

краткосрочный проект в старшей группе

«Безопасность детей через ознакомление с правилами дорожного движения»

Автор проекта:

Галимова Гузель Фагимовна – воспитатель муниципального
дошкольного образовательного учреждения № 62 «ТИРЭК»

«Безопасность детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»

Возраст: дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Тип проекта: творческо-информационный

Актуальность темы : Дошкольники еще не умеют управлять своим поведением, у них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность. Привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одно из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах

Задачи:

Воспитательные:

- формирование навыков безопасного поведения и развитие познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице

Развивающие:

- Умение ориентироваться в дорожных знаках.
- Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Обучающие:

- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Знакомство с литературными произведениями.
- Разбор дорожно-транспортных ситуаций.
- Консультации.
- Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.
- Разработка модуля «Правила дорожного движения».
- В книжном уголке расставить иллюстрации по ПДД, картинки с изображением переходов, светофоров.

Основной этап работы:

- Дидактические игры по ПДД.
- Подвижные игры по ПДД.
- Беседы

Чтение художественной литературы.

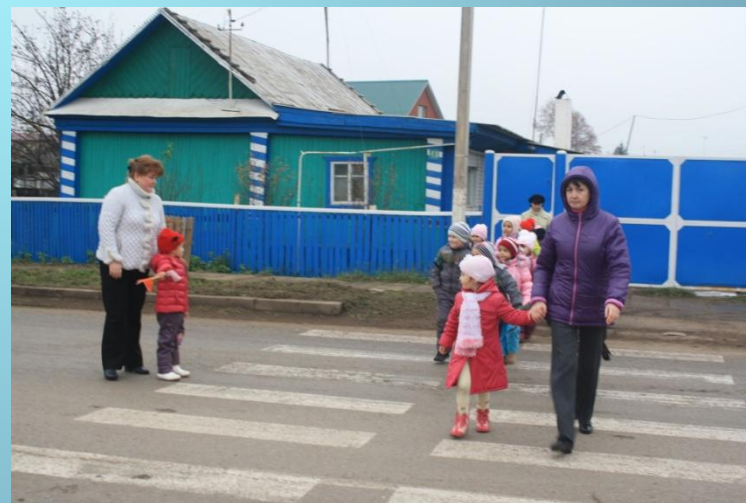
Заключительный этап:

Развлечение «Город дорожных знаков»

Совместная деятельность воспитателя и детей

- Активное использование совместной деятельности различных игр по ПДД
- Разбор дорожно-транспортных ситуаций
- Чтение художественной литературы
- Пальчиковая гимнастика «Транспорт», «Посчитаем»
- Физкультминутка «Шофер», «Машины»
- Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»
- Создание игровой среды для самостоятельной деятельности детей
- Беседа по правилам дорожного движения
- Составление рассказа по иллюстрациям
- Заучивание стихотворений
- Знакомство с дорожными знаками
- Рисование: «Дорожные знаки», «Светофор», «Машина ГАИ»
- Коллективная аппликация «На перекрестке», «Дорожные знаки»
- Оформление уголка «Дети и дорога».
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Изготовление ленточек для водителей.

Экскурсия к светофору



Акция: «Водитель, Подари мне жизнь!»





Работа с родителями

- Консультации «Дети на дороге», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.
- Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Провести анкетирование родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» по предложенной анкете .

Спортивное развлечение «Город дорожных знаков»



Результат реализации проекта.

В результате реализации данного проекта повысился уровень знаний детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети, родители и педагоги приняли участие в таких совместных мероприятиях:

- изготовление поделок для выставки «Дорожная азбука»;
- познавательном развлечении «Город дорожных знаков»;
- акция для водителей «Водитель, подари мне жизнь!»

Данные мероприятия помогли повысить уровень педагогической компетентности у родителей в вопросах формирования навыков у детей культуры поведения на улице.