Познавательно-исследовательский проект по теме « Берёзка русская моя»

По количеству участников проект является коллективным.

Возраст детей: 3-4 года

Тип проекта: познавательно-игровой

Вид проекта: творческо - исследовательский.

Длительность: краткосрочный

Автор проекта: воспитатель младшей группы «Теремок» МБДОУ д/с № 46 «Аленушка»

Харченко Ольга Александровна.

Сегодня главной проблемой человеческого общества становится охрана природы. Дети нашей группы и их родители являются активными участниками в области сохранения живой природы. Причиной многих неблаговидных поступков, которые совершают люди - это незнание. Если человек почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично.

В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил. Дошкольники не в силах решить какие-то крупные задачи по охране природы, но и то малое, что они сделают – заботливое, бережное отношение к живому – вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы.

Актуальность:

Я в своей работе с детьми остановилась на выборе проекта о берёзе – символе нашей Родины с целью углубления знаний детей о берёзе и воспитания у них экологического самосознания, познавательного интереса и желанию наблюдать и исследовать.

В основе моей работы с детьми по данной теме лежит развитие у них познавательных навыков и умения самостоятельно высказывать свои взгляды.

Маленькие дети любят действовать: наблюдать, рассматривать и это необходимо сочетать с практической деятельностью ребенка. Это может быть не только труд, но и изобразительная деятельность, опыты и эксперименты. Движения на свежем воздухе во время прогулки, игры, беседы о берёзе и о природе.

Я решила разработать проект «Березка русская моя» для того, чтобы познакомить детей с символом нашей страны берёзой, и воспитать желание беречь и любить русскую красавицу. Ведь для русского человека нет дерева роднее, чем берёза. Ведь когда-то на Руси берёзу считали священным деревом.

Проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, но и понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.

Проблема:

1.Недостаточные знания детей о берёзе.

2.Несоблюдение правил экологически грамотного поведения, в том числе в семьях детей.

3.Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей.

Цель проекта:

1.Приобщить детей к русской культуре, посредством экологического воспитания.

2.Повысить познавательный интерес детей, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.

Задачи:

Изучить какие обычаи и традиции русского народа связаны с берёзой.

Расширять представления о самом почитаемом дереве в России-берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. О её взаимосвязях с окружающей средой.

Познакомить с рассказами, со стихами, песнями, загадками о берёзе;

Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки. Расширять кругозор детей, знакомя с деревом - берёза.

Воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.

Участники проекта:

Дети, родители, воспитатель.

Ожидаемые результаты:

У детей сформируется представление: о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности, о бережном отношении к природе.

ГИПОТЕЗА

Познавательная деятельность детей в ознакомлении с березой должна носить комплексный характер, т.е. включать в себя разнообразные виды деятельности (организованные занятия, наблюдения, прогулки, экскурсии, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу, развлечения), а результаты её должны фиксироваться в художественно-продуктивной деятельности детей. В противном случае знания детей останутся поверхностными, неполными.

Этапы проекта:

Подготовительный:

* Определение объекта изучения.

* Постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта.

* Сбор информации, подбор иллюстративного материала, художественного слова и музыки по теме проекта.

Практический:

* Вхождение в игровую ситуацию.
*Прогулки на участке детского сада.
* Наблюдение за берёзой.
* Беседы с детьми.
* Работа с художественной литературой.
* Совместная деятельность воспитателя с детьми через непосредственную образовательную деятельность.
* Совместная деятельность с родителями.
*Рассматривание репродукций картин русских художников.

Заключительный:

- НОД по теме: «Эта удивительная берёза»
- Выставка творческих работ по теме: «Люблю берёзу русскую»

Изготовление папки «Березка русская моя»

Программное содержание:

Игровая деятельность

«Найди листок, какой покажу»

«С какой ветки детки»

Игра по модели строения березы (корень, ствол, ветви, листья)

«Раз, два, три – к берёзе беги»

НОД:«Эта удивительная берёза»

Речевое развитие

Рассматривание репродукции картины И.Левитана «Берёзовая роща»

Беседа « Какую пользу приносят деревья?

Как берёзу использовали в древности

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Березка»

Аппликация «Березовая роща»

Выставка творческих работ.

Познавательно-исследовательская деятельность

Экспериментирование: Рассматривание бересты, листьев под лупой.

«Вода в жизни растений»

Художественная литература

Чтение сказки о березке, чтение загадок

Чтение стихотворения

С. Есенина «Белая берёза»

Подбор и выставка художественной литературы о берёзе

Музыкальная деятельность

Слушание песни «Во поле берёза стояла» (русская народная мелодия)

Здоровье и физическое развитие

Прогулка «Экологическое путешествие к берёзке»

Экскурсии ,походы с родителями в парк.

Работа с родителями

Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из журналов, загадок, пословиц и поговорок о берёзе.

Изготовление папки – передвижки на тему «Я и Белая березка»

Изготовление поделок

Изготовление дидактических игр

Экскурсия семьи Петруниных в аптеку «Чем лечит береза» (Подбор фотографий)

Результаты проекта

- У детей сформировалась заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут пригодиться им в жизни.

- Сформировались знания о берёзе, как, самом почитаемом дереве. Дети узнали о большом значении берёзы в жизни человека, а также о взаимосвязи берёзы с живой и неживой природой.

- Расширился, обогатился и активизировался словарный запас детей.

Дети познакомились с произведениями великих русских мастеров воспевших берёзу.

- Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям. Ведь во время совместной работы дети учились собирать информацию, анализировать, выдвигать гипотезы и делать соответствующие выводы.

Деревья наших лесов
Демонстрационный материал
Для занятий по экологии в группах детских садов и индивидуально

наглядно-дидактическое пособие
ФГОС
ДЕРЕВЬЯ И ЛИСТЬЯ
3-7 лет
КнигаМир

наглядно-дидактическое пособие
МИР В КАРТИНКАХ
ДЕРЕВЬЯ
и листья
3-7 лет

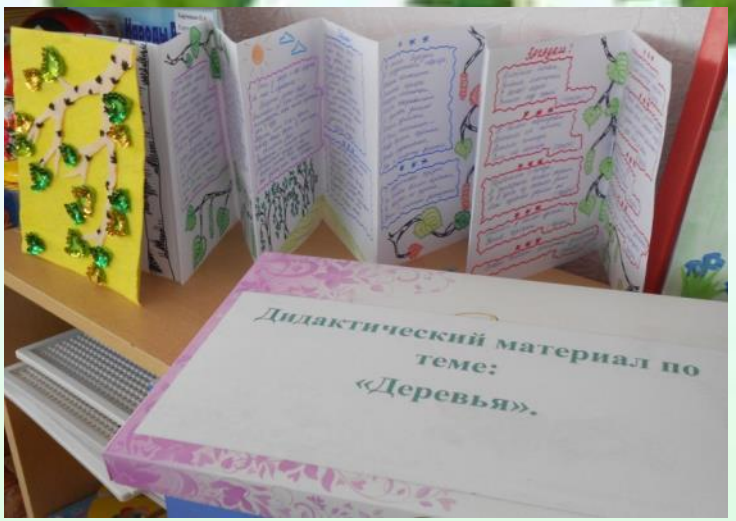
www.karusel-toys.ru
ИГРАЯ, УЧИСЬ
КАК ЗОВУТ ТЕБЯ, ДЕРЕВЦЕ?
Развивающая игра
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
БОТАНИКА

Самые нужные игры
ДЕРЕВЬЯ
демонстрационные интерактивные карточки по познавательно-речевому развитию
Издательство «Творческий Центр Сфера»
УЧЕБНО-ИГРОВОЙ КОМПЛЕКТ
Автор Е.М. Косинова
Художник А. Звездько
Дизайнер М. Котова
1 РИСУНОК А4
45 КАРТОЧЕК
ozon.ru

«Четвёртый лишний»

BIKKE

Дидактическая игра
«ГДЕ ЧЕЙ ЛИСТОК»


Дидактический материал по
теме:
«Деревья».

Дидактическая игра
«ГДЕ ЧЕЙ ЛИСТОК»

ЛИСТ
БЕРЕЗЫ
Folia Betulae
50г

ДЕГОТЬ БЕРЕЗОВЫЙ
ГаленоФарм

Березы почки
50 г
Betulae gemmae
Березы почки

STELMAS
Березовый сок

STELMAS
Березовый сок

Спасибо за внимание!