

# **Проект «Добрые СЛОВА»»**

**Во второй младшей «А»  
группе**



Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Центр развития ребенка детский сад №10» пгт. Лучегорск Пожарского  
муниципального района Приморского края.

# **Проект**

## **«Добрые слова»**

**Во второй младшей «А» группе**

**Подготовили: Кравченко С.Н.  
Ермолич П.Р**



**Возрастная группа:** вторая младшая группа (3-4 года)

**Сроки реализации проекта** (с 13 по 21 июня)

**Форма деятельности:**

Совместная деятельность взрослых и детей

**Виды деятельности:**

Игровая

Коммуникативная

Познавательная

Продуктивная

**Цель проекта:** способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию младших дошкольников.



## Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:

- у детей сформированы первоначальные представления о правилах речевого этикета, правилах поведения;
- дети доброжелательно общаются со сверстниками и взрослыми людьми;
- дети проявляют интерес к чтению художественной литературы, рассматриванию иллюстраций к прочитанным книгам



**Этапы и сроки реализации проекта:**

***1 этап - организационно-подготовительный***

-составить проект;

-подобрать произведения художественной литературы, пособия, материал для организации и внедрения проекта.

***2 этап - реализационный***

- создание условий для практического применения проекта;

-непосредственно-образовательная деятельность;

-довести до участников проекта важность данной проблемы.

***3 этап - итогово-аналитический***

-анализ итогов работы.



## 1 этап:

организационно-подготовительный

Изучение нормативно-правовой документации и  
методической литературы

по данной теме - Концепция духовно-нравственного  
воспитания

и развития личности гражданина России; - Артемова Е.  
И. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»

Создание предметно-развивающей среды

Подбор: - художественной литературы, -  
дидактических пособий, - наглядного и раздаточного  
материала, - игрушек, - атрибутов для игровой  
деятельности и т.д.



**2этап: реализационный**

**НОД (развитие речи):** тема «**Дети играют вместе**»  
(**рассматривание картины**)» **Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы.**

**Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений. Вызвать у детей желание играть вместе, уметь объединяться, играть дружно в совместных играх .В повседневной жизни дети активно употребляют в речи вежливые слова.**

**Беседа:** тема «**Доброе утро**».

**Игры-упражнения:** тема «**Будем знакомы**»

**Сюжетно-ролевая игра:** «**Новая кукла**»

**Речевая игра:** тема «**Вежливые и добрые слова**» с мячом

**Чтение художественной литературы Чтение потешек:**

«**Кисонька мурысонька**», «**Пошел**

**котик на Торжок...»**, «**Наша Маша маленька...»**;

«**Заюшкина избушка**»

Просмотр мультфильма: «Кот Леопольд», «Жадина»  
Анкетирование : тема «Формирование нравственных привычек у детей»  
Беседа : тема «Давайте познакомимся»  
Дидактическая игра: тема «Помоги зайчику». тема «Здравствуй!»  
Сюжетно-ролевая игра: тема «Магазин», «Семья», «У зайчонка день рождения», «Автобус»  
Речевая игра: тема «Привет! Пока!», «Скажи доброе словечко»  
Исполнение танца «Полька» в парах  
Пальчиковая игра: «Будем знакомы»  
Чтение художественной литературы: Загадки про вежливые слова, чтение стихов о вежливых словах О. Дриз «Добрые слова»  
Рассказывание вежливой сказки: «Упрямый котенок» «Чудесное слово» В.Юсупов. Рассказывание вежливой сказки: «Вредная ворона». -Чтение пословиц про волшебные слова.  
Наблюдение за играми старших дошкольников  
Рассматривание иллюстраций из книг: тема "Хорошие манеры"



*Памятки для родителей:* тема «**Как помочь ребёнку быть вежливым**»

*Дидактическая игра:* тема «**Кому спасибо говорим**». «**Доскажи словечко**». «**Клубочек волшебных слов**». «**Кто знает больше вежливых слов**»

*Речевая игра:* тема «**Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе**», **Разговор с другом по телефону**».

*Пальчиковая игра:* «**К Соне гости прибежали**», «**Дружат в нашей группе**»

*Трудовое поручение* «**Уберем мы чашки сами и спасибо скажем няне!** ». Копилка «**Добрых дел**» (Наведение порядка в книжном уголке)

*Инсценировки приветствия.* (здравствуй, привет, добрый день)

*Памятка для родителей:* тема «**Секреты воспитания вежливого ребенка**»

*Прослушивание аудиозаписи: песня*

*«Добрая песенка»*

*Выставка книг «Добрая книга»*

*Памятка для родителей тема «Как  
помочь ребенку быть вежливым» или*

*«Уроки*

*вежливости для детей»*

*Индивидуальная консультация тема*

*«Воспитание хороших манер»*

*Памятки для родителей: тема «Как  
отучить ребенка ругаться матом»*



*Итоговое мероприятие:*

Изготовление макета

«Поляна волшебных  
цветов»

Продолжать учить детей говорить  
комплименты, вежливые слова; развивать  
речь  
ребенка, память, фантазию; воспитывать  
доброжелательность.



## Показатели по достижению цели проекта:

- сформированы духовно-нравственные качества и навыки доброжелательного общения;
- повышен уровень диалогической речи, выразительности речи, активный словарь;
- повышен интерес к художественной литературе.



# Приложение





# Речевая игра: тема «Разговор с другом по телефону».



# Дидактическая игра: тема «Клубочек волшебных слов».





*Инсценировки приветствия.*  
(здравствуй, привет, добрый день)





***Трудовое поручение  
(Наведение порядка  
в книжном уголке)***



**Речевая игра: тема «Привет! Пока!»»**





**Сюжетно-  
ролевая  
игра: «Новая  
кукла»**





**Сюжетно-  
ролевая игра:  
тема «Магазин»,**