

# Проект

# «АЗБУКА»



МОУ Полесская средняя общеобразовательная  
школа

## Главная цель:

- познакомить с миром звуков, букв, знаков, с «многоликой» буквой;
- познакомить учащихся с понятием энциклопедии, ее организации, научить пользоваться данными, хранящимися в ней;
- познакомить и научить работать с толковым словарем;
- расширить словарный запас и повысить эрудицию,
- научить использовать скучный материал для составления интересных заданий;
- научить работать в текстовом редакторе;
- повысить грамотность;
- научить работать в графическом редакторе;
- познакомить с понятием типографского дизайна;
- научить пользоваться библиотекой для своих творческих заданий;
- развитие у учащихся творческих способностей и любви к родному языку.

**Продолжительность (планируемая по проекту в целом):** от 10 часов до полугода (1 кл.-букварный период).

**Ресурсы:** семья, справочники, энциклопедии, словари, Всемирная информационная сеть Интернет, авторские азбуки и буквари.

**Оборудование:** Mac Book, конструктор «ЛЕГО», принтер, сканер, бумага белая, цв.бумага, краски, ножницы, клей, кисти, пластилин, проволока словари, азбуки, буквари, справочники, фотоаппарат, микрофон и т.д.

**Люди :** Учитель, ученики, родители, психолог.

**Организация деятельности:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Раздаточный материал:** текстовые и графические редакторы.

**Предметные области, затронутые на этом проекте:** филология, информационные и материальные технологии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **Раздел «Личностные универсальные учебные действия»**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

### **Раздел «Регулятивные универсальные учебные действия»**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

## **Раздел «Познавательные универсальные учебные действия»**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

## **Раздел «Коммуникативные универсальные учебные действия»**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

- ◎ Как правило, проект проходит только на уроках, но иногда родители помогают в поиске информации.

Независимо от времени изучения букв на уроках обучения грамоте учащиеся «работают» сразу со всем алфавитом.

Яркое творчество и интеллектуальная активность учащихся проявились в создании необычных красочных букв, интересных рассказах, занимательных задачек и кроссвордов об этих буквах.

В зависимости от оснащения школ большинство заданий учащиеся воссоздают и на компьютере.



## ***Вот список часто выполняемых заданий:***

- Знакомство с буквами русского алфавита на уроках обучения грамоте.
- Изготовление букв из различных материалов (пластилин, бумага, ткань, пластмасса, тесто)
- Составление загадок про буквы.
- Составление собственных ребусов и кроссвордов.
- Сочинение рассказов и сказок слов с заданной буквой.
- Аудио и видео запись с результатами работы детей по данной букве.
- Освоение техники письма, печатанья.  
Клавиатур.

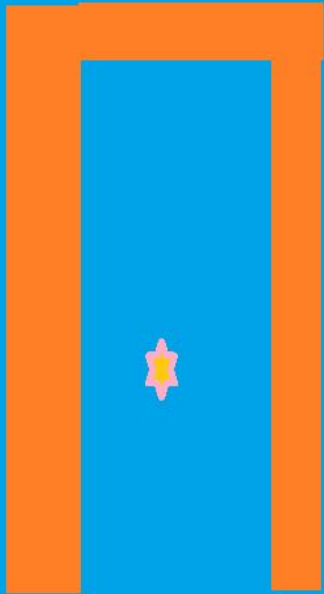












ПИНГВИН





