

Частное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №75 ОАО «РЖД»



**«АЗБУКА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ
ПРОФЕССИЙ»**

**ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ
НИКУЛИНА Е.В.**

ОРЕЛ - 2018

Актуальность

Профориентация дошкольников это новое малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. На базе нашей организации существует возможность профессиональной ориентации подрастающего поколения, так как более 80% родители воспитанников работают в ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими как мамы и папы.



Цель проекта

Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.



Задачи проекта



- Познакомить дошкольников с многообразием профессий на железной дороге;
- Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения в процессе совместной деятельности;
- Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения на железной дороге.



Особенности проекта и условия реализации

Участники проекта:

дети старшего

дошкольного возраста;

Тип проекта:

долгосрочный, сентябрь

2017- май 2018



Принципы профориентационной работы



- Принцип опоры на ведущую деятельность реализуется в органической связи игры с другими, специфическими видами деятельности (конструктивной, изобразительной, познавательной, исследовательской).
- Принцип сотрудничества прослеживается в единении взрослого и ребенка как равноправных партнеров.
- Принцип развития личностных качеств направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к железнодорожным профессиям.

Формы организации деятельности

- ❖ Игровые обучающие ситуации;
- ❖ Организация мини-музеев железнодорожного транспорта в группе;
- ❖ Встреча с интересным человеком (родители, работающие на железной дороге);
- ❖ Праздники и развлечения;
- ❖ Ознакомление с художественной литературой;
- ❖ Выставка рисунков, творческих поделок на железнодорожную тематику



Этапы реализации проекта



- ❑ Подготовительный этап – исследование представлений у детей о труде взрослых, железнодорожном транспорте, о профессиях железнодорожников.
- ❑ Основной этап – совместная деятельность взрослых и детей профориентационной направленности.
- ❑ Заключительный этап – повторное исследование, презентация, продукт деятельности.

«Азбука профессий»

Сентябрь

Беседа на тему «Мир профессий»

Задачи:

- закрепить знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях;
- учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;
- воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.



«Азбука профессий»

Октябрь

*«Знакомство с историей
профессии
железнодорожника»*

Задачи:

- уточнить и расширить представления детей о истории возникновения железнодорожных профессий;
- развивать интерес к железнодорожным профессиям;
- воспитывать у детей уважение к людям, работающим на железной дороге;



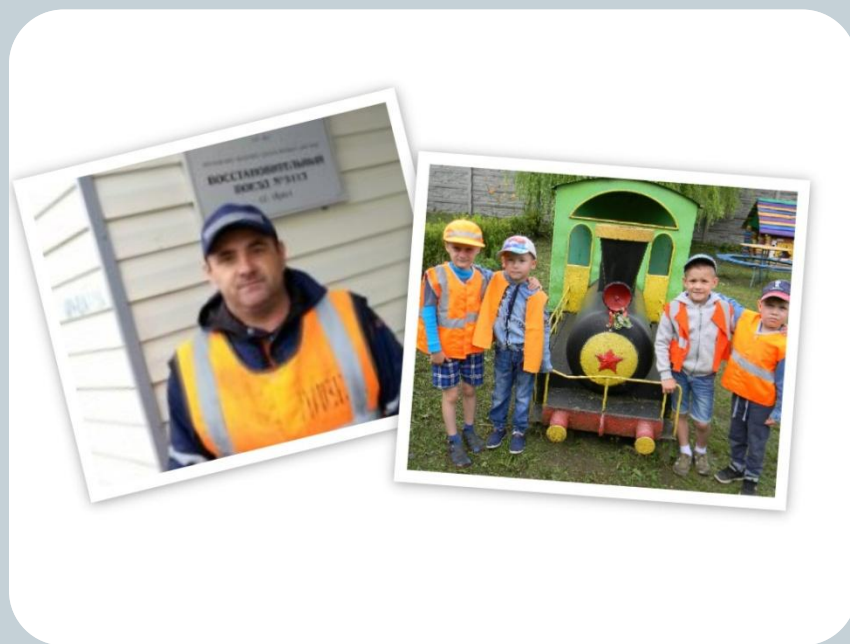
«Азбука профессий»

Ноябрь

«Знакомство с профессией монтёр пути»

Задачи:

- закрепить знания о сооружении и строительстве железной дороги;
- развить коммуникативные навыки общения;
- формировать образные представления о специфике работы монтёра пути.



«Азбука профессий»

Декабрь

*«Знакомство с профессией
машинист поезда, помощник
машиниста поезда»*

Задачи:

- закрепить знания детей о специфике работы и требованиям к должностным обязанностям машиниста поезда и помощника машиниста.
- дать представления о многообразии видов железнодорожного транспорта (тепловоз, электровоз, снегоуборочная машина и т.д.)



«Азбука профессий»

Январь

Виртуальная экскурсия «В железнодорожную кассу за билетом» – закрепление знаний о работе билетного кассира

Задачи:

- познакомить детей с кабинетом и оборудованием билетной кассы.
- закрепить знания о функциях, выполняющих кассиром, требования к содержанию рабочего места и выполнения должностных инструкций.
- развить коммуникативные качества.



«Азбука профессий»

Февраль

«Беседа о проводнике пассажирского вагона»

Задачи:

- активизировать словарный запас детей;
- развить трудолюбие и интерес к выбору профессий;
- обратить внимание детей на необходимые личностные качества в работе проводника пассажирского вагона.



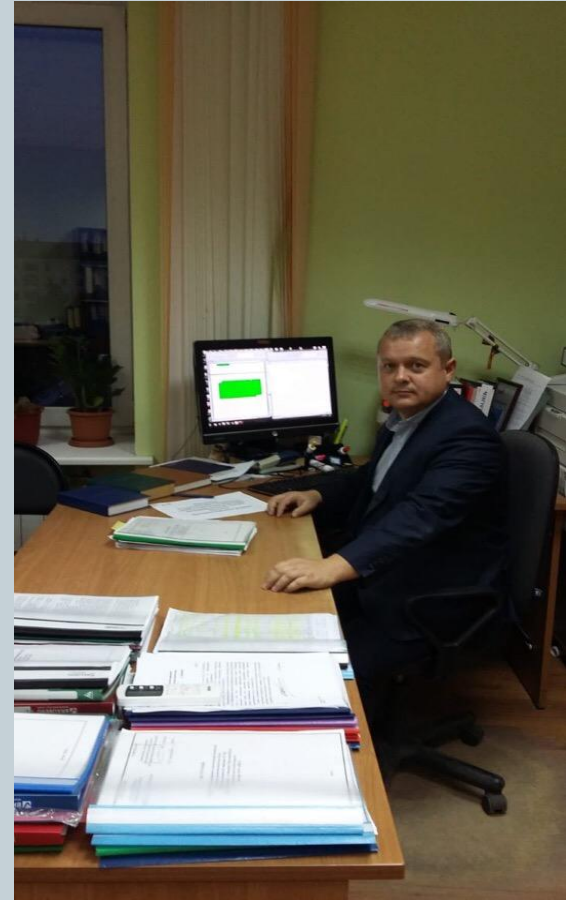
«Азбука профессий»

Март

*«Знакомство с профессией
дежурный по станции»*

Задачи:

- закрепить знания о железнодорожных станциях;
- развить коммуникативные навыки общения;
- формировать образные представления о специфике работы дежурного по станции.



«Азбука профессий»

Апрель

*Сюжетно-ролевая игра
«Путешествие на
поезде из Орла в Москву»*

Задачи:

- обобщить знания о профессиях ОАО «РЖД» их функций и специфики работы;
- продолжать воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- развивать коммуникативные навыки общения.



«Азбука профессий»

Май

«Экскурсия на железнодорожный вокзал»

Задачи:

- развивать познавательный интерес к железной дороге;
- систематизировать знания детей о видах железнодорожного транспорта;
- закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге;
- воспитывать у детей внимательность и осторожность.



Ожидаемые результаты



- Знакомство дошкольников с железнодорожными профессиями не только расширит общую осведомленность об окружающем мире, но и будет способствовать ранней профессиональной ориентации.
- Проводимая в дошкольном возрасте профориентационная работа станет основой, на которой возможно будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению в системе общего образования.

Список использованной литературы:



1. Аверкина Е.А., Жорина Н.А. Путешествие по железной дороге. Методическое пособие для воспитателей и родителей. 2009-М.
2. Методическая разработка Мы будущие железнодорожники Т.Н. Сташкова, Л.Н. Шеболдина, М., Гном, 20011.
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Николаев, 2004.
4. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2008.