

# Проект



## Береза – символ России

**Составила**

**Воспитатель старшей группы**

**Острикова Наталья Васильевна**

**Вид проекта:**

Информационный, творческий.

Срок реализации: среднесрочный

Участники проекта: дети старшей группы,  
воспитатель, родители.

## Актуальность:

Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, я решила выбрать проект о березе, с целью углубления естественнонаучных знаний детей о березе, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни.

## Проблемный вопрос:

Дети не знают, почему берёза является символом России.

## Цель:

Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

## Задачи:

- продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников;
- формировать эстетические представления;
- развивать у детей стремление к здоровому образу жизни с помощью системы знаний о роли деревьев в жизни человека;
- создавать возможность для творческого развития детей.
- использование исследовательских методов.
- способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов

## *Предполагаемые итоги реализации проекта.*

Использовать в жизни полученные знания о берёзе.

Развитие патриотических чувств у детей.

Умение организовывать творческие, народные игры.

Чтение наизусть отрывков из стихотворений русских писателей: А. Прокофьева, С. Есенина, В. Степанова.

Выставка детских работ: «Белая берёза .»

Создание альбома стихов о берёзе.

Альбом «Наш воскресный выходной.»

## *Разработка проекта.*

Для создания необходимых педагогических условий:

1. обратились за помощью к педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю;
2. нашли дополнительную информацию в журналах «Дошкольное воспитание», дополнительной литературе;
3. создали развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме;
4. подобрали материал для продуктивной деятельности;
5. составили перспективный план мероприятий.

# Знакомство с народной культурой



Дать знания о символе славянского культа России - березе.

Познакомить детей с обычаями и обрядами, ритуалами, связанными с березой.

Приобщать детей к русской народной культуре.

Воспитывать любовь к Родине.

Способствовать развитию духовности.



# Познавательное развитие

- наблюдение на прогулке «Встреча с русской красавицей.»
- беседа «Почему березы белые?.»
- занятие «Береза - символ России.»
- легенды и мифы о березе «Русская душа березы.»
- наблюдение на прогулке «Снятся ли березе сны.»
- беседа «Полезная берёза.»

# Экспериментирование

## Цель:

Развивать умения детей взаимодействовать с исследуемыми объектами, как средствами познания окружающего мира.

- Рассматривание бересты под лупой
- Какой стороной дышат листья?
- Вода в жизни растений
- Жизненный цикл растений

# Взаимодействие с родителями

## Цель:

Привлекать родителей к различным формам совместной с детьми деятельности, раскрыть актуальность развития интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развития творческих способностей детей.

- Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе
- «Наш воскресный выходной» - экскурсия семьи в березовую рощу
- Совместные беседы с детьми «Береги зеленого друга»
- Рекомендации для родителей «Березкины слезки»
- Организация творческой выставки «Береза – символ России».

# Выставка «Берёза – символ России»

