

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Сказка»

ПРОЕКТ «БУДЬ ЗДОРОВ, МАЛЫШ!»

Автор проекта:
воспитатель группы раннего возраста
Сумакова Елена Владимировна



Актуальность

Анализируя результаты наблюдения, проведённые в начале учебного года по состоянию физического развития и здоровья детей, я заметила, что за сентябрь, октябрь 2016 года оказалось много болеющих детей.

В процессе организации физической деятельности часть детей отказываются заниматься физическими упражнениями, и в течение дня мало двигаются.

Полученные результаты мы обсудили с медицинским работником и инструктором по физической культуре и попытались установить причины этих недостатков. В организованной деятельности и во время досуга дети слишком долго сидят за столами, рассматривая книжки и играя в настольные игры. Игры в куклы, в магазин, в больницу, в кубики, которые так любят дети, тоже все малоподвижные игры. Нами был сделан вывод, что необходимое ребенку на день количество движений должны дать занятия физическими упражнениями, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, подвижные игры. Для этого необходимо сделать спортивный инвентарь, сделать целенаправленную подборку подвижных игр, подборку комплексов упражнений.

Детей необходимо растить здоровыми, содействовать их физическому развитию, обучать определенным двигательным навыкам.

Данный проект рассчитан на работу с детьми раннего возраста (2-3 лет) и взаимодействие с родителями по вопросам физкультурно-оздоровительной работы в детском саду и в семье. Её содержание соответствует современным тенденциям обновления российского дошкольного образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Цель исследования:

повысить индекс здоровья детей через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий

Задачи исследования:

- Научить детей физическим упражнениям и подвижным играм своего возраста.
- Сформировать интерес к подвижным играм и двигательной активности.
- Создать условия младшим дошкольникам для занятий физическими упражнениями, подвижными играми и корригирующей гимнастикой.
- изготовить нестандартное оборудование.
- пополнить копилку атрибутов к подвижным играм.
- Выработать совместную с родителями систему оздоровительных мероприятий для детей младшего дошкольного возраста.



Принципы работы

- системный подход;
- плановость и непрерывность;
- развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- целостность подхода педагогов и родителей к физкультурно-оздоровительной работе с детьми.



Формы работы

- **с детьми:** занятия по физической культуре, совместная двигательная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная двигательная деятельность детей, индивидуальная работа;
- **с родителями:** консультации, беседы, памятки, рекомендации, Дни открытых дверей, оформление родительского уголка, фотоотчеты.
- **Педагогические приёмы,** обеспечивающие успешное решение поставленных задач: прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе подвижных игр, чтение художественной литературы, сказок, стихов, пословиц и поговорок.



Планируемые результаты

В результате проведенной работы у дошкольников 2-3 лет повышается индекс здоровья

- снижение случаев заболеваемости детей.
- обогащение содержания «Острова здоровья группы»
- сформированность у детей мотивов к организации самостоятельной двигательной активности.
- заинтересованность родителей в физическом развитии своих детей.



Планомерная работа с родителями

- родители готовы и способны активно взаимодействовать с педагогами ДОО по вопросам физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- принимают активное, живое участие в жизни группы;
- проявляют личную заинтересованность в согласовании требований к воспитательному процессу; высказывают рекомендации, идеи по обеспечению эффективности воспитательного процесса;
- проявляют живой интерес к результатам достижений ребенка в двигательной деятельности;



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап - подготовительный

Задачи:

- анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта,
- анализ материально-технической базы,
- оценка здоровья и двигательных умений детей;
- разработка календарно-тематического плана работы.

2 этап – реализация проекта

Задачи:

- проведение работы с детьми, родителями по плану;
- внесение изменений и дополнений в календарно-тематический план работы;
- разработка конспектов занятий по теме проекта;
- пополнение предметно-развивающей среды.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 этап – рефлексивный этап

Задачи:

мониторинг достижений воспитанников и анализ результативности проведенной работы дошкольников;

- подготовка документации по реализации проекта;

4 этап – послепроектный этап

Задачи:

- составление рекомендаций по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- презентация проекта для педагогов ДОО и родителей.



Методы исследования

- теоретические методы: анализ и обобщение научно-методической и специальной литературы по проблеме исследования;
- практические методы: апробация разработанной системы.

Срок реализации проекта:
сентябрь 2016г. – май 2017г.



Физическое упражнение – подтягивание на скамейке



Физическое упражнение – ползание на четвереньках из обруча в обруч



Физическое упражнение – катание мяча друг другу



Физическое упражнение – прыжки на двух ногах с продвижением вперед из обруча в обруч.



Подвижные игры

«У медведя во бору»



«Поезд»



Подвижные игры

«Гуси-гуси»



«Самолеты»



Подвижные игры

«Лови мяч»



«Догони зайку»



Самостоятельная двигательная активность детей



Самостоятельная двигательная активность детей



Гимнастика после дневного сна

«Велосипед»



«Веселый зоопарк»



Утренняя гимнастика под музыку «Поездка в лес».
Упражнение «Белочки».



Комплекс утренней гимнастики с погремушками



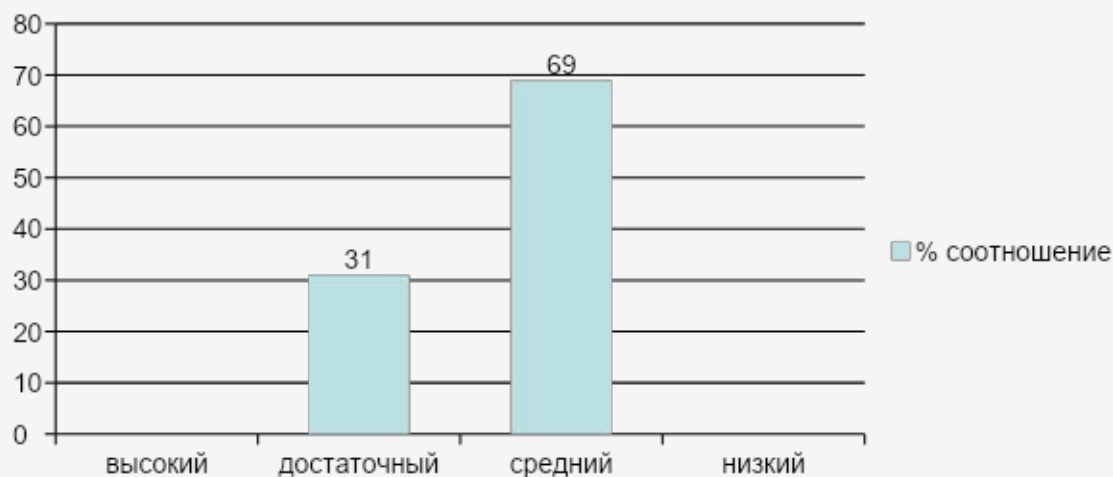
Заключение

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Возрос интерес детей к разным видам упражнений.
- Повысилась двигательная активность детей.
- Двигательная активность стала более целенаправленной.
- Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к двигательным упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх.
- Гиперактивные дети стали более уравновешенными, спокойными. У них появится устойчивое внимание, позволяющее быстрее воспринимать двигательные задания и выполнять их более качественно.
- Дети стремятся к организации различных игр, к общению друг с другом. Они пытаются самостоятельно выполнять достаточно трудные двигательные задания, добиваются хорошего результата.
- К концу года дети стали меньше болеть, ходят практически каждый день в полном списочном составе.



Уровень физического развития детей на конец года



Надеюсь, что эта работа будет развиваться и совершенствоваться, а наши дети будут здоровыми, веселыми, активными!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

