

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ Школа 222

Народный праздник «Агафья коровница»

Знакомство с домашними животными

Средняя группа

Составила воспитатель высшей
квалификационной категории
Домникова Ирина Вадимовна

Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого « Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

Цель

Создать условия для реализации проектной деятельности познавательно-информационного типа о домашних животных

Задачи

Расширять представления о домашних животных, их повадках в зависимости от человека.

Воспитывать гуманное отношение к животным.

Учить изготавливать домашних животных из различных материалов (бумага, соленое тесто, солома, глина, ткань, вата, газеты и т. д.)

Организовать презентацию продуктов детского творчества.

Формировать коммуникативные навыки

Художественная литература

* *Сказки:*

русские народные сказки «Кот - серый лоб, козел да баран», «Лиса и волк», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Дружба зверей», «Крошечка –Хаврошечка», «Морозко», «Лиса и козел», «Волк и семеро козлят», «Бычок-черный бочок, белые копытца», «Сказка о козе лупленной», по мотивам русской народной сказки в обработке А. Толстого «Медведь и собака», «Заяц-Хваста», «Петушок- золотой гребешок»; украинская народная сказка «Как кот ходил с лисом сапоги покупать»; Михалков «Как старик корову продавал», Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»; «Бодливая корова», «Корова» Бажов «Серебряное копытце», Ершов «Конек-Горбунок», А. Прейсен «Про козленка, который умел считать до десяти», К. Чуковский «Путаница», Н. Носов «Бобик в гогстях у Барбоса». В.Сутеев»Три котёнка»

Народный фольклор

Стихи о домашних животных

**Пословицы:*

Кошке игрушки, а мышке слезки.
Корова на дворе, еда на столе.
Собака человеку неизменный друг.
Конь бежит – земля дрожит.
Корову палкой бить – молока не пить.
Старая собака понапрасну не лает.
Через силу и конь не скачет.

Загадки о домашних животных.

Считалки:

«Шла коза по мостику»,
«Конь ретивый»,
«Свинка ходит по бору».

Дидактические игры

«Кто как говорит»,
«Кто чем питается»,
«Любимые детки»,
«Найди пару»,
«Лабиринты»,
«Найди несколько отличий».

Проблемные вопросы беседы

- * Как мы бы жили без домашних животных
- * Зачем человек приручил домашних животных?
 - * Как ухаживать за домашними животными?
 - * Верные друзья или помощники?
- * Каких животных можно назвать домашними животными?
- * Каких животных можно держать дома?
- * Какова роль домашних животных в жизни человека?
- Что мы можем дать домашним животным?
 - От яйца до шерсти
 - Молочные продукты
 - Где бывают витамины?

Коммуникация

Рассматривание картин о домашних животных
Игры

«У кого - кто?», «Назови ласково», «Один и много».
д/и «Определи места звука в названии животных»
Просмотр видеоряда «Скотный двор» - обсуждение



Художественное творчество

Лепка

«Телятки пасутся на лугу»

Составление альбома

«Коровушка-матушка»

Аппликация

«Кто пасется на лугу»

Выставка рисунков

«Наши домашние животные»



Социализация

игры:

«Скотный двор»,
«В гостях у бабушки в деревне».
Драматизация сказки
«Петушок и бобовое зёрнышко»



Досуг развлечение «Агафья коровница»



Дегустация молочных продуктов



Создание в группе мини- музея

«Корова Буренка»

макет «Скотный двор»,

выпуск газет о домашних питомцах,

создание книги «Домашние животные бывают опасными»

«Что даёт корова людям»



Взаимодействие с родителями

Папки-передвижки

«Энциклопедия домашних животных»*

«Польза от домашних животных, неожиданные стороны»

Беседы

Лечебная польза домашними животными*

О пользе питомца для ребенка

Опрос Анкета

«Домашние животные в семье»

*Поручения** Изготовление поделок из различного материала*

Создание газет «Мой любимый питомец»

Дегустация молочных продуктов

Результат

Дети понимают и знают:

Что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.

Как ухаживать за домашними животными.

Появился устойчивый интерес к представителям живого мира – домашним животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепилась заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.