

Блокада Ленинграда

Автор проекта: воспитатель ГБДОУ д/с № 47
Колпинского района Санкт-Петербурга
Тихомирова Светлана Васильевна

Актуальность проекта

- Великая Отечественная война – важное событие в жизни нашей Родины. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю; гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остаётся с каждым годом всё меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Информационная карта проекта

- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (3 недели).
- **Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий.
- **Участники проекта:** воспитанники подготовительных групп детского сада, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.
- **Проблема, на решение которой направлен проект:** во время бесед с детьми о том, что они знают о блокадном времени, выяснилось, что практически ничего. Кроме того, у детей появилось и много других вопросов о Великой Отечественной войне. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады, пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время блокады Ленинграда.
- **Цель проекта:** расширение представлений о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны у детей подготовительной группы.

Задачи проекта

- Задачи проекта:
- Для детей:
- Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.
- Обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда.
- Познакомить с понятиями «блокада», «Дорога жизни», «продуктовая карточка». Обогащать словарный запас детей.
- Познакомить с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными блокаде Ленинграда.
- Способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества.
- Формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны.
- Для педагогов:
- Формировать у детей нравственные понятия и этику истинного петербуржца, любовь к родному городу.
- Для родителей:
- Повысить знания родителей о блокадном Ленинграде.
- Привлечение родителей к участию в практической работе по проекту.

Предполагаемые результаты

- Расширение знаний детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
- Развитие интереса детей к истории Отечества в годы Великой Отечественной войны.
- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые блокаде Ленинграда.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.
- Пополнение методической «копилки» тематическими конспектами НОД с детьми старшего дошкольного возраста, картотеками, методическими материалами.

Этапы реализации проекта

- «Подготовительный»
- Определение цели и задач проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, плана работы с родителями.
- Подбор **детской** и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
- Подготовка материала для продуктивной деятельности.
- Подбор информации через интернет (презентации, фильмы, мультфильмы о блокадном Ленинграде).
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Знакомство родителей с **проектом** в родительском уголке.

«Основной» (работа над проектом)

- С детьми:
- Беседы: «Блокадный Ленинград», «Что мы знаем о блокаде?», «Что рассказывают о блокаде бабушки и дедушки?»
- Чтение художественной литературы: Е.Благикина «Шинель», Л.Кассиль «Твои защитники» (отрывки), Э.Фонякова «Хлеб той зимы», В.Карасёва «Кирюшка», Т.Цимберг «Седьмая симфония», О.Бергольц «Мы – ленинградцы», С.Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».
- Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокаде Ленинграда: Д.Шостакович «Ленинградская симфония», Харитонов - «Не стареют душой ветераны», гр. «Ленинград» - «Город-герой Ленинград», минута молчания «Вечная память героям Великой Отечественной войны», песни военных лет.
- Дидактическая игра «Разрезные картинки», «Что изменилось?», «Шифровка».
- Экскурсия в музей педагогической памяти в гимназии №446.
- Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением блокадного Ленинграда.
- Просмотр презентаций «Блокада», «900 дней блокады».
- Просмотр фильмов и мультфильмов о блокаде:
 - - мультфильмы: «Воробушек», «Шарфик», «Один день в блокадном Ленинграде»;
 - - документальные фильмы: «Блокада Ленинграда» (для детей), «Непокорённые», «Дети блокадного Ленинграда», «Голоса»;
 - - художественные фильмы: «Жила-была девочка», «Ладога», «Зимнее утро».
- Подвижные игры «Разведчики», «Полоса препятствий».
- Организация сюжетно-ролевых игр «Пароль», «Пограничники», «Дорога Жизни».
- Лепка «Разорванное кольцо».
- Конструирование «Грузовая машина на Дороге Жизни».
- Возложение цветов к мемориалу воинского захоронения и стелле города воинской славы.

Основной этап

- С родителями:
- Папки – передвижки: «Блокада Ленинграда».
- Консультации: «Блокадный Ленинград», «Блокада Ленинграда», «Использование художественных произведений при ознакомлении старших дошкольников с блокадой Ленинграда»
- Изготовление совместно с детьми работ на тему «Памятники блокадного Ленинграда».
- 3 этап: «Заключительный»
- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка совместных работ с родителями.
- Проведение досуга «Блокадный Ленинград».

Дидактические игры



Заключительный этап

- Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
- Выставка совместных работ с родителями.
- Проведение досуга «Блокадный Ленинград».
-

Досуг «Блокадный Ленинград»



Полученные результаты

- Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны.
- Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
- В группе созданы условия для углублённого изучения детьми истории блокадного Ленинграда: внесён наглядный и дидактический материал по теме.
- Родители приняли активное участие в проекте.
-

Блокада Ленинграда

началась **8 сентября 1941 года** и длилась **872 дня**
В ЛЕНИНГРАДЕ НАЧАЛСЯ ГОЛОД.

20 ноября 1941 пришлось сократить нормы выдачи хлеба.
Воины на передовой стали получать **500** граммов в сутки;
рабочие — **250** граммов; служащие, иждивенцы и воины,
не находящиеся на передовой, — **125** граммов.

И кроме хлеба, почти ничего.

И только **27 января 1944 года** произошло
полное снятие блокады Ленинграда.

Над городом прогремел
ПОБЕДОНОСНЫЙ САЛЮТ

