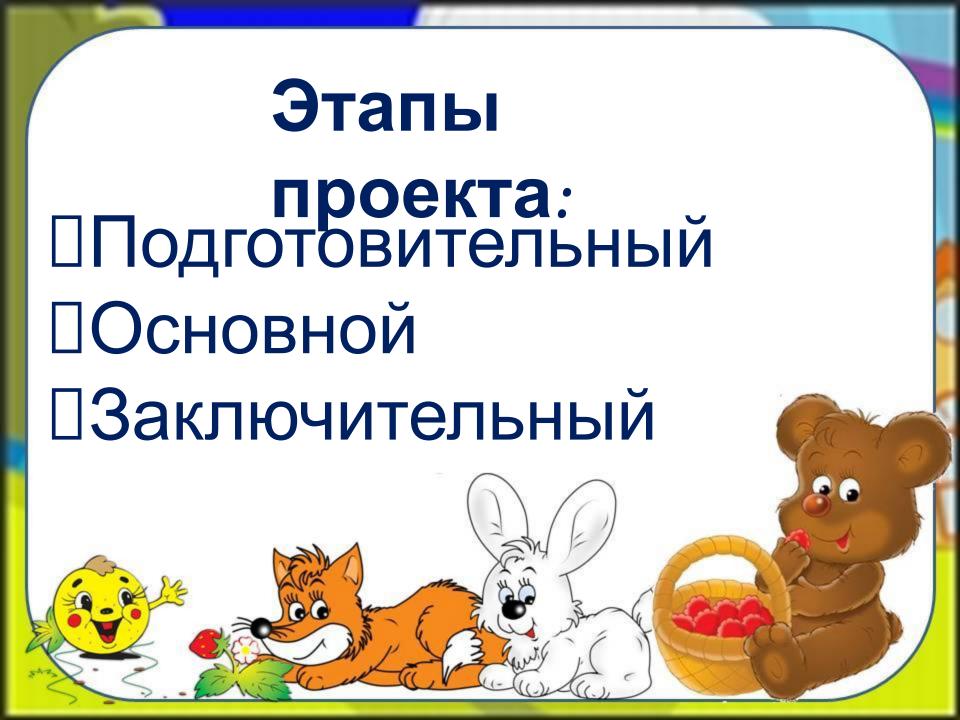


§ Цель проекта:

- закрепить знания детей об «игрушках»;
- сформировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначением игрушек;
- побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- способствовать накоплению опыта доброжелательных отношение детей и взрослых, умения играть вместе.

Задачи проекта:

- 1. Учить внимательно рассматривать игрушки, обогащать словарный запас, развивать навыки фразовой и связной речи, побуждать к высказываниям;
- 2. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова названия для более глубокого восприятия различных качеств предмета;
- 3. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям».
- 4. Воспитывать желание беречь игрушку и заботиться о ней.
- 5. Продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка;
- 6. Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к **игрушкам**;
- 7. Развивать общение и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослым.



Подготовительный этап:

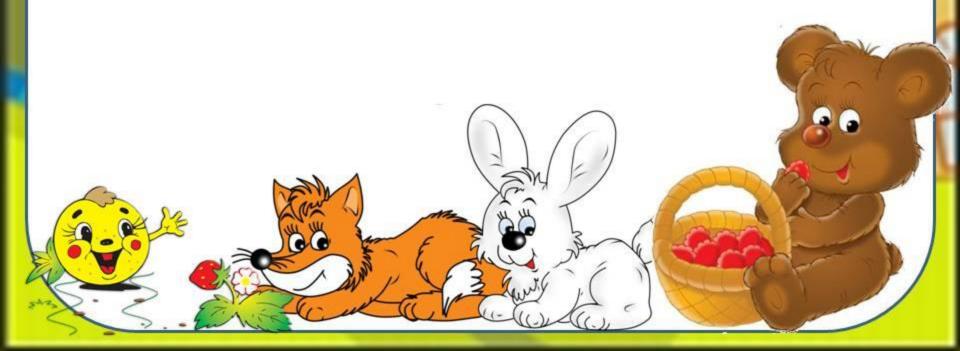
- ✓ Пополнить представление детей об игрушках;
- ✓Проявлять интерес и желание играть с игрушками;
- ✓ Развивать речевую активность детей;
- ✓ Научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевой диалог;
- ✓ Научить детей бережнее относиться к игрушкам;
- ✓ Развить общение и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.

Основной этап:

Художественная литература

- Чтение рассказов: Ч. Янчарского «В магазине игрушек», Г.
 Цыферова «Когда не хватает игрушек», И. Янчарского «Приключения Мишки-Ушастика».
- Папка-пережвижка «Роль игрушки в жизни ребенка» **Художественное творчество**:
- Аппликация «Наши Неваляшки»
- Лепка *«Пирамидка»*
- Рисунки «Шарики воздушные-ветерку послушные»
- Коллективная аппликация «В магазине игрушек»
- Дидактическая игра «Собери пирамидку»
- Беседы о бережном отношении к игрушкам.
- Составление коротких описательных рассказов об игрушках
- Сюжетно-ролевые игры-ситуации: «Парикмахер», «Парковка для машин», «Кукла Катя выбирает платье», «Шоферы», «Автомеханик», «Накормим куклу», «Купание», «Доктор».

НАШ ФОТООТЧЁТ













Заключительный этап:

Фото-выставка

«Моя любимая игрушка»

Мини-музей:

«Любимые игрушки мальчиков и девочек, а также их родителей»

Выставка творческих индивидуальных и коллективных работ









Наши дети и их игрушки!









