

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №75 ОАО «РЖД»



**«АЗБУКА  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ  
ПРОФЕССИЙ»**

**ВЫПОЛНИЛА:  
ВОСПИТАТЕЛЬ  
НИКУЛИНА Е.В.**

**ОРЕЛ - 2018**

# Актуальность

Профориентация дошкольников это новое малоизученное направление в дошкольном воспитании. ФГОС дошкольного образования предусматривает ознакомление с трудом взрослых. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. На базе нашей организации существует возможность профессиональной ориентации подрастающего поколения, так как более 80% родители воспитанников работают в ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими как мамы и папы.



# Цель проекта

Создание адаптированной системы работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на железнодорожные профессии посредством взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей с социумом.



# Задачи проекта

- Познакомить дошкольников с многообразием профессий на железной дороге;
- Создать условия для формирования у детей социальных навыков и норм поведения в процессе совместной деятельности;
- Активизировать работу по пропаганде правил безопасного поведения на железной дороге.



# Особенности проекта и условия реализации

*Участники проекта:*

дети старшего

дошкольного возраста;

*Тип проекта:*

долгосрочный, сентябрь

2017- май 2018



# Принципы профориентационной работы



- Принцип опоры на ведущую деятельность реализуется в органической связи игры с другими, специфическими видами деятельности (конструктивной, изобразительной, познавательной, исследовательской).
- Принцип сотрудничества прослеживается в единении взрослого и ребенка как равноправных партнеров.
- Принцип развития личностных качеств направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к железнодорожным профессиям.

# Формы организации деятельности

- ❖ Игровые обучающие ситуации;
- ❖ Организация мини-музеев железнодорожного транспорта в группе;
- ❖ Встреча с интересным человеком (родители, работающие на железной дороге);
- ❖ Праздники и развлечения;
- ❖ Ознакомление с художественной литературой;
- ❖ Выставка рисунков, творческих поделок на железнодорожную тематику



# Этапы реализации проекта



- ❑ Подготовительный этап – исследование представлений у детей о труде взрослых, железнодорожном транспорте, о профессиях железнодорожников.
- ❑ Основной этап – совместная деятельность взрослых и детей профориентационной направленности.
- ❑ Заключительный этап – повторное исследование, презентация, продукт деятельности.



# «Азбука профессий»

## Сентябрь

### Беседа на тему «Мир профессий»

#### Задачи:

- закрепить знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях;
- учить определять профессию по описанию, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;
- воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.



# «Азбука профессий»

**Октябрь**

*«Знакомство с историей  
профессии  
железнодорожника»*

**Задачи:**

- уточнить и расширить представления детей о истории возникновения железнодорожных профессий;
- развивать интерес к железнодорожным профессиям;
- воспитывать у детей уважение к людям, работающим на железной дороге;



# «Азбука профессий»

## Ноябрь

### «Знакомство с профессией монтёр пути»

#### Задачи:

- закрепить знания о сооружении и строительстве железной дороги;
- развить коммуникативные навыки общения;
- формировать образные представления о специфике работы монтёра пути.



# «Азбука профессий»

## Декабрь

*«Знакомство с профессией  
машинист поезда, помощник  
машиниста поезда»*

Задачи:

- закрепить знания детей о специфике работы и требованиям к должностным обязанностям машиниста поезда и помощника машиниста.
- дать представления о многообразии видов железнодорожного транспорта (тепловоз, электровоз, снегоуборочная машина и т.д.)



# «Азбука профессий»

## Январь

Виртуальная экскурсия «В железнодорожную кассу за билетом» – закрепление знаний о работе билетного кассира

Задачи:

- познакомить детей с кабинетом и оборудованием билетной кассы.
- закрепить знания о функциях, выполняющих кассиром, требования к содержанию рабочего места и выполнения должностных инструкций.
- развить коммуникативные качества.



# «Азбука профессий»

## Февраль

### «Беседа о проводнике пассажирского вагона»

#### Задачи:

- активизировать словарный запас детей;
- развить трудолюбие и интерес к выбору профессий;
- обратить внимание детей на необходимые личностные качества в работе проводника пассажирского вагона.



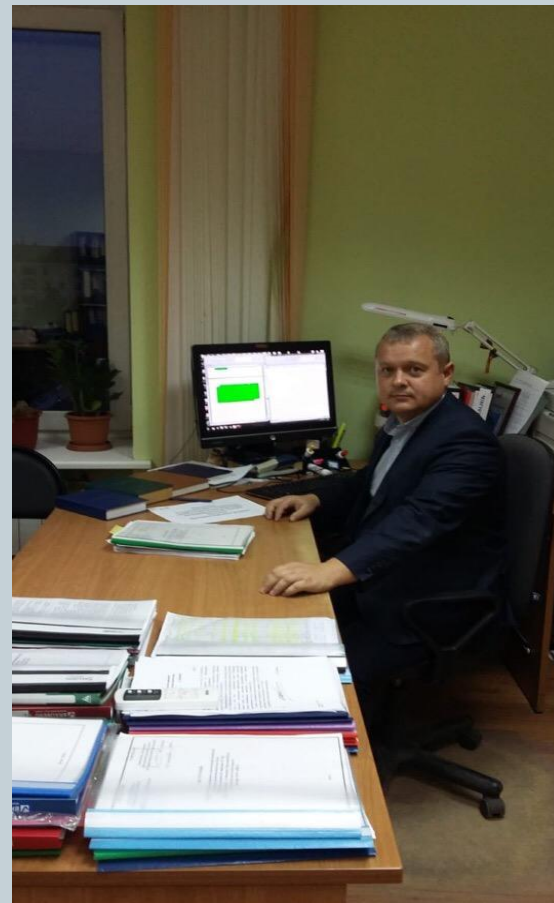
# «Азбука профессий»

**Март**

*«Знакомство с профессией  
дежурный по станции»*

Задачи:

- закрепить знания о железнодорожных станциях;
- развить коммуникативные навыки общения;
- формировать образные представления о специфике работы дежурного по станции.



# «Азбука профессий»

## Апрель

*Сюжетно-ролевая игра  
«Путешествие на  
поезде из Орла в Москву»*

Задачи:

- обобщить знания о профессиях ОАО «РЖД» их функций и специфики работы;
- продолжать воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- развивать коммуникативные навыки общения.





# «Азбука профессий»

## Май

### «Экскурсия на железнодорожный вокзал»

#### Задачи:

- развивать познавательный интерес к железной дороге;
- систематизировать знания детей о видах железнодорожного транспорта;
- закрепить знания детей о правилах поведения на железной дороге;
- воспитывать у детей внимательность и осторожность.



# Ожидаемые результаты



- Знакомство дошкольников с железнодорожными профессиями не только расширит общую осведомленность об окружающем мире, но и будет способствовать ранней профессиональной ориентации.
- Проводимая в дошкольном возрасте профориентационная работа станет основой, на которой возможно будет строиться вся последующая работа по профессиональному самоопределению в системе общего образования.

# Список использованной литературы:



1. Аверкина Е.А., Жорина Н.А. Путешествие по железной дороге. Методическое пособие для воспитателей и родителей. 2009-М.
2. Методическая разработка Мы будущие железнодорожники Т.Н. Сташкова, Л.Н. Шеболдина, М., Гном, 20011.
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Николаев, 2004.
4. Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2008.