

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД» №17 «КОЛОСОК».

# ПРОЕКТ «ДЕНЬ



Автор :  
Федоренчик М.В.  
2015-2016г



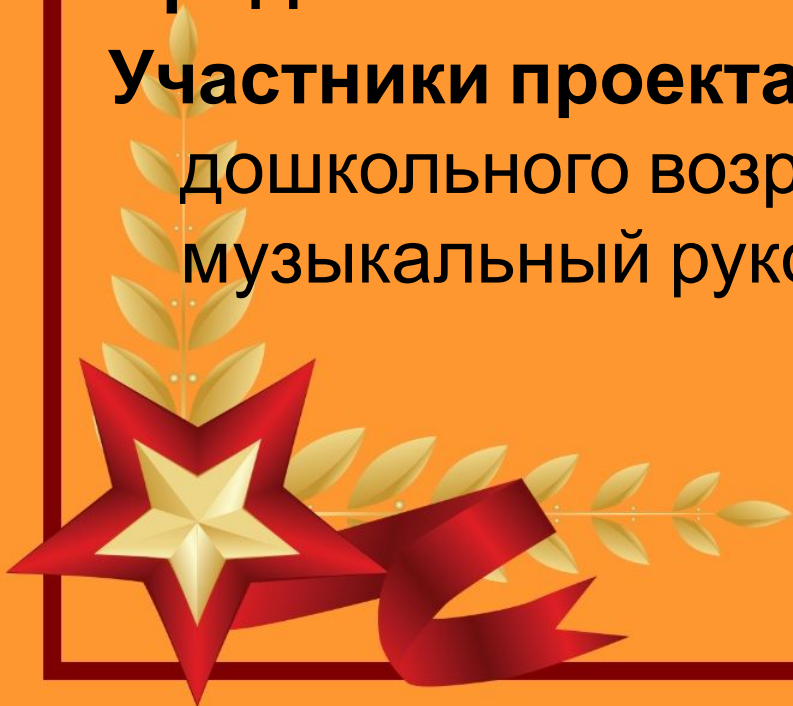
# ПАСПОРТ

**Тип проекта:**

- познавательный;
- творческий;
- игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, родители, музыкальный руководитель, воспитатели.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

**В** исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

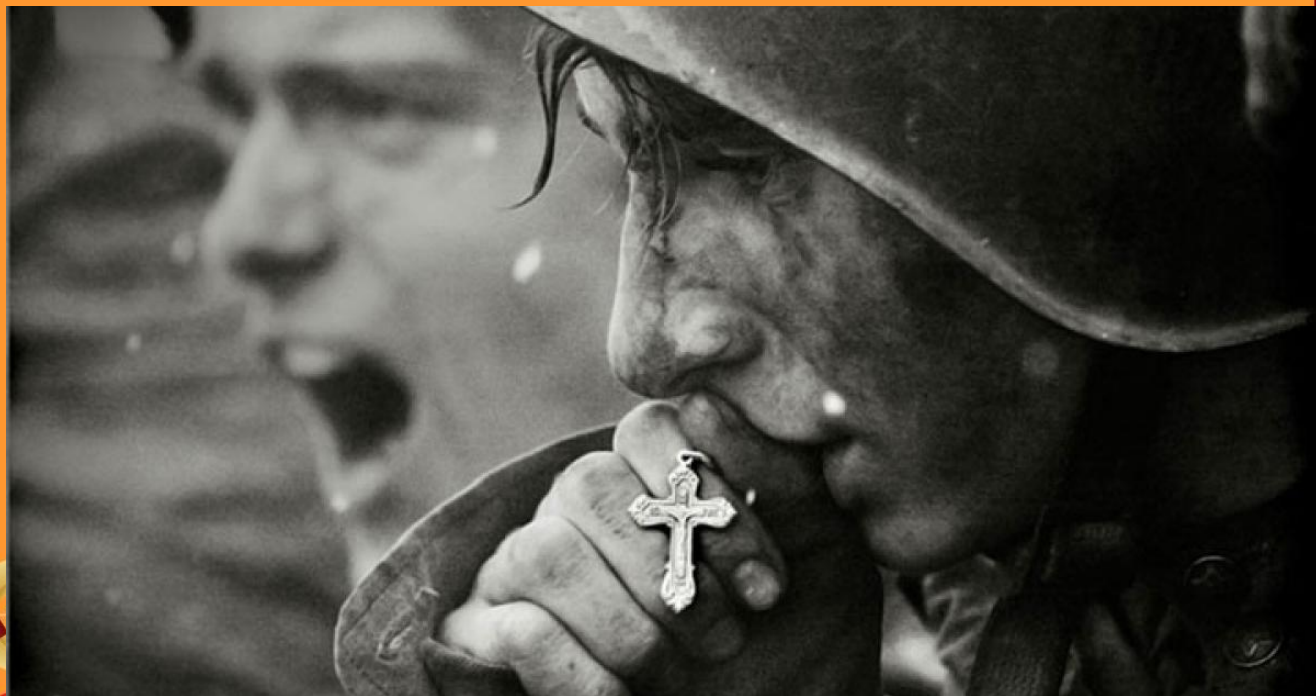
В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

С самого раннего детства надо прививать уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – все это входит в понятие патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, она способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, - идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Этот праздник развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, помогает осознать свою национальную принадлежность, особенность истории своей страны, призывает любить Родину и близких, сформировать у детей первоначальные представления о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России.

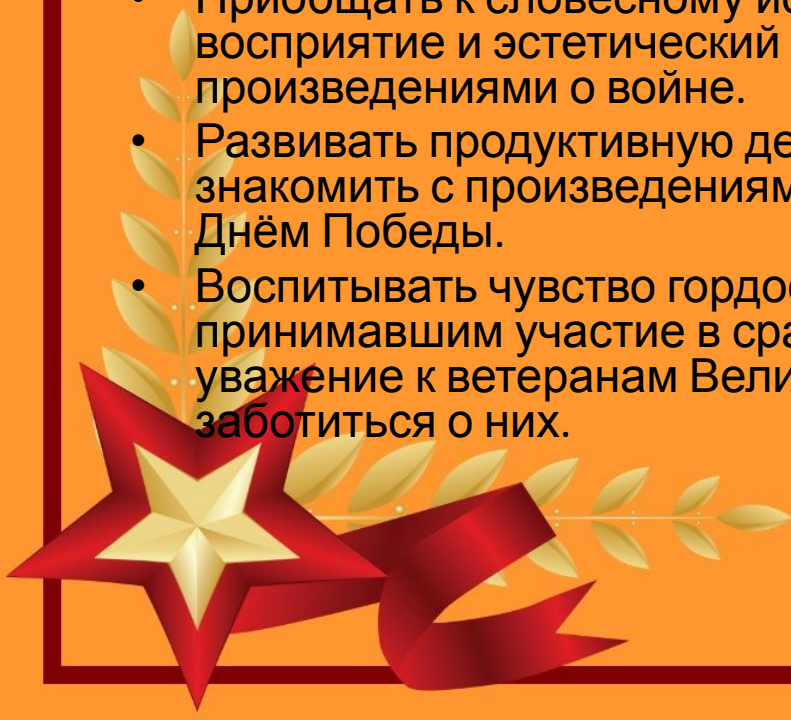
# ЦЕЛЬ

Развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.



# ЗАДАЧИ

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, детях – героях, наградах, о работе в тылу и т.д.
- Наладить взаимодействие с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств, через художественную литературу, театральную деятельность, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания.
- Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.
- Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.



# ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ

## РЕЗУЛЬТАТ

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в годы Великой Отечественной войны.
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности:
- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Оформление стенгазеты «Мы- помним, мы- гордимся».
- Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
- Информирование родителей о предстоящем проекте. Привлечение родителей к изготовлению альбомов («Дети - герои войны», «Ордена и медали ВОВ») и атрибутов к играм.
- Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.





# ОСНОВНОЙ ЭТАП

- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие



# ОСНОВНОЙ

## ЭТАП

- Беседы о Великой Отечественной войне;
- Закрепление знаний детей предназначений предметов военного времени;
- Изучение худ. литературы о войне;
- Чтение и заучивание стихотворений о ВОВ, героях, Победе;
- Проведение коммуникативных игр: «Перевяжи раненого», «Кто самый меткий» и т.п.;
- Проведение сюжетно-ролевых игр: «На границе», «Разведчики» и т.п.;



# ОСНОВНОЙ

## ЭТАП

- Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ, иллюстраций и фотографий на полях сражений;
- Просмотр мультфильмов, презентаций и клипов о ВОВ;
- Продуктивная деятельность «Открытка ветерану»;
- Экскурсия на воинское захоронение к могиле солдата м всех павших на войне;
- Исполнение песен и танцев военных лет: «Катюша», «День Победы»; «Казачок», «Морячка» и т.п



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

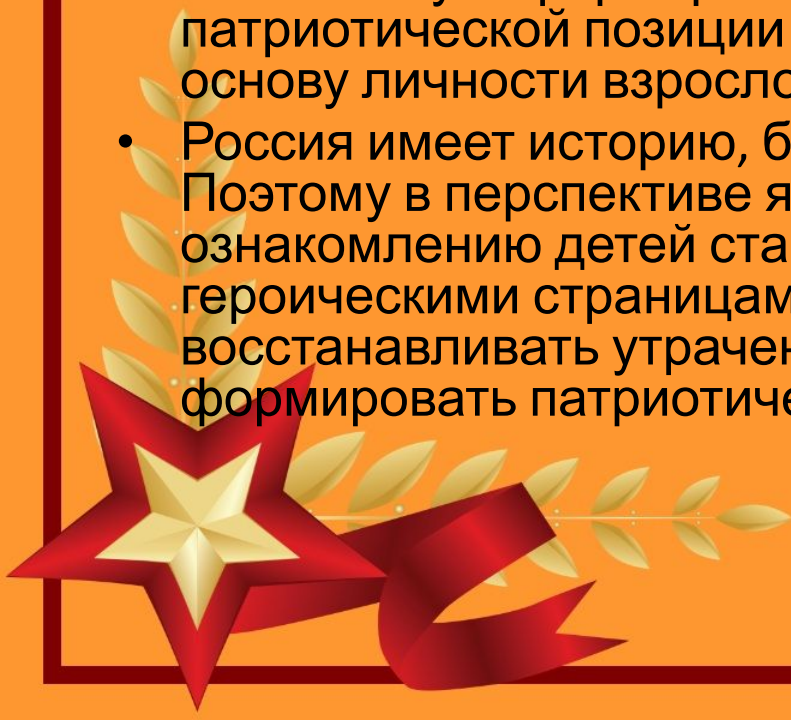
- **Выставка рисунков: «Салют Победы», «Боевые действия», «Военная техника».**
- **Выставка поделок: «Танк».**
- **Поздравление и вручение открытки труженикам тыла (бабушки и дедушки) «Открытка для ветерана».**
- **Возложение цветов к памятнику Неизвестному солдату.**



**Итог проекта: музыкальное мероприятие  
«Победой кончилась война».**

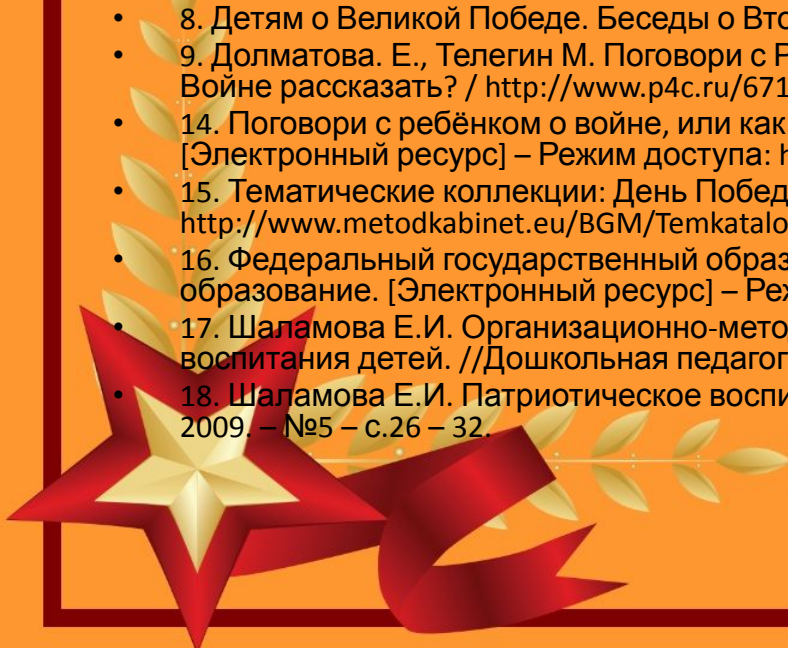
# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
- Реализация проекта позволяет не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.
- Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе я планирую продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства.



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ РИСУРСОВ

- 1. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДООУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 2. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М., 2005г.
- 3. Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
- 4. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.
- 5. Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitatelnyam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>
- 6. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М., 2005.
- 7. Дети военной поры (Вторая мировая, ВОВ). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
- 8. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
- 9. Долматова. Е., Телегин М. Поговори с Ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? / <http://www.p4c.ru/671>
- 14. Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной Войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
- 15. Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
- 16. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
- 17. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДООУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
- 18. Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

