

# Практико - ориентированный долгосрочный проект «Будем говорить правила»



**Составитель: Дещица Наталия  
Иосифовна,  
учитель-логопед МАДОУ №15  
«Югорка»  
г. Мегион**

## **ЦЕЛЬ:**

- ❖ Создание условий для преодоления нарушений лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет.

## **ЗАДАЧИ:**

- ❖ Разработать систему мероприятий по коррекции лексико-грамматического строя речи и обогатить предметно-развивающую среду для речевого и творческого самовыражения воспитанников.
- ❖ Установить партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями воспитанников, посещающими группу компенсирующей направленности.
- ❖ Воспитывать стремление проявлять активность, инициативность, любознательность, самостоятельность суждений и высказываний у

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА** – воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет, посещающие МАДОУ №15 «Югорка», учитель – логопед, воспитатели, родители.



**НОВИЗНА** проекта состоит в том, что систематизированы и разработаны новые практические методы и приемы по развитию и коррекции лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи с использованием интегрированного подхода.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ** проекта состоит в том, что предложены, адаптированы и разработаны применительно к воспитанникам старшего дошкольного возраста МАДОУ №15 «Югорка» методы и приемы по развитию и коррекции лексико-грамматических



# ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

**1 этап**  
**«Подготовите  
льный»**  
(август-  
сентябрь 2017)

**2 этап**  
**«Основной»**  
(октябрь 2017-  
апрель 2018)

**3 этап**  
**«Итоговый»**  
(май 2018)

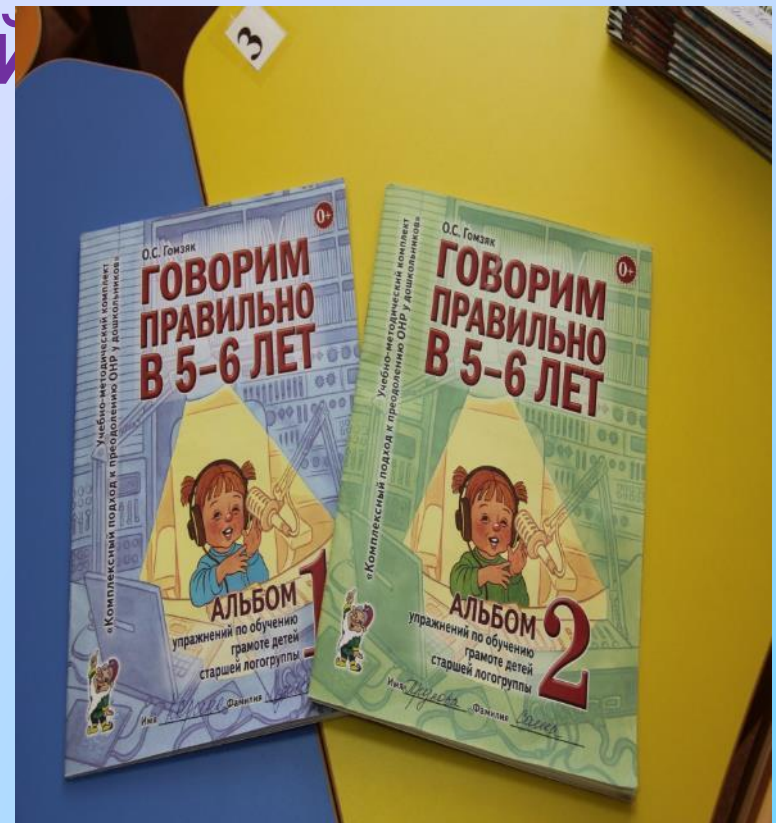


**Работа по коррекции лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи в рамках реализации проекта осуществляется в процессе:**

- ❖ совместной деятельности учителя – логопеда и детей;**
- ❖ самостоятельной деятельности детей;**
- ❖ взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями;**
- ❖ взаимодействия с семьями воспитанников.**



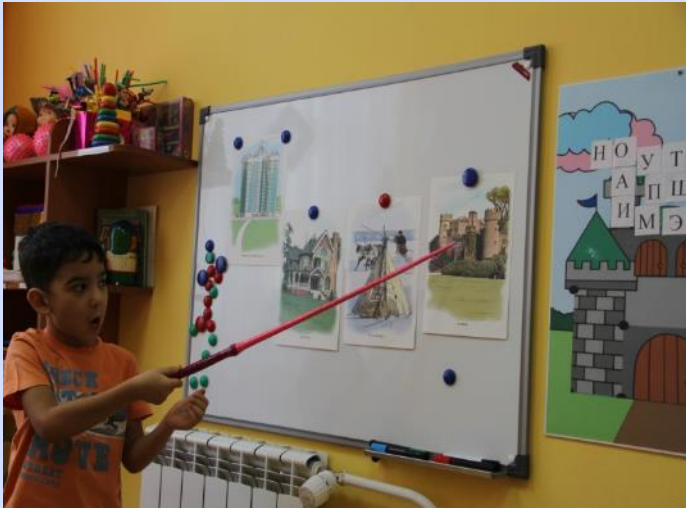
# Совместная деятельность учителя – логопеда и детей



# Лексическая тема «Наш ДОМ»







# Лексическая тема «Весна»



# Лексическая тема « Профессии»



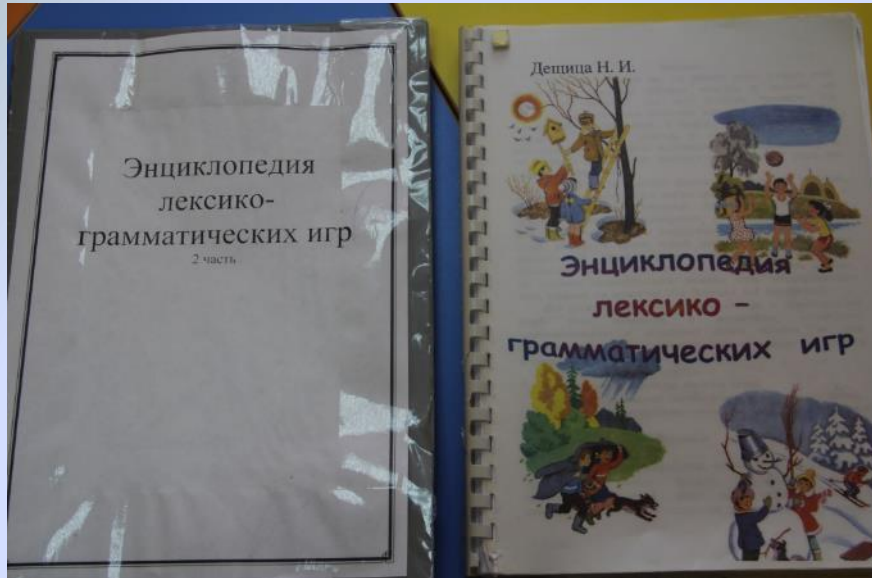








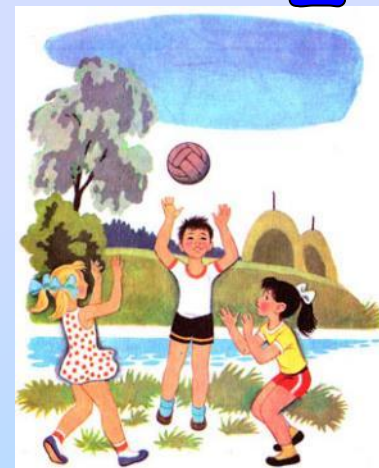
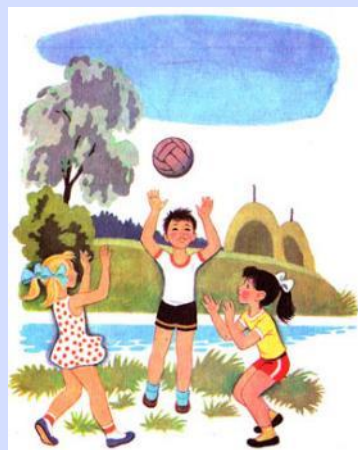
# Взаимодействие учителя – логопеда с воспитателями



# Взаимодействие с семьями воспитанников



1



2

Энциклопедия  
лексико –  
грамматических игр  
Дешица н.и.

Энциклопедия  
лексико –  
грамматических игр





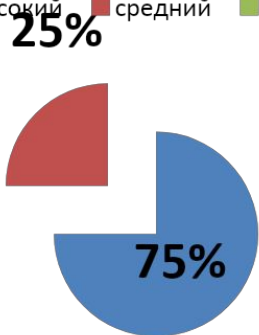
## Ожидаемые результаты

- ▶ Преодоление нарушений развития лексико-грамматического строя речи у воспитанников группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет;
- ▶ Создание и реализация комплекса занятий по развитию лексико-грамматических средств языка с учетом интегрированного подхода;
- ▶ Создание и внедрение системы практических заданий по развитию лексико-грамматических средств языка и творческих способностей воспитанников;
- ▶ Укрепление партнерских отношений с семьями воспитанников и взаимосвязи с воспитателями;

# Результаты диагностирования лексико-грамматического строя и связной речи на конец 2017-2018 учебного года

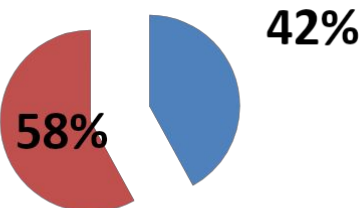
## Экспрессивная речь 1

■ высокий ■ средний ■ низкий



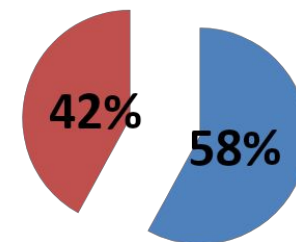
## Экспрессивная речь 2

■ высокий ■ средний ■ низкий



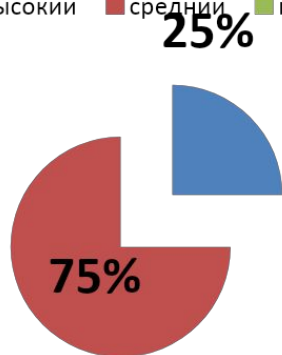
## Импрессивная речь

■ высокий ■ средний ■ низкий



## Грамматический строй речи

■ высокий ■ средний ■ низкий



## Связная речь

■ высокий ■ средний ■ низкий

