

Проект «Добрые СЛОВА»»

**Во второй младшей «А»
группе**



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт. Лучегорск Пожарского
муниципального района Приморского края.

Проект

«Добрые слова»

Во второй младшей «А» группе

Подготовили: Кравченко С.Н.
Ермолич П.Р



Возрастная группа: вторая младшая группа (3-4 года)

Сроки реализации проекта (с 13 по 21 июня)

Форма деятельности:

Совместная деятельность взрослых и детей

Виды деятельности:

Игровая

Коммуникативная

Познавательная

Продуктивная

Цель проекта: способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию младших дошкольников.



Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

- у детей сформированы первоначальные представления о правилах речевого этикета, правилах поведения;
- дети доброжелательно общаются со сверстниками и взрослыми людьми;
- дети проявляют интерес к чтению художественной литературы, рассматриванию иллюстраций к прочитанным книгам



Этапы и сроки реализации проекта:

1 этап - организационно-подготовительный

-составить проект;

-подобрать произведения художественной литературы, пособия, материал для организации и внедрения проекта.

2 этап - реализационный

- создание условий для практического применения проекта;

-непосредственно-образовательная деятельность;

-довести до участников проекта важность данной проблемы.

3 этап - итогово-аналитический

-анализ итогов работы.



1 этап:

организационно-подготовительный

Изучение нормативно-правовой документации и
методической литературы

по данной теме - Концепция духовно-нравственного
воспитания

и развития личности гражданина России; - Артемова Е.
И. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Создание предметно-развивающей среды

Подбор: - художественной литературы, -
дидактических пособий, - наглядного и раздаточного
материала, - игрушек, - атрибутов для игровой
деятельности и т.д.



2этап: реализационный

НОД (развитие речи): тема «**Дети играют вместе**»
(**рассматривание картины**)» **Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы.**

Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений. Вызвать у детей желание играть вместе, уметь объединяться, играть дружно в совместных играх .В повседневной жизни дети активно употребляют в речи вежливые слова.

Беседа: тема «**Доброе утро**».

Игры-упражнения: тема «**Будем знакомы**»

Сюжетно-ролевая игра: «**Новая кукла**»

Речевая игра: тема «**Вежливые и добрые слова**» с мячом

Чтение художественной литературы Чтение потешек:

«**Кисонька мурысонька**», «**Пошел**

котик на Торжок...», «**Наша Маша маленька...»**;

«**Заюшкина избушка**»

Просмотр мультфильма: «Кот Леопольд», «Жадина»
Анкетирование : тема «Формирование нравственных привычек у детей»
Беседа : тема «Давайте познакомимся»
Дидактическая игра: тема «Помоги зайчику». тема «Здравствуйте!»
Сюжетно-ролевая игра: тема «Магазин», «Семья», «У зайчонка день рождения», «Автобус»
Речевая игра: тема «Привет! Пока!», «Скажи доброе словечко»
Исполнение танца «Полька» в парах
Пальчиковая игра: «Будем знакомы»
Чтение художественной литературы: Загадки про вежливые слова, чтение стихов о вежливых словах О. Дриз «Добрые слова»
Рассказывание вежливой сказки: «Упрямый котенок» «Чудесное слово» В.Юсупов. Рассказывание вежливой сказки: «Вредная ворона». -Чтение пословиц про волшебные слова.
Наблюдение за играми старших дошкольников
Рассматривание иллюстраций из книг: тема "Хорошие манеры"

Памятки для родителей: тема «**Как помочь ребёнку быть вежливым**»

Дидактическая игра: тема «**Кому спасибо говорим**». «**Доскажи словечко**». «**Клубочек волшебных слов**». «**Кто знает больше вежливых слов**»

Речевая игра: тема «**Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе**», **Разговор с другом по телефону**».

Пальчиковая игра: «**К Соне гости прибежали**», «**Дружат в нашей группе**»

Трудовое поручение «**Уберем мы чашки сами и спасибо скажем няне!** ». Копилка «**Добрых дел**» (Наведение порядка в книжном уголке)

Инсценировки приветствия. (здравствуй, привет, добрый день)

Памятка для родителей: тема «**Секреты воспитания вежливого ребенка**»

Прослушивание аудиозаписи: песня

«Добрая песенка»

Выставка книг «Добрая книга»

*Памятка для родителей тема «Как
помочь ребенку быть вежливым» или*

«Уроки

вежливости для детей»

Индивидуальная консультация тема

«Воспитание хороших манер»

*Памятки для родителей: тема «Как
отучить ребенка ругаться матом»*



Итоговое мероприятие:

Изготовление макета

«Поляна волшебных
цветов»

Продолжать учить детей говорить
комплименты, вежливые слова; развивать
речь
ребенка, память, фантазию; воспитывать
доброжелательность.



Показатели по достижению цели проекта:

- сформированы духовно-нравственные качества и навыки доброжелательного общения;
- повышен уровень диалогической речи, выразительности речи, активный словарь;
- повышен интерес к художественной литературе.



Приложение





Речевая игра: тема «Разговор с другом по телефону».



Дидактическая игра: тема «Клубочек волшебных слов».



Инсценировки приветствия.
(здравствуй, привет, добрый день)





***Трудовое поручение
(Наведение порядка
в книжном уголке)***



Речевая игра: тема «Привет! Пока!»»





**Сюжетно-
ролевая
игра: «Новая
кукла»**





**Сюжетно-
ролевая игра:
тема «Магазин»,**