

Практико - ориентированный долгосрочный проект «Будем говорить правила»



**Составитель: Дещица Наталия
Иосифовна,
учитель-логопед МАДОУ №15
«Югорка»
г. Мегион**

ЦЕЛЬ:

- ❖ Создание условий для преодоления нарушений лексико-грамматических средств языка у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет.

ЗАДАЧИ:

- ❖ Разработать систему мероприятий по коррекции лексико-грамматического строя речи и обогатить предметно-развивающую среду для речевого и творческого самовыражения воспитанников.
- ❖ Установить партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями воспитанников, посещающими группу компенсирующей направленности.
- ❖ Воспитывать стремление проявлять активность, инициативность, любознательность, самостоятельность суждений и высказываний у

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА – воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет, посещающие МАДОУ №15 «Югорка», учитель – логопед, воспитатели, родители.



НОВИЗНА проекта состоит в том, что систематизированы и разработаны новые практические методы и приемы по развитию и коррекции лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи с использованием интегрированного подхода.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ проекта состоит в том, что предложены, адаптированы и разработаны применительно к воспитанникам старшего дошкольного возраста МАДОУ №15 «Югорка» методы и приемы по развитию и коррекции лексико-грамматических



ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап
**«Подготовите
льный»**
(август-
сентябрь 2017)

2 этап
«Основной»
(октябрь 2017-
апрель 2018)

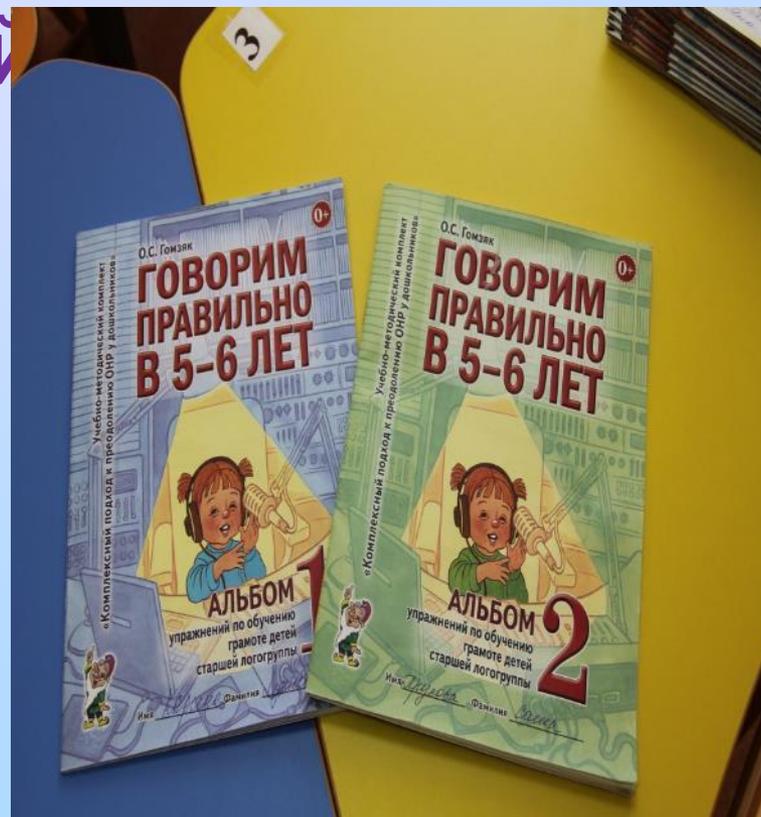
3 этап
«Итоговый»
(май 2018)



Работа по коррекции лексико-грамматических средств языка у детей с общим недоразвитием речи в рамках реализации проекта осуществляется в процессе:

- ❖ совместной деятельности учителя – логопеда и детей;**
- ❖ самостоятельной деятельности детей;**
- ❖ взаимодействия учителя – логопеда с воспитателями;**
- ❖ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Совместная деятельность учителя – логопеда и детей



Лексическая тема «Наш ДОМ»





Лексическая тема «Весна»



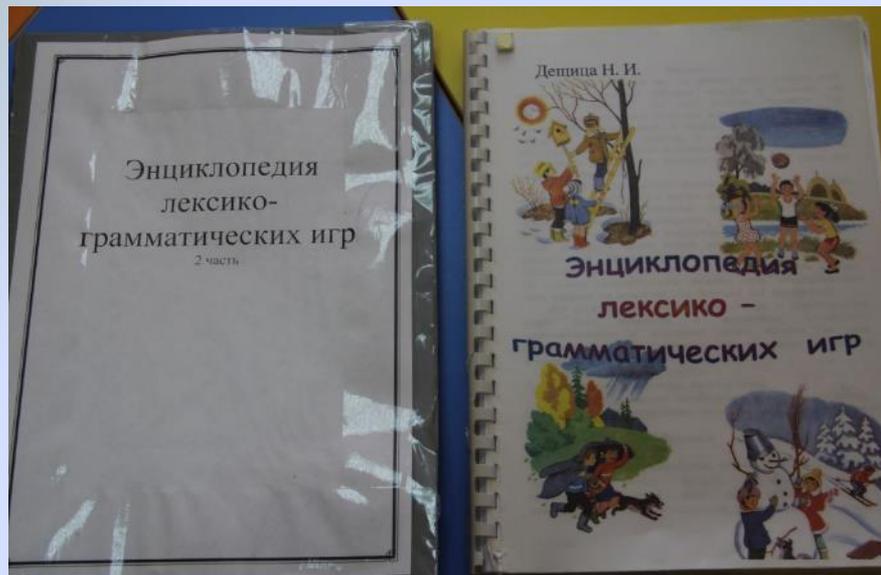
Лексическая тема « Профессии»





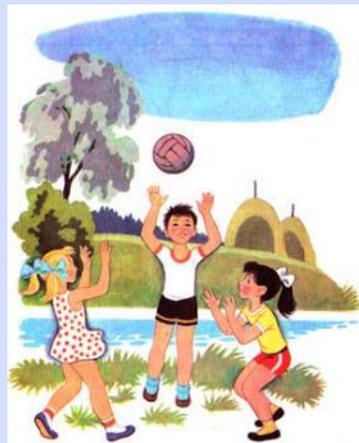


Взаимодействие учителя – логопеда с воспитателями

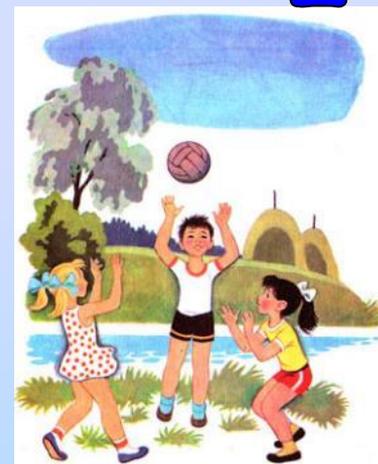


Взаимодействие с семьями воспитанников





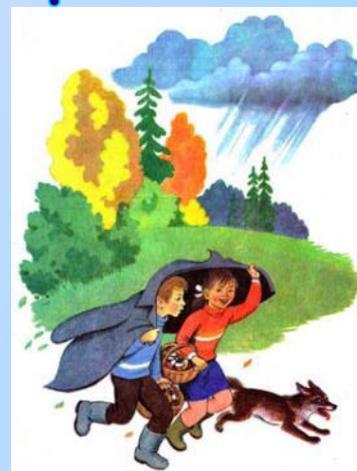
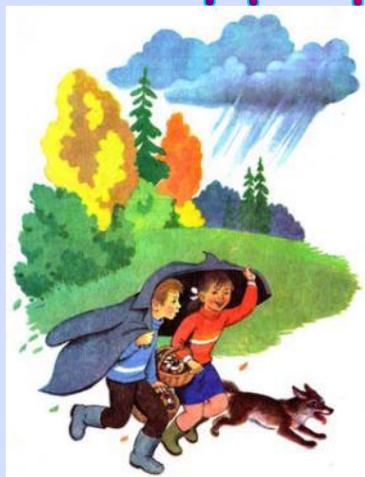
1



2

Энциклопедия
лексико –
грамматических игр
Дешица н.и.

Энциклопедия
лексико –
грамматических игр



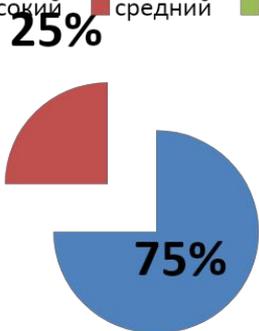
Ожидаемые результаты

- ▶ Преодоление нарушений развития лексико-грамматического строя речи у воспитанников группы компенсирующей направленности от 5 до 6 лет;
- ▶ Создание и реализация комплекса занятий по развитию лексико-грамматических средств языка с учетом интегрированного подхода;
- ▶ Создание и внедрение системы практических заданий по развитию лексико-грамматических средств языка и творческих способностей воспитанников;
- ▶ Укрепление партнерских отношений с семьями воспитанников и взаимосвязи с воспитателями;

Результаты диагностирования лексико-грамматического строя и связной речи на конец 2017-2018 учебного года

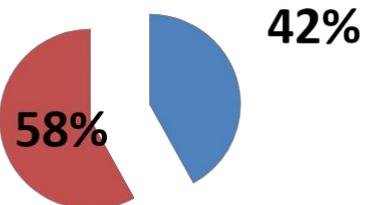
Экспрессивная речь 1

■ высокий ■ средний ■ низкий



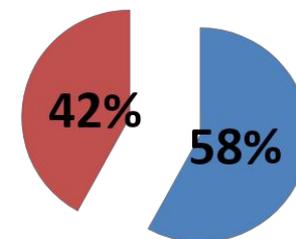
Экспрессивная речь 2

■ высокий ■ средний ■ низкий



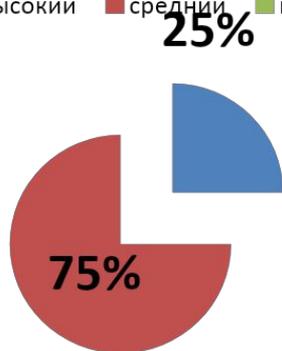
Импрессивная речь

■ высокий ■ средний ■ низкий



Грамматический строй речи

■ высокий ■ средний ■ низкий



Связная речь

■ высокий ■ средний ■ низкий

