

**Управление образования Администрации муниципального района  
Туймазинский район Республики Башкортостан**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 2 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район  
Республика Башкортостан**

## **Тема: «Безопасная песочница»**

**Автор:**

**воспитатель Фаррахова Л.Ф**

**Стаж на данной должности 1 год**








**Вид проекта:** познавательный,  
социально-коммуникативный.

**Продолжительность:**  
краткосрочный ( 2 недели)

**Участники проекта:** дети  
младшей группы, родители  
воспитанников, воспитатели.

**Возраст детей:** 3-4 года





**Актуальность:** Самое ценное в нашей жизни — дети. Сегодня вопросы воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации и умения по возможности избегать их, а при необходимости действовать очень актуальны. Задача взрослых - помочь детям научиться безопасному поведению на летней игровой площадке.

Игры с песком считаются очень полезными для малышей. Они формируют пространственное воображение, позволяют разобраться с такими понятиями, как объем, масштаб, форма предмета. Работа с самодельными песочками и башенками воспитывает у детей творческое начало, усидчивость, терпеливость. Мелкая масса, то и дело ускользающая из рук, отлично подходит для коррекции проблем с координацией и мелкой моторикой. Коллективная работа совершенствует навыки общения со сверстниками. И, наконец, песчинки хорошо массируют ладошки, что полезно не только для развития малышей, но и для здоровья.

Но, при всех положительных сторонах таких игр, к сожалению, ребенок подвержен в песочнице и ряду опасностей.

На прогулке с детьми младшей группы, я заметила, что дети берут в рот песок, кидают его друг в друга, таскают песок. Дети не понимают для чего нужно соблюдать технику безопасности при игре с песком. Таким образом, я решила познакомить детей младшей группы со свойствами песка, с назначением песка, с техникой безопасности при игре с песком.













**Цель проекта:** формировать у детей младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения на песочнице.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Учить правильному поведению во время игр в песочнице.
2. Учить правильно вести себя в ситуации опасности;
3. Учить необходимым мерам осторожности.

**Развивающие:**

1. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение.
2. Развивать коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать навыки личной безопасности.





## **Ожидаемые результаты:**

1. Обеспечить условие для организации деятельности МБДОУ по охране и безопасности жизни ребенка;
2. Сформировать у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме «Безопасная песочница»
3. Формировать у детей правильное поведение в играх с песком в песочнице.
4. Привлечь родителей детей младшего дошкольного возраста к формированию безопасного поведения в песочнице





## **Работа с родителями.**

1. Оформление папок передвижек «Игры с песком»
2. Консультация: «Что необходимо запрещать для ребенка в песочнице», « Польза игр с песком».
3. Памятки: «Чем опасны песочницы для детей», «Что запрещается при организации игр с песком».
4. Конкурс «Изготовление безопасных игрушек для игр с песком» своими руками.





## Этапы работы над проектом:

### 1 этап - подготовительный

- 1.Подбор и изучение необходимой литературы.
- 2.Составление плана работы, подбор методик.
- 3.Беседа с детьми «Свойства песка и его применение».
- 4.Малоподвижная игра « Топчем дорожки».
- 5.Изготовления безопасных игрушек , атрибутов для игр в песке.









## 2 этап- основной

1.Беседа «Как можно и как нельзя играть с песком?»

2.Беседа « Как песок может стать опасным»

3.Дидактическая игра «Солнышко»

4.Дидактическая игра «Волшебные отпечатки на песке»

5.Дидактическая игра «Угадай, что спрятано в песке»

6.Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

7.Дидактическая игра «Путешествие в сказочный город»

8.ООД. «Художественно – эстетическое развитие»

Раздел: рисование. Тема: «Цыпленок»





































*Handwritten signature*



*Handwritten signature*



*Handwritten signature*



*Handwritten signature*





### **3 этап- ИТОГОВЫЙ**

1.Развлечение

«Песочная страна».

2.Просмотр презентации.









## **Результаты по реализации проекта.**

1. Условия для организации деятельности МБДОУ по охране и безопасности жизни ребенка были оценены положительно.

2. Разработанный краткосрочный план работы с детьми младшей группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами поведения в песочнице успешно выполнен, поставленные цели достигнуты.

3. В конце проведения проекта у большинства детей появилось и продолжило формироваться правильное, безопасное поведения в песочнице.





Спасибо за внимание!





























