

МБДОУ «Детский сад № 10
«Сказка»
группа «Пукане»

«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

Проект



Выполнила: Комарова А.В.
воспитатель первой
квалификационной категории

г. Новочебоксарск , август 2016год

Участники проекта



Тип

Познавательн
о -
исследователь
ьский

Творческий

Долгосрочный
(летний
период)

Коллективный

Актуальность проекта: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид.

Идея проекта: создание цветника на территории группового участка.

Постановка проблемы: «Какие бывают цветы?»

Цель проекта: обобщить и разнообразить знания детей о том, как ухаживать за растениями. Привлечь к работе проекта детей и их родителей.

Задачи проекта:

Образовательные – познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений. Формировать навыки исследовательской деятельности. Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

Развивающие – развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. Обогащать словарный запас детей

Воспитательные – воспитывать бережное отношение к природе.

Методы проекта:

1.Беседы

2.Развивающие игры

3.

Наблюдения

Материалы и оборудование:

1.Пакетированная почва 2.Семена

3.Вода.

4.

Контейнеры под рассаду

Этапы проекта:

Подготовительный – подбор почвы, выбор растения, покупка семян.

Исследовательский – посадка в комнатных условиях, выращивание рассады, уход за рассадой.

Заключительный - высадка в открытый грунт, уход за растением, наблюдение, сбор созревших семян.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях и на клумбе.
3. Сформируется бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

На подготовительном этапе была проведена следующая работа:

Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта.

Подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.

Целевые прогулки по территории детского сада.

Беседа о цветах.

Рассматривание фотографий и картинок цветов.

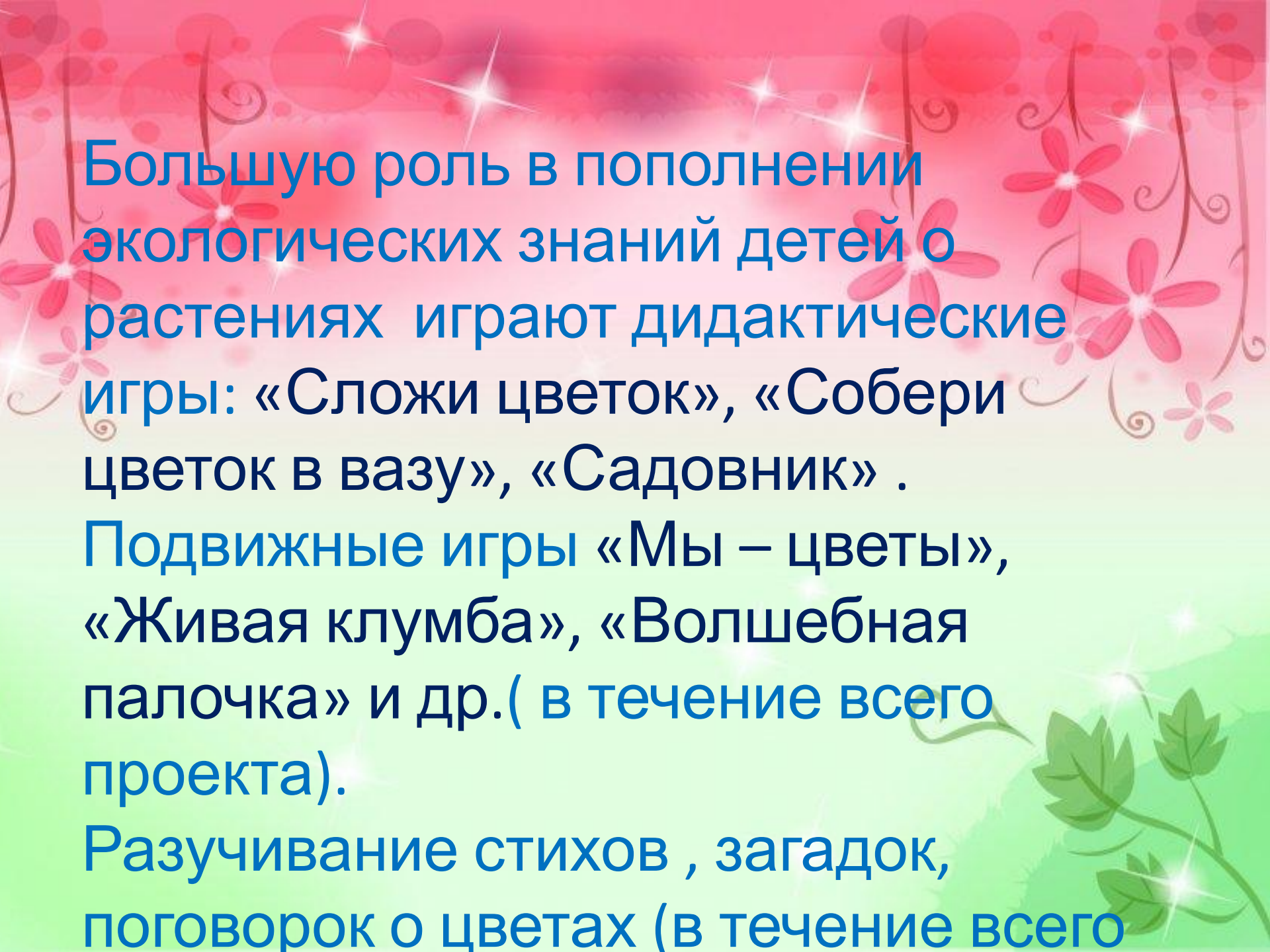
Беседа с родителями.

Покупка семян.

Подготовка контейнеров с землей.

Этап исследовательский

- * В группе детского сада разбили огород на подоконнике.
- * Посадили семена бархатцев в контейнеры с почвой.
- * Подписали контейнеры с названием цветов (датой посадки и появлением первых всходов).
- * Посадка семян – 22 апреля и появление первых всходов – 6 мая.
- * Подобрали художественную литературу – поговорки, стихи, сказки, загадки о цветках.
- * Дети наблюдали за ростом растений, ухаживали за ними.
- * Устанавливали связи : растения – земля, растения – вода, растения – человек.
- * Проводились беседы «Строение цветка», «Какие бывают цветы», «Какие цветы полезны для человека».
- * Проводилась опытно – экспериментальная деятельность «Какие условия необходимы для роста растений».



Большую роль в пополнении экологических знаний детей о растениях играют дидактические игры: «Сложи цветок», «Собери цветок в вазу», «Садовник» .

Подвижные игры «Мы – цветы», «Живая клумба», «Волшебная палочка» и др. (в течение всего проекта).

Разучивание стихов , загадок, поговорок о цветах (в течение всего

Заключительный этап

Высаживание рассады цветов (бархатцы) на участок клумбы.

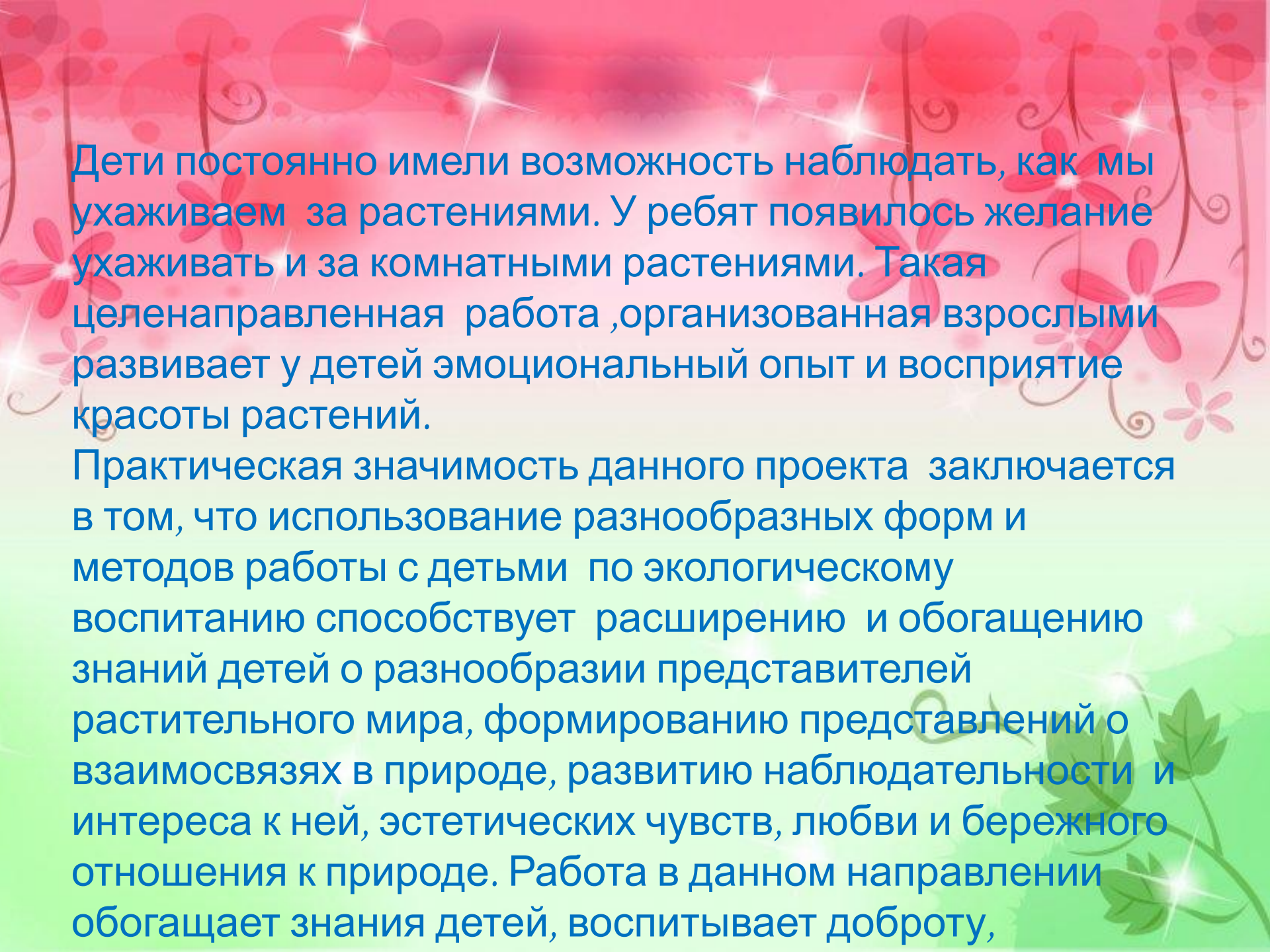
Полив и рыхление почвы.

Наблюдение за цветами.

Сбор семян цветов.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Оформили в группе выставку .

The background of the slide is a soft, light green gradient. It is decorated with stylized pink flowers of various sizes and green leaves with veins. There are also several bright, multi-pointed starburst or sparkles scattered across the background, adding a whimsical and vibrant feel.

Дети постоянно имели возможность наблюдать, как мы ухаживаем за растениями. У ребят появилось желание ухаживать и за комнатными растениями. Такая целенаправленная работа, организованная взрослыми развивает у детей эмоциональный опыт и восприятие красоты растений.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствует расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении обогащает знания детей, воспитывает доброту,



Посадка
семян в
контейнеры



Один из опытов: 2 контейнера с растениями.
Один контейнер дети вместе с педагогом поливают,
рыхлят землю, выбирают солнечное место.
Другой поливают реже, не рыхлят, поставили в темное место.





Высаживани
е рассады
цветов
(бархатцы)
на участок
клумбы



Полив и
рыхление
почвы.







Наблюдение
за цветами.



Бархатцы

Ярким солнечным букетом
Предо мною – бархатцы.
Расцветают ранним летом.
Я смеюсь от радости
Пусть просты, зато нарядны.
Пышным кустиком горят.

Запах горький, но
приятный,
И лучистый добрый
взгляд
Даже осенью дождливой
Будут радовать они.
Но особенно игривы



На наших клумбах цветут и
другие цветочки





Эти цветы будут радовать нас



Выставка «Аленький цветочек»

(творческое
мастерство
родителей и детей)







ИВАНОВА СОС





Благодарим за

Использованная литература

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Планирование и конспекты [Текст] / Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
3. Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. [Текст] / М.: Аргументы и факты, 1996. – 40 с.
4. Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2008 год.
Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М.
5. Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.

Интернет-источники

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-dolgosrochnyi-vyraschivajem-barhatcy.html>