

# ПРОЕКТ

Вы можете стать кем угодно,  
и никто не заметит этого, но  
если у вас отсутствует пуговица,  
каждый обратит на это внимание.  
(Э.М. Ремарк)

**«ПРОСТАЯ – НЕПРОСТАЯ  
ПУГОВИЦА?»»**



# АКТУАЛЬНОСТЬ

Мы живем во времена стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимание на предметы, которые используем изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

О пуговицах иногда отзываются пренебрежительно: например говорят «прост, как пуговица» (о бесхитростном человеке), или, размером «с пуговицу» (незначительный размер). Но, оказывается, обычные пуговицы могут выполнять важную функцию – быть средством развития мелкой моторики руки, а, в след за этим – вспомогательным материалом для развития речи.

Пуговицы, если подумать, могут являться удивительно многогранным и занятным материалом. Игры с пуговицами могут способствовать развитию тактильного восприятия, координации движений, глазомера, концентрации внимания, усидчивости, навыков классификации, развитию элементарных математических представлений и т.д.

Возможно, эта **простая** пуговица, может принести нашему ребенку, не меньше пользы, чем «навороченная техническая новинка».



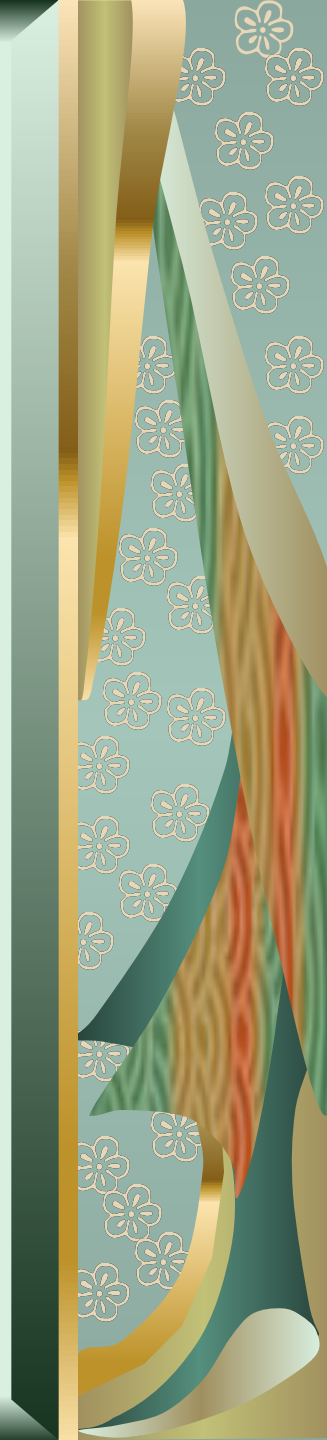
# Целевые группы:

- **Воспитатели и воспитанники старшего дошкольного возраста группы № 10:  
возраст детей с 6 до 7 лет;**
- **Родители воспитанников.**



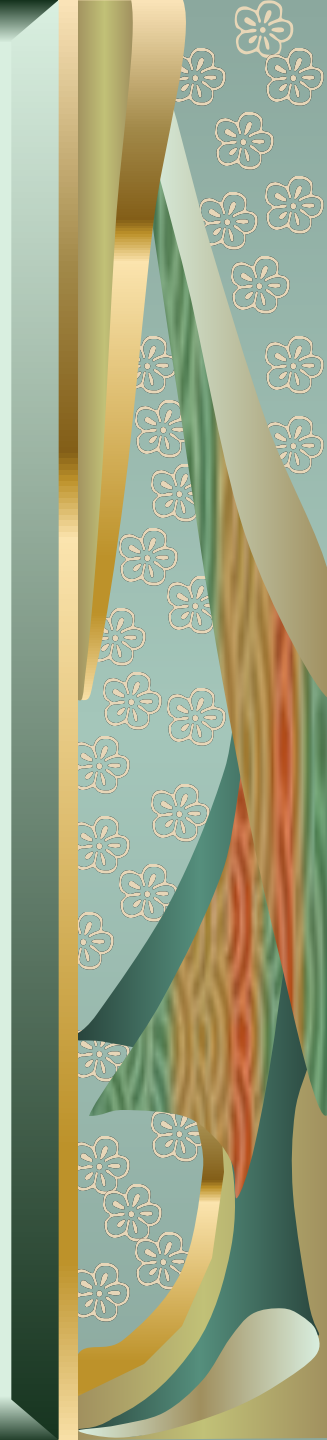
# ЦЕЛЬ:

Развитие познавательного интереса воспитанников к окружающему предметному миру.



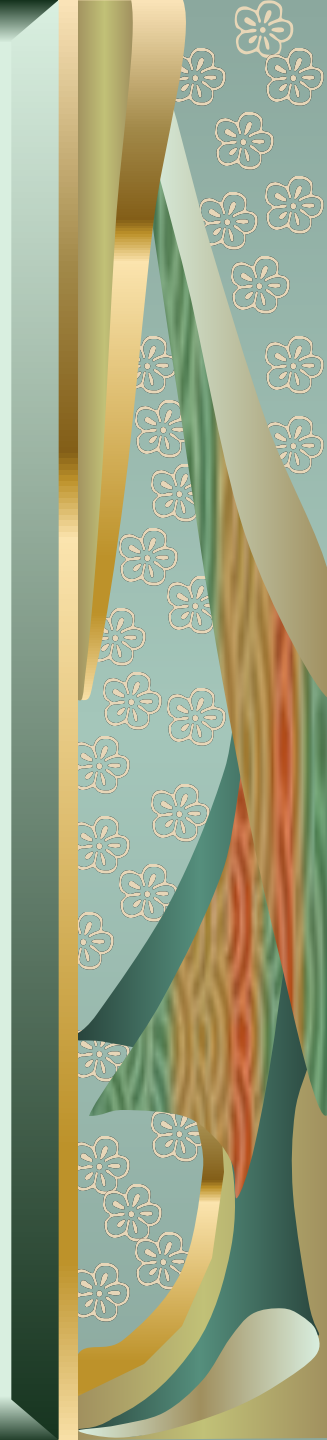
# ЗАДАЧИ:

- Организовать в группе игровую развивающую среду для повышения познавательного интереса воспитанников;
- Повысить мотивацию детей к познанию окружающего мира посредством проблемного обучения;
- Способствовать созданию активной позиции родителей в развитии познавательных способностей дошкольников.



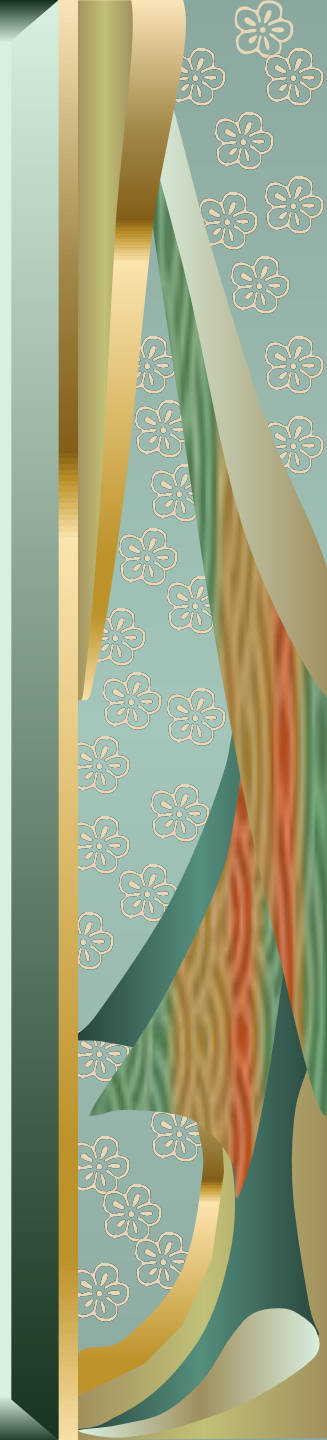
# Информационная карта проекта:

- По методу: практико-ориентированный
- По продолжительности: краткосрочный
- Срок реализации: 3 недели
- Включает 3 этапа:
  - подготовительный (предварительная работа)
  - основной
  - заключительный



# Педагогические принципы

- Целенаправленность проекта на основные задачи дошкольного воспитания и развития;
- Вариативность содержания;
- Комплексность;
- Сотрудничество детского и взрослого сообщества

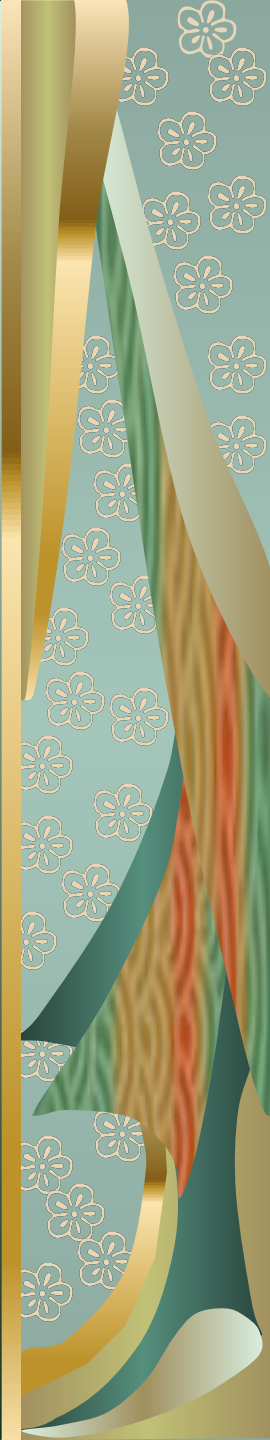


# Этапы реализации проекта

- **I этап – подготовительный**

## ПРЕДВОРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Подготовка развивающей среды в группе;
- Подбор игровой мотивации;
- Разработка плана работы с детьми;
- Разработка плана работы с родителями.





# II этап – основной.

## ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

### Организованная деятельность:

ФЭМП «Исчисляем в пуговках» (проблема)

ФЦКМ «История пуговицы»

(с включением проблемных вопросов);

Чтение х/л Стихотворение «Беда с пуговкой»;

Рисование «Иллюстрации к книге сказок»;

Аппликация «Пуговичная россыпь»;

Ручной труд «Пуговичные чудеса» (подарок для папы)



# ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ.

## Совместная деятельность:

### ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ГРУППЕ

1. Стихотворение «Вредные пуговицы» (Т. Ефимова)
2. Стихотворение «Беда с пуговкой» (В. Юрков)
3. Сказка «Золотая пуговица» (нем. Сказка)
4. Сказка «Потерявшаяся пуговица» (Н. Прокофьева)
5. Рассказ «Пуговица» (М.Майн)

### ДОМАШНЕЕ ЧТЕНИЕ

1. Рассказ «Необыкновенная пуговица» (притча )
2. Сказка о потерянной пуговке» (Н. Стецюк)
3. Стихотворение «Пуговица (Л Фадеева)

### БЕСЕДЫ:

1. «История пуговицы»
2. «Зачем нужна пуговица?» (проблема)
3. По пословицам (по занятию «Чтение х/л»; домашнее задание)
4. «Интересные моменты из жизни пуговицы» (о безопасности)

### РАССМАТРИВАНИЕ

1. Коллекции пуговиц
2. Энциклопедия «История вещей»



## Совместная деятельность: ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. «Ремонт кукольной одежды» (пришиваем пуговицы к платьям)
2. «Пуговичный театр своими руками» (куклы – пуговицы)
3. «Игрушки – забавы для малышей» (игрушки с использованием пуговиц)

## ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Игры с пуговицами на развитие сенсорных эталонов (цвет, величина и т.д.)
2. Развивающие игры по ФЭМП (пуговицы как счетный материал)
3. Театрализованные игры (пуговичный театр)
4. С/р игра «Ремонт одежды» (ателье)

## ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ

1. «У тряпичной куклы нет глаз»
2. «Наши куклы потеряли резинки для волос» (заколки с украшением из пуговиц)
3. Как научить малышей застегивать пуговицы» (изготовление сенсорного тренажера для малышей» (застежки для пуговиц)



# ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

## 1. Творческий конкурс

«Сказка о пуговке» (детско-родительское творчество)

## 2. Акция

«Коллекция пуговиц» (сбор материала)

## 3. Мастер – класс для детей и родителей

«Перевоплощения простой пуговицы» (игрушки – забавы из пуговиц; как можно использовать пуговицы в играх с детьми)

## 4. Акция (благотворительная)

«Погремушка в подарок» (поделка из пуговиц)

## 5. Домашние задания для родителей и их детей.

- Подобрать пословицу о пуговице и объяснить ее смысл ребенку;

- Чтение литературы.

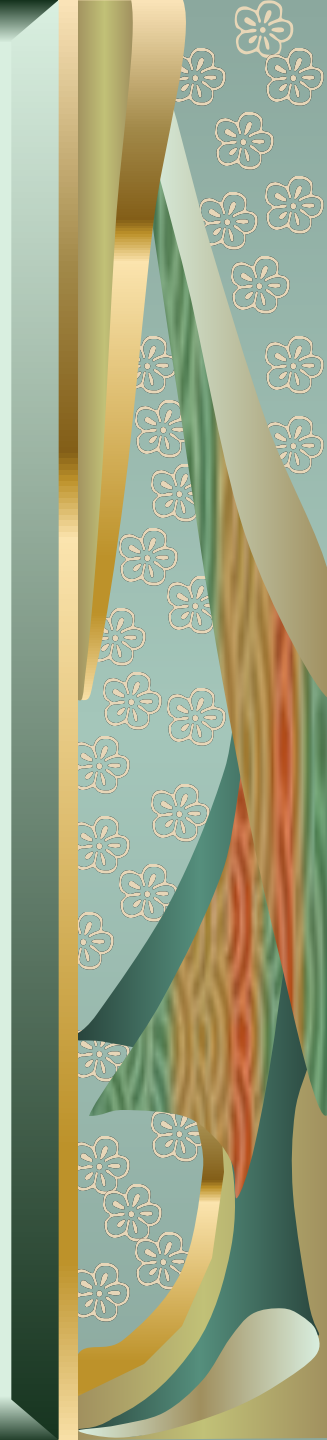
- «Интересный факт из жизни пуговицы – секретные материалы»

(домашние вечерние посиделки)



# III этап – заключительный.

1. Выставка детско-родительских работ «Игрушки забавы из пуговиц»
2. Коллекция пуговиц «Вот так пуговицы!»
3. Альбом «Интересные факты о маленькой пуговке»
4. Пополнение игрового материала в группе (новые игры с использованием пуговиц)
5. Методическое обеспечение (тематический подбор детской художественной литературы; конспекты занятий и мастер – класса для родителей)
6. Презентация проекта педагогическому коллективу ДОУ



# Ожидаемые результаты

- В группе будет пополнена игровая образовательная среда способствующая развитию познавательно-творческого потенциала воспитанников:
  - игры (сенсорные, настольно-печатные и т.д.)
  - материалы для творчества (пуговицы, шнурки, кусочки ткани и т.д.)
- Методическое обеспечение группы пополнится тематическим комплексом включающим:
  - литературное обеспечение;
  - картинный материал;
  - конспекты занятий и мастер - класса для родителей.
- Использование в общении с родителями различных активных форм работы, таких как акции, мастер-класс, домашнее задание «сбор секретных материалов» приведет к преемственности семьи и детского сада в таких сложных вопросах как познавательное развитие ребенка, нравственное воспитание.



## Мастер – класс для родителей



## Пуговичный театр своими руками





Подарок для папы





# Ремонт кукольной одежды



# Критерии результативности

**Мы считаем проект реализовавшимся:**

1. Созданная благодаря реализации данного проекта игровая образовательная среда востребована и активно используется воспитанниками;
2. 80% родителей активно принимали участие в реализации проекта.
3. Созданный благодаря реализации данного проекта методический материал будет востребован нами в дальнейшей работе.

