

МБДОУ «Детский сад № 10

«Сказка»

группа «Пукане»

«АЛЕНЬКИЙ

ЦВЕТОЧЕК»

Проект



Выполнила: Комарова А.В.  
воспитатель первой  
квалификационной категории

г. Новочебоксарск , август 2016год

# Участники проекта



## Тип

Познавательн  
о -  
исследовател  
ьский

Творческий

Долгосрочный  
(летний  
период)

Коллективный

**Актуальность проекта:** Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Цветы – это не только красота, но часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид.

**Идея проекта:** создание цветника на территории группового участка.

**Постановка проблемы:** «Какие бывают цветы?»

**Цель проекта:** обобщить и разнообразить знания детей о том, как ухаживать за растениями. Привлечь к работе проекта детей и их родителей.



# Задачи проекта:

**Образовательные** – познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете. Познакомить со строением и жизнедеятельностью растений. Формировать навыки исследовательской деятельности. Развивать умения и навыки работы с природным материалом.

**Развивающие** – развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов. Обогащать словарный запас детей

**Воспитательные** – воспитывать бережное отношение к природе.

## Методы проекта:

1.Беседы

2.Развивающие игры

3.

Наблюдения

## Материалы и оборудование:

1.Пакетированная почва

2.Семена

3.Вода.

4.

Контейнеры под рассаду

## Этапы проекта:

**Подготовительный** – подбор почвы, выбор растения, покупка семян.

**Исследовательский** – посадка в комнатных условиях, выращивание рассады, уход за рассадой.

**Заключительный** - высадка в открытый грунт, уход за растением, наблюдение, сбор созревших семян.



## Ожидаемые результаты:

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях и на клумбе.
3. Сформируется бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

На **подготовительном** этапе была проведена следующая работа:

Подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта.

Подобраны дидактические игры природоведческого содержания, направленные на развитие познавательной активности, формирования начал экологической культуры.

Целевые прогулки по территории детского сада.

Беседа о цветах.

Рассматривание фотографий и картинок цветов.

Беседа с родителями.

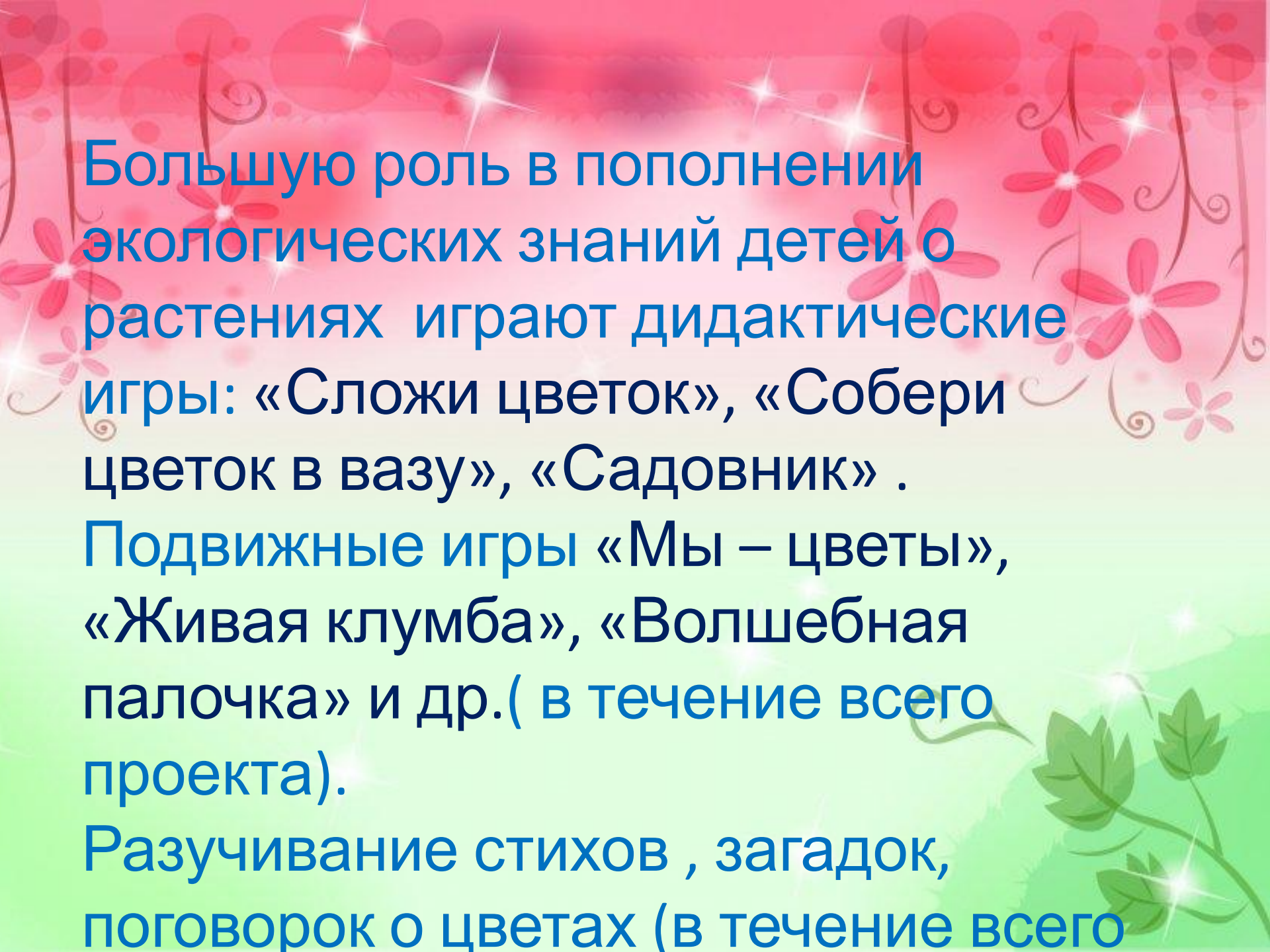
Покупка семян.

Подготовка контейнеров с землей.



# Этап исследовательский

- \* В группе детского сада разбили огород на подоконнике.
- \* Посадили семена бархатцев в контейнеры с почвой.
- \* Подписали контейнеры с названием цветов (датой посадки и появлением первых всходов).
- \* Посадка семян – 22 апреля и появление первых всходов – 6 мая.
- \* Подобрали художественную литературу – поговорки, стихи, сказки, загадки о цветках.
- \* Дети наблюдали за ростом растений, ухаживали за ними.
- \* Устанавливали связи : растения – земля, растения – вода, растения – человек.
- \* Проводились беседы «Строение цветка», «Какие бывают цветы», «Какие цветы полезны для человека».
- \* Проводилась опытно – экспериментальная деятельность «Какие условия необходимы для роста растений».



Большую роль в пополнении экологических знаний детей о растениях играют дидактические игры: «Сложи цветок», «Собери цветок в вазу», «Садовник» .

Подвижные игры «Мы – цветы», «Живая клумба», «Волшебная палочка» и др. ( в течение всего проекта).

Разучивание стихов , загадок, поговорок о цветах (в течение всего

# Заключительный этап

Высаживание рассады цветов (бархатцы) на участок клумбы.

Полив и рыхление почвы.

Наблюдение за цветами.

Сбор семян цветов.

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Оформили в группе выставку .



Дети постоянно имели возможность наблюдать, как мы ухаживаем за растениями. У ребят появилось желание ухаживать и за комнатными растениями. Такая целенаправленная работа, организованная взрослыми развивает у детей эмоциональный опыт и восприятие красоты растений.

Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствует расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении обогащает знания детей, воспитывает доброту,



Посадка  
семян в  
контейнеры







Один из опытов: 2 контейнера с растениями.  
Один контейнер дети вместе с педагогом поливают,  
рыхлят землю, выбирают солнечное место.  
Другой поливают реже, не рыхлят, поставили в темное  
место.





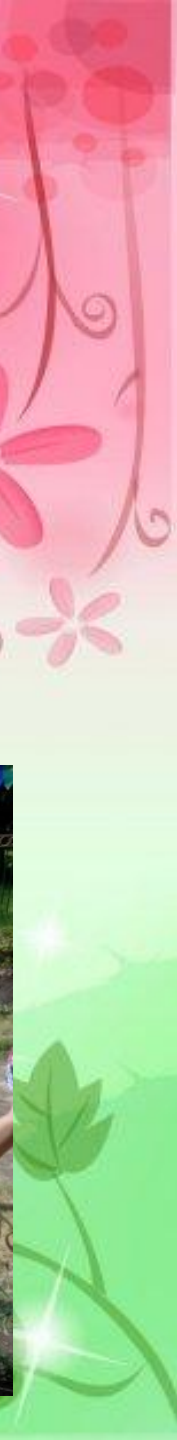


Высаживани  
е рассады  
цветов  
(бархатцы)  
на участок  
клумбы





Полив и  
рыхление  
почвы.











Наблюдение  
за цветами.





## Бархатцы

Ярким солнечным букетом  
Предо мною – бархатцы.  
Расцветают ранним летом.  
Я смеюсь от радости  
Пусть просты, зато нарядны.  
Пышным кустиком горят.

Запах горький, но  
приятный,  
И лучистый добрый  
взгляд  
Даже осенью дождливой  
Будут радовать они.  
Но особенно игривы





На наших клумбах цветут и  
другие цветочки







Эти цветы будут радовать нас





# Выставка «Аленький цветочек»

(творческое  
мастерство  
родителей и детей)









ИВАНОВА СОС









Благодарим за



# Использованная литература

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. 2. Планирование и конспекты [Текст] / Е. А. Алябьева.: - М.: Сфера, 2005. – 160 с.
3. Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. [Текст] / М.: Аргументы и факты, 1996. – 40 с.
4. Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2008 год.  
Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДООУ и педагогов начальной школы [Текст] / М.
5. Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей [Текст] / Т.А. Шорыгина. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.

## Интернет-источники

<http://www.maam.ru/detskijasad/proekt-dolgosrochnyi-vyraschivajem-barhatcy.html>