

Познавательный проект

«Безопасная дорога»

Младшая группа

Подготовила:
воспитатель Дулмаева Д.А.



Цель проекта:

1. Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения.
2. Закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх.

Задачи:

1. Познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах.
2. Формировать у детей начальные представления об устройстве улиц, о транспорте.
3. Обеспечивать первичное накопление и осмысление опыта действий в качестве пешехода, пассажира.
4. Формировать представление о труде взрослых (водитель).

Организационные формы работы дошкольников над проектом:

1. ОД.
2. Чтение художественной литературы, энциклопедий.
3. Рассматривание и изучение иллюстративного материала.
4. Участие в игровой деятельности.
5. Самостоятельная деятельность.
6. Проведение ситуативных бесед.
7. Продуктивная деятельность.
8. Организация совместно с родителями выставки макетов «Моя безопасная дорога в детский сад».

1-й этап подготовительный

- определить уровень знаний детей о ПДД;
- создание развивающей среды;
- подготовить материал для познавательной и художественно-творческой деятельности;
- подобрать художественную литературу, энциклопедии, наглядный материал;
- обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта.

2-й этап практический

- ОД;
- рассматривание иллюстративного и наглядного материала;
- чтение художественной литературы;
- разучивание загадок о светофоре;
- дидактические игры;
- наблюдение за проезжей частью, за светофором
- изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм

3-й этап презентация

- оформление с родителями выставки макетов «Моя безопасная дорога в детский сад»;
- проведение развлечения «В гости к Светофорику».

Познавательно-исследовательская деятельность	<u>Коммуникативная деятельность</u>	Продуктивная деятельность	Игровая деятельность	Работа с родителями
<p><u>Дидактические игры</u>: "Собери светофор", "Красный, желтый, зеленый", "Это я, это я, это все мои друзья"; «Поставь машинку в гараж», Машины разные нужны, машины всякие важны», «Собери такой же знак».</p> <p><u>Наблюдения</u> на прогулке за проезжей частью, за светофором, за работой водителя.</p>	<p><u>Ситуативная беседа</u>: «Как правильно переходить дорогу», «Светофор-наш друг и помощник», «Можно ли играть на дороге?».</p> <p>● Чтение худ. лит-ры: Л. Рашковский «Авария», Н. Некрасова «Машина», Б. Заходер «Шофер», Н. Носов «Автомобиль».</p>	<p>● <u>Рисование</u> «Машины едут по улице»</p> <p>● Аппликация «Светофор», «Зебра»</p> <p>● Поделки из бросового материала «Светофор», «Машина».</p>	<p>● <u>игры- манипуляции с машинками</u>, постройка улицы из конструктора;</p> <p>● Сюжетно-ролевая игра "Красный, желтый, зеленый";</p> <p>● Настольная игра "Азбука пешехода";</p> <p>● Подвижная игра "Машины на дороге".</p>	<p>● индивидуальные беседы и консультации по вопросам ПДД;</p> <p>● анкетирование родителей "Грамотный пешеход";</p> <p>● рекомендации родителям по чтению художественной литературы о ПДД, по проведению дидактических и подвижных игр;</p> <p>● оформление родительского уголка "Дошкольникам о ПДД", "Внимание, дорога!";</p> <p>● организация совместной исследовательской работы родителей и детей "Наша безопасная дорога в детский сад";</p> <p>● родительское собрание на тему: "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье".</p>

Результаты проекта





**Спасибо
за
внимание!**

