

*МБДОУ Детский сад №18*

***Проект  
«Большие права маленьких детей»***

***Детский сад - волшебная страна.  
Все детские права знает и защищает она.***

**Подготовили воспитатели  
высшей  
квалификационной  
категории  
Т.В.Флигерт  
Т.И.Чернышова.**



## ***Цель проекта:***

- ❖ **Формирование у детей основ социально-правового сознания**
- ❖ **Повышение психологической и педагогической компетентности родителей в области воспитания и взаимодействия с детьми.**

# **Задачи проекта:**

- 1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав ребенка.**
- 2. Познакомить детей с правами и обязанностями человека, воспитывать уважение к правам другого человека, формировать эмоционально-положительное отношение к важнейшим нравственным качествам (доброта, милосердие, сострадание, сочувствие) и умение проявлять их при взаимодействии с окружающими людьми.**
- 3. Формирование доброжелательности и чуткости к окружающим, уважительного отношения к ним, привлечение внимания ребенка к своим правам и обязанностям, формирование нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).**
- 4. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.**
- 5. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.**
- 6. Закрепление полученных знаний в повседневной жизни и постепенное накопление опыта соблюдения прав и обязанностей.**

# Участники проекта:

□ дети

□ воспитатели



Проект долгосрочный



# Актуальность

Человеческое достоинство-это источник прав и свобод, признание обществом социальной ценности, неповторимости, уникальности каждого человека. С самого раннего детства каждый ребенок-личность с индивидуальными чертами характера, способностями, желаниями, и всякая попытка грубого вмешательства в развития личности есть оскорбление самих основ породы.

В настоящее время все чаще в нашей жизни возникают ситуации жестокого обращения с детьми. Исчезает культура семейного воспитания, в 90-е годы была прервана связь между поколениями в вопросах воспитания подрастающего поколения. Родители больше озабочены материальным благополучием семьи: купить компьютер, машину, иметь квартиру, поехать за границу и т.д., подменяя заботу, эмоциональный комфорт в семье материальными благами.

Иногда происходит «перекос» в воспитании своих собственных детей – либо полное безразличие к ребенку, его переживаниям, либо в семье существует гиперопека по отношению к ребенку. Родители не всегда могут справиться с собственными «чадами», бывают растеряны, не знают, что делать, как вести себя в той или иной ситуации, от бессилия применяют «рукоприкладство». Возникает удобная позиция: «отдавать» своих детей в руки специалистов, считая, что их детей будут и развивать и воспитывать вместо них. Иногда можно услышать от родителей такие слова: «Мы вам его привели, вот и воспитывайте!», «Я хочу, чтоб вы его сделали послушным, приветливым, активным и т.д.»

Существует и такая сторона (если можно так сказать) воспитания – пренебрежительное отношение к нуждам собственного ребенка. Часто дети не получают того внимания, какое бы хотели получать от родителей, они бессильны изменить что-либо в этой ситуации. У детей появляется тревожность, агрессивность, неврозы, стремление к власти – любым способом привлечь к себе внимание взрослых.

Знание прав – это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность само реализоваться, раскрыться как личность.

Защита прав – это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка. Огромную важность приобретают вопросы формирования у детей знаний и представлений об основных демократических ценностях, воспитание их в духе гуманизма. Особое значение приобретает вопрос осознания ценности человека, как личности, воспитания толерантности, терпимости к интересам других людей. Самоуважение и уважение к другим – вот, на мой взгляд, то, чего так остро не хватает как взрослым, так и детям.

Социальная значимость темы определена тем, что нашим детям предстоит стать гражданами демократической России.

# **Продукт проектной деятельности:**

- Альбом по сказкам « Мы имеем право»
- Карточка «Наши права»
- Буклет для родителей по правовому воспитанию «Искусство быть родителем»
- Папка-раскладушка «Десять правил для воспитания ребенка»
- Папка-раскладушка «Всемирный День рождения»

## ***Ожидаемые результаты проекта:***

1. Повышение уровня правового воспитания
2. Формирование навыков нравственно- патриотического поведения
3. Усвоение правовых понятий: закон, право, правонарушение, национальные отношения.
4. Повышение социальной компетентности дошкольников.
5. Формирование гражданских навыков: индивидуальность суждений, открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие вопросы в повседневной жизни конфликты правовыми способами.
6. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
7. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
8. Создать картотеку игр правового содержания



# Буклет по правам ребёнка

Пол  
права



По извилинам дорожки  
Шли по миру чьи-то  
ножки.

Вдаль смотря широкими глазами,  
Шёл малыш знакомиться с правами.  
Рядом мама крепко за руку держала,  
В путь дорогу улыбку свою  
сопровождая.

Знать должны и взрослые, и дети  
О правды только такой материал есть  
Как хорошо, что есть права!

Права останутся навеки.

Они пойдут человеку,

Мир восстановят навеки.

Чтоб дети учились и развивались,

Чтобы права их не нарушали,

Мы učin закон, прилагая все силы,

Всё именно так жить в России!



## Памятка для родителей по правовому воспитанию

**Искусство быть родителем**

1. Ваш малыш ни в чём не виноват перед Вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал Вам дополнительные трудности. Ни в том, что не дал ожидаемого счастья. Ни в том, что не оправдал вашего ожидания. И Вы не вправе требовать, чтобы он разрешил Вам эти проблемы.
2. Ваш ребёнок – не Ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать до конца его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь Вы не имеете право. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.
3. Ваш ребёнок далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямства и капризы так же неизбежны, как сам факт его присутствия в семье.
4. Во многих капризах и шалостях малыша повинны Вы сами, потому что вовремя не поняли его, не желая принимать его таким, какой он есть.
5. Вы должны всегда верить в лучшее, что есть в Вашем малыше. Быть уверенным в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. Наказывая, подумай: зачем? Семь правил для всех (Владимир Левы)

Права ребёнка  
надо знать!



*Ребёнок тоже человек!*

Безусловно, соблюдать права детей невозможно с помощью только одних законов. Очень важно, чтобы каждый взрослый изменил свое психологическое восприятие ребенка как кого-то, не имеющего ни прав, ни обязанностей. К сожалению, сегодня права маленького гражданина как нечто реальное, а он сам – как самоценная личность многими еще не осознаются. Даже бытует мнение, что детям не стоит рассказывать об их правах, иначе они и вовсе окажутся "неуправляемыми". Однако чувства собственного достоинства, разрушенное и униженное в детстве, практически не восстанавливается. Дети, и особенно подростки, утратившие веру в добро и справедливость, как правило, самые трудные и несчастные.

И напоследок хотим напомнить, что каждый человек имеет столько прав, сколько хочет их иметь.



# Карточка



**1. «Кто права нарушил?»**

Цель: учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные и сказочные права, воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.

Материал: иллюстрации к сказкам, по 3 предмета на каждого персонажа ребенка, корзина для предметов.

Ход игры: описывается ситуация, наводятся варианты для предметов, у каждого ребенка по 3 предмета (это могут быть монеты, кубики). Ведущий показывает иллюстрацию к любой сказке, где нарушаются права героев.

Сказка «Лиса и заяц», «Заячиха и жулик», «Теремок»

Какие права были нарушены? (Право на жизнь, право на труд)

Кто нарушил это право?

Нарушил сам персонаж, который помог зайцу восстановить свое право.

Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Какие права нарушила медведь в этой сказке? (Право на жизнь, право на полноценное образование, право на свободу передвижения)

Чьи права были нарушены в этой сказке?

Сказка «Урок-абеда»

Какие права нарушили гуси-лебеди, укрыв братца Иванушку?

Кто помог девочке справиться и вернуть братца из пещеры? (Самостоятельно нарисовать)

Книжка Веселомыш

Какие права он нарушил, и в каких сказках?

Баба Яга

Какие права она нарушила, и в каких сказках?

Ребенок, который первый правильно ответил, берет свой предмет и корзину. Затем демонстрируется следующая иллюстрация и т.д.

Оценки: у кого не осталось ни одного монета, тот и выиграл, тот и выиграл.

## Десять заповедей для родителей

### 10 заповедей для родителей

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты хочешь. Помогни ему стать собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека-это его встречи с детьми.
7. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым-неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайся с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.



## Шпаргалки для родителей



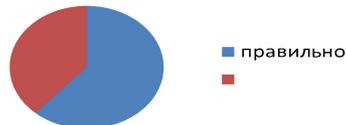
# Фото-выставка



# ***Анкетирование***

***В анкетировании принимали участие 13 родителей.  
Правильно - на все вопросы ответили 8 родителей  
Затруднялись ответить на некоторые вопросы - 5  
родителей.***

*Правовое воспитание*



# Продукт проектной деятельности: Подбор информации для родителей о правах ребёнка.



# Мы - граждане России

**Права россиян записаны в  
главном законе –  
Конституции Российской  
Федерации**  
**Календарь правовых**

- **21 век:** Век ребёнка
- **2001 – 2010 г.** - Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- **1 июня** - Международный день защиты детей
- **4 июня** - Международный день детей – жертв агрессии
- **4 ноября** - День народного единства
- **20 ноября** - Всемирный день прав ребёнка
- **10 декабря** - День прав человека
- **12 декабря** - День Конституции РФ



# **Международно-правовые акты по правам ребёнка**

- **1924 г. – Женевская декларация прав ребенка**
- **1948 г. – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Опубликована в России в 1988г.)**
- **1959 г. – Декларация прав ребёнка ( принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)**
- **1989 г. – Конвенция о правах ребёнка.**