Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25»

Проект «Безопасность ребенка в быту»

Воспитатель: Мухаметшина Наиля Нурисламовна

Г. Нижнекамск
2018

Тип проекта:

информационно-познавательный,

практико - ориентированный

Продолжительность проекта:

краткосрочный, 1неделя

Возраст детей:

старшая группа (5-6 лет)

Участники проекта:

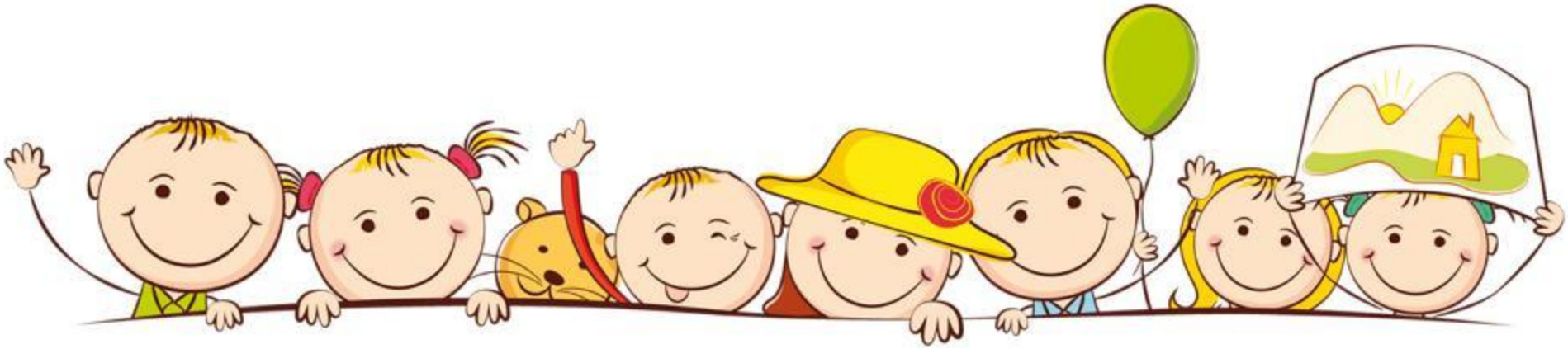
педагоги, дети, родители

Актуальность: Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций в быту.

Этот факт обуславливает необходимость, как можно раньше начинать знакомить дошкольников с основами безопасности. Ребёнок должен чётко знать, что его может травмировать.

Поэтому их следует знакомить с источниками опасности, мерами предосторожности.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях в быту, одна из важных задач взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.



Цель проекта: познакомить детей с правилами безопасного поведения в быту.

Задачи проекта:

Дети:

Воспитательные:

-воспитывать чувство осторожности и самосохранения;

-воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности

Развивающие:

-формирование представлений о безопасном поведении в быту;

-формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;

-развитие коммуникативных навыков детей.

Образовательные:

-расширение представления детей об основных источниках и видах опасности в быту;

-ознакомление детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях в быту.

Родители:

-способствовать активному вовлечению родителей воспитанников в проектную деятельность ДОУ.

Предполагаемый результат:

Для детей:

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям в быту;

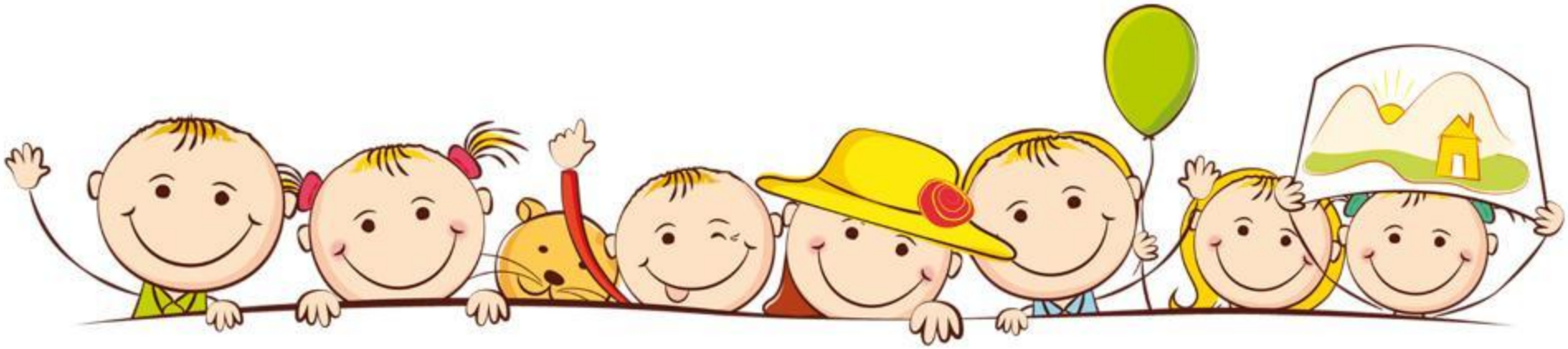
- развитие осознанности и произвольности в выполнении основных правил безопасного поведения в быту;

- сплочение детского коллектива;

Для родителей:

- развитие интереса к коллективной, командной работе с детьми, родителями (со всеми участниками воспитательного процесса);

- повышение уровня активности родителей в сотрудничестве с ДОУ.



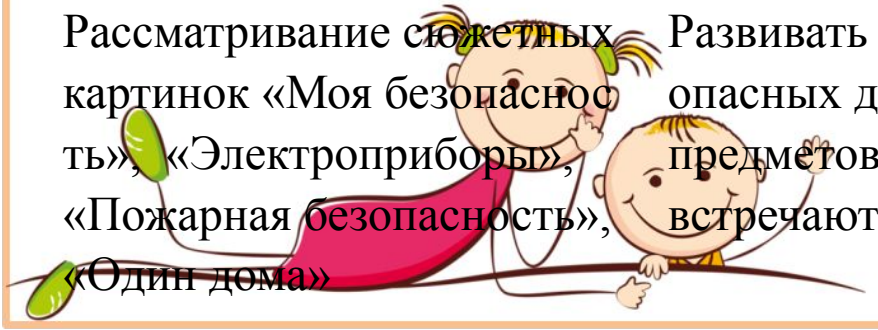
Реализация проекта:

1 этап подготовительный

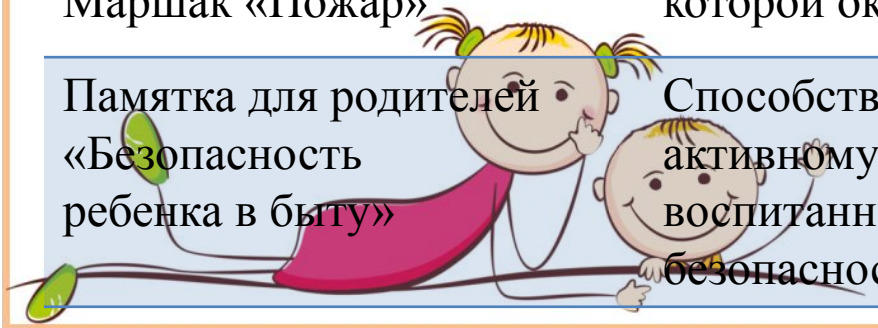
Подбор методической литературы	К.Ю.Белая пособие «Формирование основ безопасности у дошкольников»	В течение недели до начала проекта
Подбор художественной литературы	1) Сюж/картинки «Моя безопасность», «Электроприборы», «Один дома» 2)С. Я. Маршак «Кошкин дом» С. Я. Маршак «Пожар» 3) Беседа «Опасные предметы в быту» 4) Презентация «Правила безопасности детей дома» 5) Загадки об опасных предметах 6) Раскрашивание раскрасок опасных предметов в быту 7) Памятка для родителей«Безопасность ребенка в быту»	
Изготовление дидактических пособий по теме	1) Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» 2) Игра с мячом «Можно – нельзя»	
Планирование предстоящей работы	Конспекты	

2 этап содержательный

Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализации
Беседа «Опасные предметы в быту»	Уточнить знания детей об опасных предметах в быту	1-2 день
Презентация «Правила безопасности детей дома»	Ознакомление детей с опасными предметами, развитие речевых навыков.	
Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди»	Развитие внимания, логического мышления.	
Игра с мячом «Можно – нельзя»	Развитие памяти, внимания, логического мышления.	2 день
Рассматривание сюжетных картинок «Моя безопасность», «Электроприборы», «Пожарная безопасность», «Один дома»	Развивать представления детей об опасных для жизни и здоровья предметов, с которыми они встречаются в быту.	2-3 день



Раскрашивание раскрасок опасных предметов в быту	Развитие творческих способностей детей, закрепление умение раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур рисунка, формирование умения регулировать нажим.	3 день
Просмотр мультфильмов «Безопасность- это важно!»	Расширять представление о правилах безопасного поведения	4 день
Разгадывание загадок об опасных предметах.	Развитие логического мышления, памяти, внимания, расширение представлений детей об опасных предметах в быту, обогащение и активизация словаря по теме.	4 день
Чтение художественной литературы С. Я. Маршак «Кошкин дом» С. Я. Маршак «Пожар»	Формировать представления о хороших и плохих поступках, поведении. Уметь правильно оценивать себя и ситуацию, в которой оказался	5 день
Памятка для родителей «Безопасность ребенка в быту»	Способствование активному вовлечению родителей воспитанников к привитию правил безопасности	5 день



3 этап итоговый		
Создание стенда совместно с детьми «Азбука безопасности»	Представить результаты совместного творчества родителей и детей	5 день
Выставка работ рисунков совместно с родителями «Безопасность дома»	Представить результаты совместного творчества родителей и детей	5 день

Результаты:

- У детей появилась представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.
- Повысился уровень знаний и обогатился опыт родителей по безопасности детей в быту
- Выпуск стенда, альбома
- Презентация по проекту «Правила безопасности детей дома»

Использованные источники

1. Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой., От рождения до школы., Издательство МОЗАИКА…СИНТЕЗ Москва, 2014
2. Под редакцией К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская., Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей., Издательство МОЗАИКА… СИНТЕЗ Москва, 2012
3. Под редакцией Маршак С.,Кошкин дом., Издательство АСТ, 2010
4. Под редакцией Маршак С., Пожар.,Издательство Мелик-Пешаев, 2015