

**Познавательно-исследовательский  
проект по теме  
« Берёзка русская моя »**





**По количеству участников** проект является коллективным.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Тип проекта:** познавательно-игровой

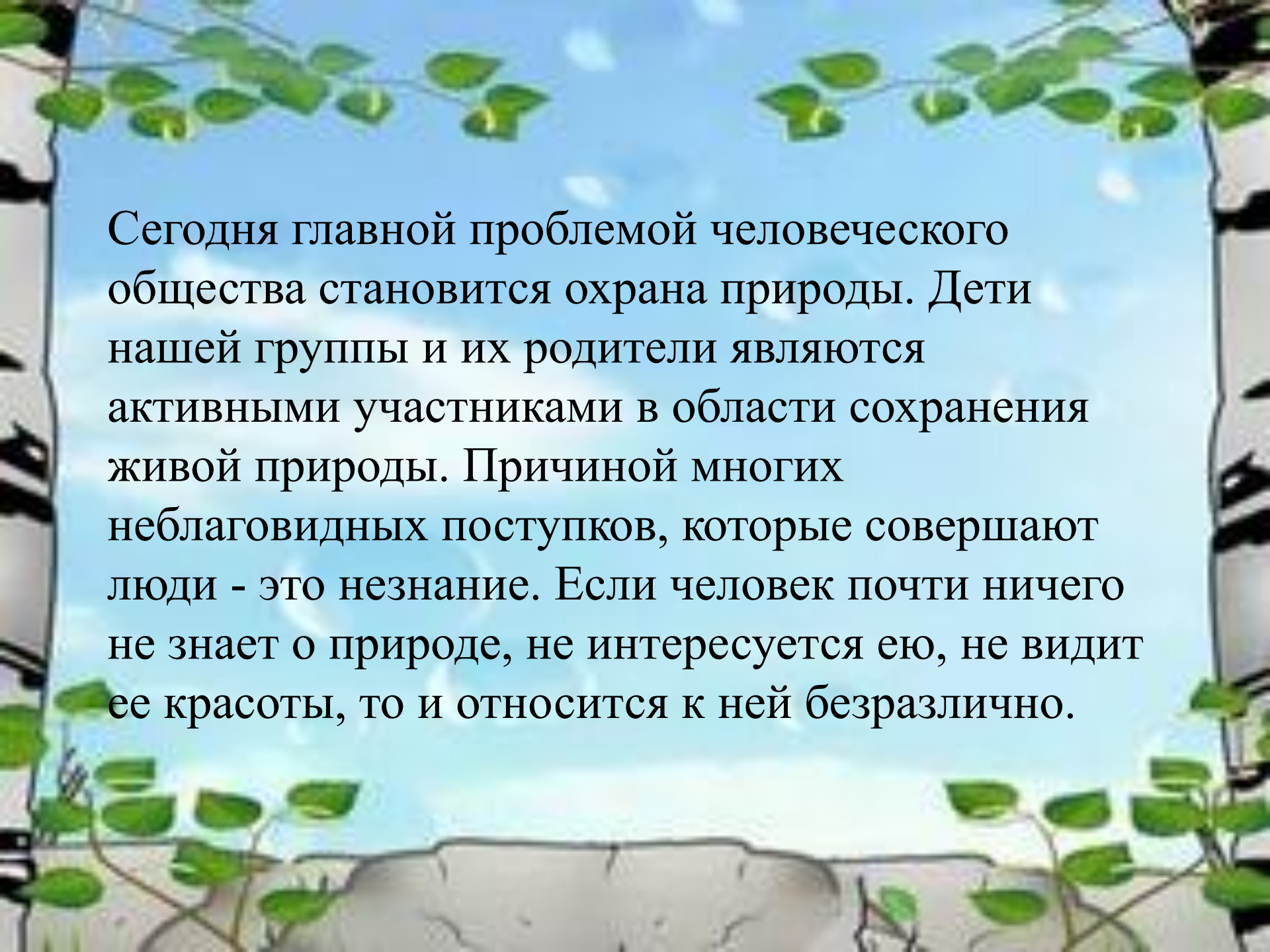
**Вид проекта:** творческо - исследовательский.

**Длительность:** краткосрочный

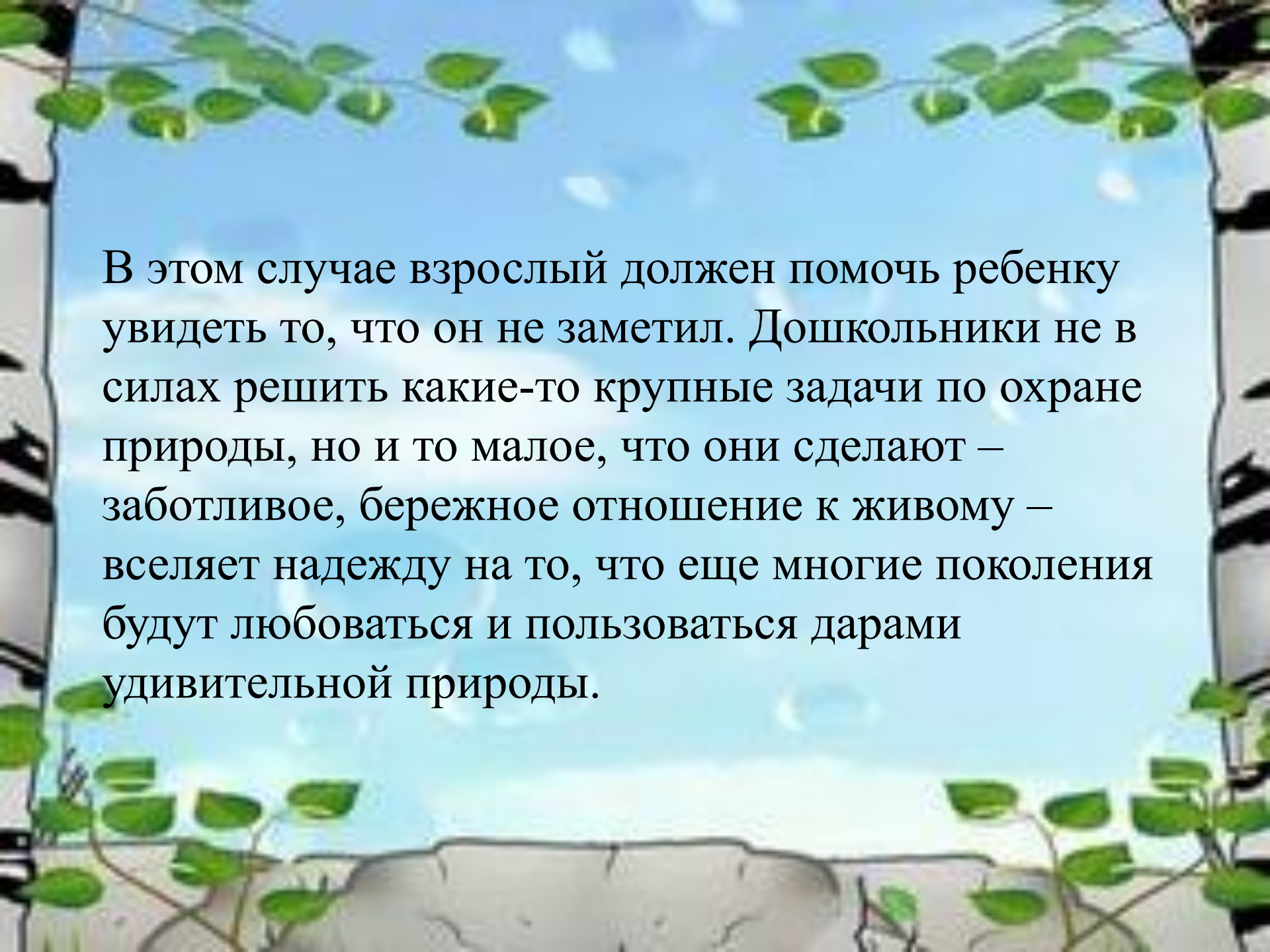
**Автор проекта:** воспитатель младшей группы «Теремок» МБДОУ д/с № 46 «Аленушка»

Харченко Ольга Александровна.



The text is centered on a light blue background with a subtle pattern of white dots. The text is framed by a decorative border consisting of green leaves and thin black lines. The text is in a black, serif font.

Сегодня главной проблемой человеческого общества становится охрана природы. Дети нашей группы и их родители являются активными участниками в области сохранения живой природы. Причиной многих неблагоприятных поступков, которые совершают люди - это незнание. Если человек почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично.

The text is centered on a light blue background with a decorative border of green leaves and branches. The text is in a black, serif font.

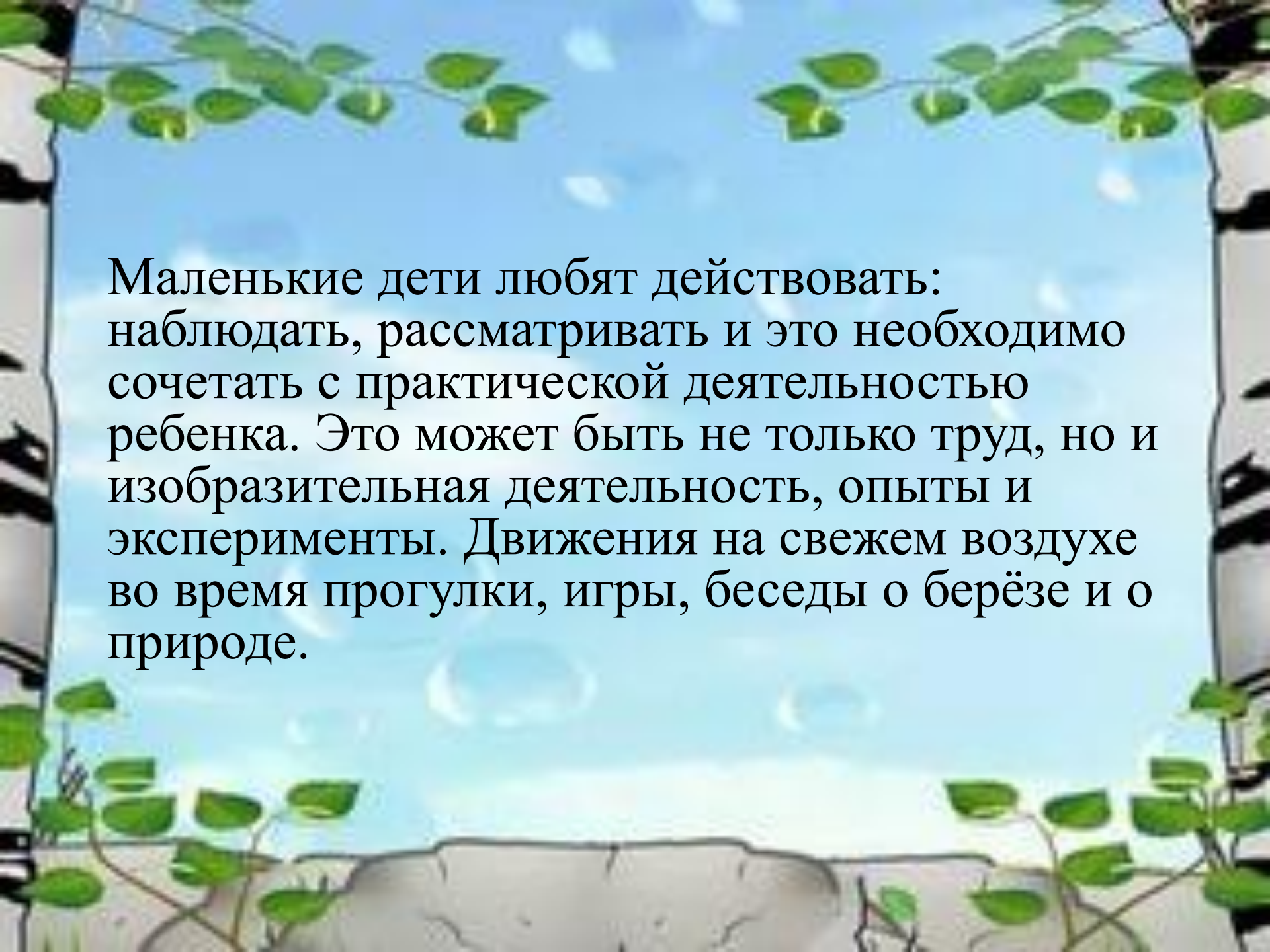
В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил. Дошкольники не в силах решить какие-то крупные задачи по охране природы, но и то малое, что они сделают – заботливое, бережное отношение к живому – вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы.

## **Актуальность:**

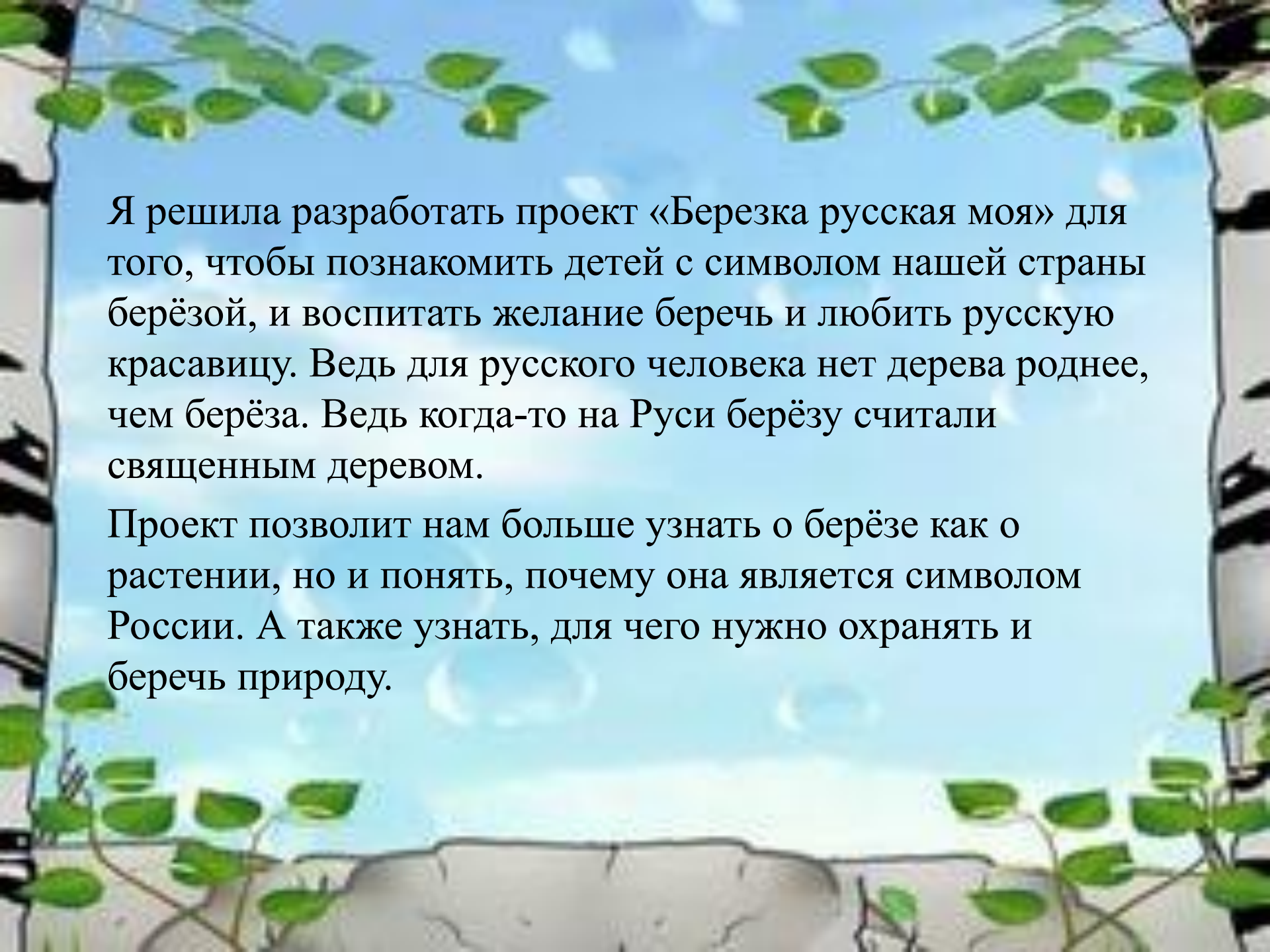
Я в своей работе с детьми остановилась на выборе проекта о берёзе – символе нашей Родины с целью углубления знаний детей о берёзе и воспитания у них экологического самосознания, познавательного интереса и желанию наблюдать и исследовать.

В основе моей работы с детьми по данной теме лежит развитие у них познавательных навыков и умения самостоятельно высказывать свои взгляды.



The image features a decorative border with green leaves and a light blue background. The text is centered within this frame.

Маленькие дети любят действовать: наблюдать, рассматривать и это необходимо сочетать с практической деятельностью ребенка. Это может быть не только труд, но и изобразительная деятельность, опыты и эксперименты. Движения на свежем воздухе во время прогулки, игры, беседы о берёзе и о природе.



Я решила разработать проект «Березка русская моя» для того, чтобы познакомить детей с символом нашей страны берёзой, и воспитать желание беречь и любить русскую красавицу. Ведь для русского человека нет дерева роднее, чем берёза. Ведь когда-то на Руси берёзу считали священным деревом.

Проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, но и понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.



## **Проблема:**

1. Недостаточные знания детей о берёзе.
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.
3. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей.





## **Цель проекта:**

1. Приобщить детей к русской культуре, посредством экологического воспитания.

2. Повысить познавательный интерес детей, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.

### **Задачи:**

Изучить какие обычаи и традиции русского народа связаны с берёзой. Расширять представления о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. О её взаимосвязях с окружающей средой.

Познакомить с рассказами, со стихами, песнями, загадками о берёзе; Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки. Расширять кругозор детей, знакомя с деревом - берёза.

Воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.





**Участники проекта:**

Дети, родители, воспитатель.

**Ожидаемые результаты:**

У детей сформируется представление: о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности, о бережном отношении к природе.

## ГИПОТЕЗА

Познавательная деятельность детей в ознакомлении с березой должна носить комплексный характер, т.е. включать в себя разнообразные виды деятельности (организованные занятия, наблюдения, прогулки, экскурсии, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу, развлечения), а результаты её должны фиксироваться в художественно-продуктивной деятельности детей. В противном случае знания детей останутся поверхностными, неполными.



## **Этапы проекта:**

### **Подготовительный:**

- \* Определение объекта изучения.
- \* Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.
- \* Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки по теме проекта.

## **Практический:**

- \* Вхождение в игровую ситуацию.
- \* Прогулки на участке детского сада.
- \* Наблюдение за берёзой.
- \* Беседы с детьми.
- \* Работа с художественной литературой.
- \* Совместная деятельность воспитателя с детьми через непосредственную образовательную деятельность.
- \* Совместная деятельность с родителями.
- \* Рассматривание репродукций картин русских художников.



## **Заключительный:**

- НОД по теме: «Эта удивительная берёза»
- Выставка творческих работ по теме: «Люблю берёзу русскую»

Изготовление папки «Березка русская моя»

**Программное содержание:**

**Игровая деятельность**

«Найди листок, какой покажу»

«С какой ветки детки»

Игра по модели строения березы (корень, ствол, ветви, листья)

«Раз, два, три – к берёзе беги»

НОД: «Эта удивительная берёза»

**Речевое развитие**

Рассматривание репродукции картины И.Левитана

«Берёзовая роща»

Беседа «Какую пользу приносят деревья?»

Как берёзу использовали в древности





**Художественно-эстетическое развитие**

Рисование: «Березка»

Аппликация «Березовая роща»

Выставка творческих работ.

**Познавательно-исследовательская  
деятельность**

Экспериментирование: Рассматривание бересты, листьев под лупой.

«Вода в жизни растений»

## **Художественная литература**

Чтение сказки о березке, чтение загадок

Чтение стихотворения

С. Есенина «Белая берёза»

Подбор и выставка художественной литературы о берёзе

## **Музыкальная деятельность**

Слушание песни «Во поле берёза стояла» (русская народная мелодия)

## **Здоровье и физическое развитие**

Прогулка «Экологическое путешествие к берёзке»

Экскурсии ,походы с родителями в парк.



## Работа с родителями

Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из журналов, загадок, пословиц и поговорок о берёзе.

Изготовление папки – передвижки на тему «Я и Белая березка»

Изготовление поделок

Изготовление дидактических игр

Экскурсия семьи Петруниных в аптеку «Чем лечит береза» (Подбор фотографий)

## Результаты проекта

- У детей сформировалась заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут пригодиться им в жизни.
- Сформировались знания о берёзе, как, самом почитаемом дереве. Дети узнали о большом значении берёзы в жизни человека, а также о взаимосвязи берёзы с живой и неживой природой.





- Расширился, обогатился и активизировался словарный запас детей.

Дети познакомились с произведениями великих русских мастеров воспевших берёзу.

- Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Ведь во время совместной работы дети учились собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы и делать соответствующие выводы.



















































© MySharda









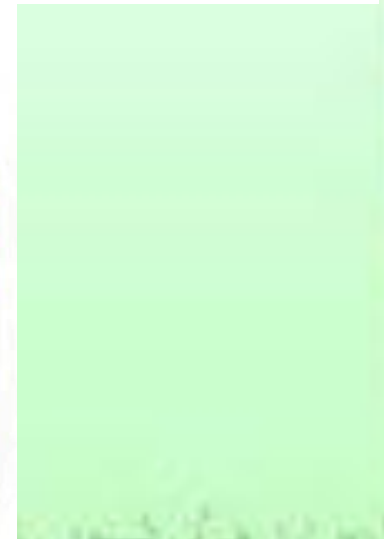
By My Sister













*Спасибо за внимание!*